

श्वेतक्रान्ति के महान् संदेश की सङ्क्षिप्त विवरण—

१—किससे प्रस्ताविका—

से० बाबुदेवशरण अग्रवाल एम्० ए० पी० एच्० डी० डी० लिट्.

अध्यक्षपुरातत्त्वविभाग—आर्यभट्टविश्वविद्यालय

कलकत्ता

ग्रंथ १ से ३३ = पृष्ठान्त

२—श्वेतक्रान्ति का संस्थापक—

से० मोतीलालशर्मा, वेदपीठविधि

मानवाभ्रम, दुर्गापुर जन्मपुर

ग्रंथ (अ) से ग्रंथ (ब) पृष्ठान्त

३—“राजस्थानवैदिकतत्त्वशोधसंस्थानजयपुर” का संविधानपत्र—

से० संस्थान का संस्थापकजयपुर

ग्रंथ १ से ६ पृष्ठान्त

४—विद्वानों की सम्मतियों, एवं समाचारपत्रों की अभिलेखितियाँ—

सम्पादक—श्रीदेवीशरणशर्मा एम्० एल्० ए० इन्टरनेट कीर्ति अग्रवाल,

एवं श्रीगङ्गाप्रसाद मोतिश एम्० एल्० ए० अग्रवाल

ग्रंथ १ से ४८ पृष्ठान्त



सम्पादक—मोतीलालशर्मा, मानवोपश्रैष्टिकजयपुर—मानवाभ्रम

दुर्गापुर जन्मपुर (राजस्थान)

प्रकाशक—श्रीबाबुदेवशरण अग्रवाल, एम् ए पी एच् डी डी लिट्. अध्यक्ष—

पुरातत्त्वविभागआर्यभट्टविश्वविद्यालय मन्त्री—‘राजस्थानवैदिकतत्त्वशोध-

संस्थानजयपुर’

मुद्रक—श्रीकृष्णचन्द्रशर्मा मारवाड़, व्यवस्थापक—

श्रीबालचन्द्रमन्त्रालय जन्मपुर

प्रथमबार—१९०० प्रतियाँ

किमपि प्रास्ताविकम्—

श्लो० श्रीमत्सुदेवशरणम् अग्रवाल, एम्० ए०-पी० एच्० डी० डी०-लिट्

अभ्युदय—पुरातत्त्वविभाग, अरुणाचलप्रदेशविद्यालय बनारस

वैदिक साहित्य समस्त भारतीय संस्कृति का शीर्ष स्तम्भ है। महात्सव संस्कृत-साहित्य का हमारे राष्ट्र का गौरव है, मूलभूत आर्य वैदिक साहित्य से ही विकसित हुआ है। भारतीय धर्म धर्म और तत्त्वज्ञान के समस्त सूत्र वैदिकसाहित्य में पिरोए हुए हैं। वेद से ही भारतीय साहित्य और संस्कृति के क्षेत्र में प्रकाश और मंगल का प्रकाश संभव है। वैदिक साहित्य, जसा कि संस्कृत शास्त्र आर्यक और जनिपदों में सुरक्षित है, सृष्टि के तत्त्वज्ञान की सब से बड़ी और विशाल व्याख्या है। आर्याधीन युग में मानवमस्तिष्क सृष्टि के रहस्यों को जानने का सबल प्रयत्न कर रहा है। इस प्रयत्न का आर्याधीन शास्त्र विज्ञान है। सृष्टि का यह रहस्य अनादि अनन्त है। पूर्वकालीन ऋषियों ने उसे 'संप्रल' यह नाम दिया था। उसी धरातल पर विचार करते हुए आर्याधीन दार्शनिक मोरिस मेटर लिंक ने सृष्टि के रहस्य को The Great Question की संज्ञा दी है, जो कि वैदिक 'संप्रल' का ही अनुवाद है। सृष्टि के इस महान रहस्य को ऋषियों ने अनिरुद्ध प्रज्ञाति कहा था, और इस अनिरुद्ध प्रज्ञाति को ही बीजगणित की परिभाषा में 'क' यह संकेत दिया गया। गूढ़ तत्त्व की जिज्ञासा के लिये वैज्ञानिकों की अनवरत खोज, और ऋषियों की 'कस्तै द्याय इमिषा विधम' इस प्राञ्जल वाणी में कोई अन्तर नहीं है। मूलतत्त्व, अथवा रहस्य एक है। पूर्व और पश्चिम, अतीत और वर्तमान का धारण उसमें कोई अन्तर संभव नहीं। इसप्रकार सृष्टिविद्या के सम्बन्ध में ऋषियों का जो वैज्ञानिक गन्धानुसन्धान था, वही ज्ञान विज्ञान का समुचित नाम वेद है।

भारतवर्ष में सर्वसम्मति से वैदिक परम्परा की श्रेष्ठता को स्वीकार किया गया है। यह दुर्भाग्य था कि, अस्तित्व में वैदिक विज्ञान का भी लोगों ने सम्प्रदाय और दुराग्रह का शिव बना डाला। वेद के सम्बन्ध में तत्त्वरोध की दृष्टि से विचार करते हुए हमें सम्प्रदायवाद पर विचार नहीं करना है, किन्तु उस युक्ति को प्राप्त करना है, जिस युक्ति से उस विज्ञान के सृष्टिविद्यात्मक रहस्य का आर्याधीन मानव की बुद्धि पुनः समझ सके। यशों का सार उमड़ी परिभाषा है। जिस प्रकार आज भौतिक विज्ञान एवं उच्च गणितशास्त्र का सम्बन्ध परिचय इनकी जटिल परिभाषा को जाने बिना कोई व्यक्ति प्राप्त नहीं कर सकता, ठीक वही स्थिति वैदिकतत्त्वज्ञान के शिव में है। वेद की भाषा सृष्टिविद्या की प्रतीक भाषा है। एक ही शब्द के अर्थों की गति छिन्न ही क्षेत्रों में साथ साथ विकसित होती है। अष्टावड्यापिनी दिव्य गणितों में और मानवीय शरीर में

हुए बिना एक उपनिषद् क्या, एक मन्त्र का अर्थ भी निश्चित रूप से नहीं समझ जा सकता। हिरण्यमय पात्र क्यों है ?, उसमें रक्ता हुआ सत्य क्या है ?, इसका इच्छक क्या है ?, पूजा कौनसा तत्त्व है ?, और किस प्रकार यह मन्त्र आचरण को हटाकर सत्य का दर्शन करा सकता है ?, इन अनेक प्रश्नों का उत्तर जिस धरातल पर प्राप्त किया जा सके, यही सचमुच वेद का धरातल है। इन परिभाषाओं का ध्यानरमक समाधान ही उपनिषद् के अर्थों का सत्त्वा परिचय है, जो इस प्रकार है। हमारा यह मन्त्रक हिरण्यमय पात्र है, जिसे यमुधान कोप, या मुनहरी डिब्बा भी कहा जाता है। इस हिरण्यमय कोपमें ज्ञान की रश्मियों से ठका हुआ, या सुरक्षित सत्यारूप रक्ता है। स्वयम्भू, या आत्मतत्त्व का नाम ही सत्यतत्त्व है। हिरण्य, या स्वर्ण भी उस अमृत तत्त्व की संज्ञा है। आत्मतत्त्व का अधिक प्रतीक हिरण्य, या सुवर्ण था। यह सुवर्ण हमारे इस कोप में सुरक्षित इतन मन्त्रिकृत है, किन्तु फिर भी प्राप्य नहीं होता। हमें प्राप्य करने का एकमात्र उपाय पूजाप्राण की महायत्ना है। पूजा शारीरिक श्रम का प्रतीक है, उसी का नाम तप है। सर्वात्मना अपन आप का समर्पित करना ही तप है—

“एतद्धै तप इत्याहु-यन् स्वं ब्रूवति” यह एक अति संक्षिप्त उदाहरण है। वेद तो इन परिभाषाओं का ऐसा महान् कोप है, जो अक्षय्य और असीम है। प्रजापति का स्वरूप क्या है?, इसी एक प्रश्न का निश्चित समाधान वैदिक विज्ञान की प्रक्रिया से हम कर सके, तो प्राचीन और नवीन समस्त मृत्तिविज्ञान को आत्मसात् करना होगा। यह प्रजापति महा अन्न है, वह केन्द्र है। केन्द्र की संज्ञा काल है। उसीका चिह्नान, या महिमावशेष विदेरा कहलाता है। इस प्रजापति का सम्पत्सर रूप में जाना ही मृष्टि है। उसी संवत्सर की एक विभक्ति अहोरात्र है। प्रजापति के अमृत और मृत्यु, अथवा अन्न और सत्य, अथवा अग्नि और सोम, इन दो रूपों से ही जैसे संवत्सर, या अहोरात्र का निमाण होता है। वैसे ही पुण्य का निमाण भी हुआ है। सम्पत्सरविद्या का ज्ञान ही पुरुषजीवन के चिह्नान का परिचय प्राप्त करना है।

वेदों में मृष्टि की प्रक्रिया को समझने का जो अनेक दृष्टिकोण हैं, उन्हें एक एक क्रिया कहा है। इस प्रकार की सैकड़ों विद्याएँ वैदिक साहित्य में विद्यमान हैं। प्रजापतिविद्या, संवत्सरविद्या, अक्षरविद्या, उद्गाथविद्या, मधुविद्या, प्राणविद्या, प्रवर्ग्य या वसिष्ठदृष्टि, पयस्यविद्या, मयगविद्या, परिमरविद्या पृष्ठपविद्या, अमिष्यविद्या, वपद्भरविद्या, स्तोमविद्या, स्वम्भविद्या हिरण्यगर्भविद्या, पयमानविद्या, वाजपयविद्या, अतिरात्रविद्या अश्वविद्या, पञ्चम्योति-विद्या, रोदनीविद्या त्रैलोक्यत्रिलोकीविद्या, त्रिदृष्टविद्या, आम्बुपीविद्या, बृहतीविद्या, अथु रंजिता, परमाश्रयविद्या पुराशाश्रयविद्या, बृहदाश्रयविद्या पणविद्या, दगर्गलविद्या, शट्टविद्या, वभ विद्या, वृष्णमृगविद्या, विज्ञानविद्या, अज्ञानविद्या, अयमानविद्या, मंजुविद्या, मन्दसीविद्या, एमूपशराहविद्या, अयोपानविद्या सोमगाविद्या, स्वैदानविद्या, विष्णुविद्या, अनिरुविद्या,

यत्र प्रदर्श्या विपगा' पुरातना यत्र प्रकारोऽभिनव प्रदर्शने ।

यत्र प्रमाणं भूतयः संप्रकपस्तद् अग्रविज्ञानमिदं विमृश्यताम् ॥

सीमाग्य से इन अग्रविज्ञान की मिलान व्याख्या करने वाले दो सौ से ऊपर, लग् ० पं० मधुसूदनजी ने लिखे हैं। इसके साथ मद्र सीमाग्य यह हुआ कि, इन आर्यविज्ञान को उनके शिष्य पं० मोतीलालजीशास्त्री ने दीपकज्ञ तक करने गुरु के चरणों में बैठकर प्राचीन पद्धति से प्राप्त किया। 'प्रद्योतऽरिमन् शास्त्राणि' के निगमानुसार वह आर्यविज्ञान उनमें और भी पञ्चभित हुआ। इन परिभाषाओं विद्याओं और ग्रन्थों को राष्ट्रभाषा हिन्दी में व्याख्यानरूप से लाने का कार्य पण्डित जी ने दीपकज्ञान परिभ्रम से संपन्न किया है। यह साहित्य राष्ट्र की अमूल्य निधि है। इसकी सूची परिशिष्ट रूप में संलग्न है।

मिश्र पन्द्रह वर्षों में पण्डित जी ने करीबी, क्लृप्ता, बम्बई, हैदराबाद आदि स्थानों में प्रचारयात्रा एवं व्याख्यानों द्वारा इस साहित्य का प्रति जनता को उद्घाटन कराया है। फलस्वरूप इसका लगभग अनुमारा, जो इस सहस्र पृष्ठों के बराबर होता है, प्रकाशित हुआ है। इसमें जिन हजार महानुभावोंने सहानुभूति, सहायता और सहयोग प्रदान किया, उनके हम कृत हैं। किन्तु समस्या बहुत बड़ी है। इसके समुचित समाधान के लिये सुस्यवस्थित प्रयत्न करने की आवश्यकता है। इसी उद्देश्य से 'राजस्थानवैदिकसंस्थान' नामक संस्था का संगठन किया गया है। यह संस्था राजस्थान शासनद्वारा नियमानुसार पञ्जीबद्ध (रजिस्टर्ड) करा दी गई है।

इस परिपत्र द्वारा हम उन समस्त महानुभावों के सहयोग का आवाहन करते हैं जो इस कार्य के महत्त्व का यत्किञ्चित् भी अनुभव करते हों। यह अत्यन्त उन्नत पुण्यकार्य है। एक प्रकार से यह एक प्रकार का विधिष्ठ उपयोग है, जिसके द्वारा वैदिक विज्ञान पर पड़ हुए आचरण का दूर कर उसे आर्याचीन भारतीय प्रज्ञान के समक्ष प्रकाशित किया जा सकता है। वैदिक विज्ञान अत्यन्त तेजस्वी है। निरपेक्ष वह सृष्टिपिपा की वक्षसे भी अधिक महत्त्वपूर्ण व्याख्या है, जो आर्याचीन विज्ञान द्वारा हमें प्राप्त होता है। यह मताना आवश्यक है, कि वैदिक विज्ञान और आर्याचीन विज्ञान इन दोनों का प्रातिस्ठिक विरोध नहीं है। विज्ञान भौतिक जड़ वस्तु तक ही सीमित है। किन्तु वैदिक विज्ञान भूत या मरत्य को अपने गम में धारण करता हुआ उसे आधार बना कर अतन्त्र प्रजापति का प्रभु स्वरूप का भी परिचय कराता है। इस प्रकार वैदिक विज्ञान आर्याचीन भौतिक विज्ञान का सत्य अर्थों में उपकारी हो सकेगा, ऐसा हमारा विश्वास है।

इस संस्था के द्वारा दो कार्य संसिद्ध करना हमारे लिय आवश्यक है और वही हमारा कार्य है—

१—पहला यह है कि, अगर किसी दूसरे विषय के लिए साक्ष्य है (जैसे कि अग्नि, पानी, वायु, धरत, अन्न, सब सन्निहित हैं) तो उस की निम्न व्यवस्था और व्यवस्था के अनुसार किसी और आवश्यकताओं के अनुसार यह है।

[illegible]

७—इस काम का दूसरा पक्ष इससे भी अधिक महत्त्वपूर्ण है। हमारा जोर वैदिक विज्ञान के अध्ययन-अध्ययन की परम्परा को पुनः प्रतिष्ठित करना है। वैदिक विज्ञान की विज्ञान राष्ट्र की जीवित परम्परा बननी चाहिए। जिस प्रकार देश में जितने जितने विद्वानों की शिक्षा देने वाले विद्वानों ही विश्व विद्यालय हैं, उसी प्रकार वैदिक विज्ञान की जनता जहाँ की शिक्षा देने वाले वह विश्व-विद्यालय का स्थापना होनी आवश्यक है। विश्वविद्यालय की संरचना के द्वारा ही वैदिक ज्ञानकी पुनः प्रगतिशील की जा सकेगी। इसके लिये जल्द ही में जहाँ के जगद्गुरुजी और उनके शिष्य पं० मोतीलालजी न साधना की 'उत्सववैरागिकोद्भविकारी' की स्थापना की जा रही है। इस विश्वविद्यालय में अनेक मध्यामी छात्र समस्त वैदिक साहित्य का सम्पूर्ण अध्ययन करेंगे, जिससे वह द्वारा वैदिक आध्यात्मिकता की परम्परा को राष्ट्र में पुनः प्रचलित और सुदृढ़ करना संभव है। वैदिकविज्ञान, या तत्त्वज्ञान भी इसी प्रकार जन्मेन्द्र और सोच का विषय है, जिस प्रकार न विज्ञान के तत्त्व हैं। अतएव इस बात की ओर भी ध्यान देने की अधिक आवश्यकता है।

८—राज्य में हम इस मध्यामी छात्रों का समर्थन करें, जो अपनी क्षमता के दायरे में वैदिक विज्ञान में अपने प्रज्ञावत्ता का इसमें निमिषोपेक्ष कर सकें। इस जोर के इस विचारों की स्थापना और इसका विकास करना असाध्य है। उत्सववैरागिक (उत्सव=दुःखकेन्द्र आकाशस्थ का अन्तर्भाव); पिरात्र=विज्ञान महिमा (रश्मिप्रसार) विरागिष्ठ के लिये दस लाख रुपये के धन का अनुदान है। आन्तर्गत में अथर्वशास्त्र का सर्वांगीण महभाग से इसे समस्त विश्वविद्यालय का स्थापना प्राप्त होगा, सभी आस्था है।

बैदिक विरासीत हो हमारा जब तक क अमल प्रकल और दुकर्म का प्रकल प्रकल होय । जब तक मधारी निहामकन कात्र आर तजसी विहाय ककर होय इस कवित्र प्रकल में प्रकल-दुति नही दोगे, तब तक किरकन म लुप्र दुद बैदिक कनकर को मई राकि, और मय क्कलेकन कात्र नही हो मकन । अब तब विहाय बीम कर्में वं कानोकात्री रात्रीमे ककली क के कुर विहाय

परिस्थितियों से संघर्ष करते हुए वैदिक विज्ञान के इस क्षेत्र को आगे बढ़ाया है। किन्तु अब निश्चित समय आ गया, जबकि सांघर्जनिकरूप में इस महनीय कार्य को व्यवस्थित किया जाय। घन, सम्पत्ति और व्यक्ति तो बहुत प्राप्त हो सकते हैं, किन्तु वैदिक विज्ञान का उच्चवैचारिकता-बुल्लभ है। सामान्य से यह निधि प्राप्त हो गई है। उसका संरक्षण और संवर्धन हमारा तत्कालिक कर्तव्य है। इसी ध्येय को सम्मुख रखकर हम आपस-संस्कृति की भक्त हिन्दूजनता से निवेदन करते हैं कि, वह वैदिकशास्त्रों पर स्थान और अन्यवैराजिकविरुद्धविद्यालय की स्थापना में मुक्तहस्त होकर साहाय्य प्रदान करे। पुराण और इरान स्मृति और संतसाहित्य की रक्षा के लिये आज अपरिमित धनराशि का व्यय किया जा रहा है। वेद की रक्षा के लिये उससे कहीं अधिक गम्भीर और उच्चस्तरीय प्रयत्न होना ही आवश्यकता है।

राष्ट्र के सामान्य से इस प्रकार के उच्चस्तरीय प्रयत्न की विराट् आज हमें ५० मोतीलालजी शास्त्री के रूप में सुलभता से प्राप्त है। गत ३० वर्षों से अपनी साहित्य-साधना में दिनरात संलग्न रहने वाले इस तपस्वी मनीषी ने अपने पारिवारिक तथा सामाजिक संघर्ष सहते हुए अपना स्वास्थ्य विगाड़ लिया है, और यह एक महती विन्ता का विषय है। राष्ट्र की बोझी सी भी उपेक्षा राष्ट्र को इस विज्ञानदृष्टि से पुनः बाधित कर देगी, जो अनेक शताब्दियों के बाद इसे मिली है। यही अनुभव कर हमने गत वर्ष से ही इस विज्ञाननिधि की ओर आसक्तता का ध्यान आकर्षित करने के लिए एक दानसूत्र का उपक्रम किया है, जिसके अवतक हो अनुष्ठान सफलता पूर्वक सम्पन्न हो चुके हैं। इन दोनों वार्षिक सत्रों में स्वामीय विद्वानों के अतिरिक्त बनारस के भी कतिपय मध्यापी विद्वानों ने भाग लिया है।

किन्तु एक सामान्य से आयोजन से ही हमारे संकल्प की संमिद्धि सम्भव नहीं है। इसके लिए वा महारम्भ वमा व्यवस्थित आयोजन शीघ्र से शीघ्र ही हमें कर बनाना है, जिसके द्वारा श्रीराष्ट्र जी की इस विज्ञानराशि को स्वाध्यायपरम्परा के माध्यम से चेतनपरम्परा में प्रविष्टित कर दिया जाय। इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए हमारे विशेष आग्रह से पण्डितजी ने प्राज्ञावत्यनिष्ठा की आधाररूपा मन्त्रगुणयुक्त विचारधर्मनिलक्षण श्वेतकामि के महान् संदेश से हमें प्रेरणा प्राप्त है, जो इसी परिपत्र के साथ संलग्न है। राष्ट्रीय मानव के जीवन का मुख्य उद्देश्य क्या है, विक्रम-मानव किन साधनोपायों से स्वस्तिमायुषक प्रकृतित्व रह सकता है, इत्यादि प्रश्नों का नैगमिक उत्तर देने हुए पण्डितजी ने अपने इस महान् संदेश में विनियुक्त वैदिकविज्ञान के पुनः स्थापना की ओर राष्ट्र का ध्यान आकर्षित किया है। हमारी ऐसी मुदह आत्मा है कि, यह प्राज्ञावत्य निष्ठा ही आज का इस भूविज्ञान-युग में मानव को अविद्या राजपदवि की ओर अग्रसर कर सकेगा है।

आज महामानव से हमारा राज्ज स्वतन्त्र है। और वह भी वास्तविक तन्त्र है कि, प्रजातन्त्रराज्य ही इस महामहाराज का वैसा स्वतन्त्र स्वतन्त्र समित्व है, जिसके आधीन कर-ही प्रजातन्त्र-ही संसद, सचिव, कानून, आचार, व्यवहार, नीति, को-उत्तम, आदि विधि-ही। इस दृष्टि से भी आज राष्ट्रीय स्वतन्त्र का वह महान् कर्तव्य हो जाता है कि, किसी भी सम्प्रदायवाद से कोई सम्प्रदाय न रखने वाले विद्युत् ज्ञान-विद्यमानक इस प्रजातन्त्रराज्य को वह अधिकतम प्रविष्टा करे। राष्ट्रीय शासनस्वतन्त्र का अन्तःगत सहयोग ही ऐसे राष्ट्रीय कर्तव्यों को पूर्ण कर सकते। भी हमारा रक्षण है, वह विधि-वाचक सत्य है। अतएव सर्वप्रथम हम भारतीय स्वतन्त्रसत्ता से ही नञ्जवा-पूर्वक वह आशे-जन कर देना आवश्यक अनिवार्य उत्तरदायित्व मानें कि, वह अपनी अन्तःगत विचार-संश्लेषों में इस राष्ट्रीय मूक की व्यवस्था को भी प्रत्यक्ष प्रविष्टा करे। वास्तविक देश के अन्तः सम्पन्न मानव-मैत्री का ध्यान भी हम। इस ओर आवश्यक करें कि, वे अद्वया-अद्वया-द्विया-मिया, सर्वोपरि सविद्या इस अन्तः में अपनी सुख-सत्ता का परिचय दें। क्योंकि ऐसा महान् आयोजन शताब्दियों में कभी कचित्-रूप से आकाश ही बहिरु-दृष्टा करता है।

महामहाराज आनन्द
काशी

२१११५५



श्वेतक्रान्ति का महान् सन्देश

एवं

श्वेतक्रान्ति का घोषणापत्र

श्वेतद्वन्द्व की घोषणा के सभितिक विषय—

- ३—अग्निमूला रक्तद्वन्द्व का संस्कार
- १—प्राज्ञाप्रत्यनिष्ठ की वराहमुक्ता
- २—मिष्टप्रतिबन्धक नवप्रद्वयमयद्वन्द्व
- ३—नवप्रद्वयों से मानव की निष्ठ का अभिप्राय
- ४—रक्त-पीत-कुम्भ-अग्निवर्णों की विवर्धित
- ५—प्रकृतित्व, एवं स्वत्व मानव का अतीव
- ६—‘मानव’ अभिप्राय का स्वरूपपरिचय
- ७—मानव की मानवता का मूलकार
- ८—पशुसर्गमिच्छता प्रकृति के प्रति मानव का अन्वेषण
- ९—ब्रह्मपति के चतुर्विध प्रयत्न
- १०—बुद्धिबिम्बी पशु के माध्यम से मानव का बुद्धिविज्ञान
- ११—अनुनिष्ठ मानव की परिपूर्णता
- १२—मानवस्वरूपसुबन्धी एक सामयिक प्रश्न, और उत्तरमात्र
- १३—क्रमसिद्ध ‘अन्व’ अभिप्राय का स्वरूप विवर्धन
- १४—‘वैराग्य’ अभिप्राय का विवर्धन
- १५—‘अन्व’ स्वरूपपरिचय
- १६—‘मानव’, और ‘मानवात्म्य’
- ४—आत्ममात्र महामानव की महदुर्लभता
(श्रीगुरुदेव के द्वारा वेदमार्ग का प्रतिपादन)
- ८—महामानव के अन्तेवर्ती-द्वारा महदुर्लभता का राष्ट्रीयकरण
(मोतीसालद्वारा राष्ट्रमात्र में प्रत्यप्रयत्न)
- १६—सुन्दरवद्वारा श्वेतद्वन्द्वमूला अन्वविद्या का वैराग्य विद्या
(सांस्कृतिकप्रचारकार्य)
- २०—वैराग्यविद्यानालुप्त मानवोक्तवैराग्यअन्वेषण का अन्त
(मानवात्म्यसंस्कार का स्वरूपपरिचय)
- २१—बोधसाधन के माध्यम से अपेक्षित उत्पन्न
- २२—श्वेतद्वन्द्व का महत्त्व अन्वेषण

१
२
३
४
५
६
७
८
९
१०
११
१२
१३
१४
१५
१६
१७
१८
१९
२०
२१
२२

ओं तत् सद् ब्रह्म नमः

नमः परम-श्रुतिभ्यः नमः परम-मानवेभ्यः

मानवोक्त्यवैराजिकब्रह्मोद्य (मानवाश्रम)

की

श्वेतक्रान्ति का घोषणापत्र

अग्निर्जागार तमृषः क्षमय-ते, अग्निर्जागार तमु सामानि यन्ति ।

अग्निर्जागार नमय सोम आह तवाहमस्मि सम्भ्य न्योक्ता ॥

—श्रुतसंहिता १४४।१५

इमे वै लोका विष्णोर्विक्रमण्यम्, विष्णोर्विक्रान्तम्, विष्णोः क्रान्तम् । तदिमानव
लोकावन्तसमारुह्य सर्वमेवदमुषां युं परि भवति । अग्निर्जागाम्नादिद सर्वं भवति । (संपा
प्राज्ञापत्त्या विष्णुक्रान्तिः, सैव श्वेतक्रान्तिः, तदाभासमूलेन एति प्रति-मूला प्रैलोक्यक्रान्ति-
रग्निर्जागारस्थनिर्वाचना) ॥

—रातपब्राह्मण १४।२।६।

आत्मशो धं नामरूपयोर्निर्बहिता । य तदन्तरा-तद् ब्रह्म, तदमृतं, स आत्मा ।
प्रज्ञापत समां वेगम प्रपद्ये । यशोऽहं भवामि । ब्राह्मणानां यशः, राज्ञां यशः, विशां यशः ।
अहमनुप्रापन्तिसहस्रं यशसां यशः श्वेतमदत्कमदत् क श्वेतं, लिन्दुमामिगां लिन्दुमामिगां ।

—छान्दोग्योपनिषद् ८।१४।

(१)—प्राज्ञापत्यनिष्ठा की पराङ्मुखता—

आज से पाँच सहस्र वर्ष पूर्व अभिष्यक्त हा पढ़ने वालों कृष्णद्वैपायन भगवान् व्यास की-
'मुदुर्लभा वदविद्यास' इस दृष्टा जनपथा कटु अनुमति से समर्थित एतद्वसीय महर्षिमानव
भेद की पुरानी प्रथा से आपिर्नूत रहस्यपूर्ण 'प्राज्ञापत्यवदशास्त्र' भारतीय जनमानस की पर
प्रत्ययनयमूला सहस्र भावुक्ता के अनुबन्ध से अपनी निष्ठानुबन्धिनी सार्वजनिक गरिमा-सहिमा
से अन्तर्मुख हो प्रमाणित हुना चला आ रहा है ।

अपनी प्रज्ञावराधमूला बहिष्ता अत्यन्त भावुक्ता के स्वप्नोद्भूत के कारण अनेक शताब्दियों
से अन्तर्मुख-अध्यक्त-प्रमाणित होती रहने वाली प्राज्ञपत्या आपनिष्ठा (अङ्गनिष्ठा) से

वर्द्धित रहता हुआ भारतीय मानव मनुष्यादिमिश्रित वस्तुगत सामाजिक रासा-भ्रातृत्वों से सर्वथा अस्वाभाविक उन प्रयोगों के निमित्त मनुष्यपरा से उस सीमापर्यन्त आनन्द हो चुका है, जिस सीमाविन्दु पर पूर्व जने के मानव की अस्मानुबन्धिनी शान्ति, इन्द्रानुबन्धिनी तुष्टि, अग्नेऽनुबन्धिनी तुष्टि, वां नुबन्धिनी पुष्टि, चारों ही मानवीय-पर्वसम्पत्तियों बृद्धि-वृद्धि-तृप्ति-स्वस्ति-इन चारों विमूर्तियों से वर्द्धित करती हुई प्रकृतिसिद्ध सद्म तत्त्वकल्प से सर्वथा ही पराङ्मुख बन जाती है।

(२) निष्ठाप्रतिबन्धक नक्षत्रह्रासमण्डल —

संस्कृतिगत उपग्रहपरम्पराओं से दुर्बोध्य बने रहने वाले जिन नव मन्त्र-मार्गों में जननी मत्सरता से भारतीय मानव की आचारानुगता स्वत्वप्रकाश को कन्दलीन कन्दले हुए केन्द्रविन्दु पर कर दिया है, उन नव ग्रहों के वक्ष्यस्थ क्षेत्रों पर महीमस इतिहास के अक्षररसवीच कान्तिविश्रम्भण में न पड़ते हुए प्रस्तुत बोधव्यस्त में जनक केवल समोच्छेद कर देता ही इन अर्थ अनुमूत कर रहे हैं। वैयक्तिक-पारिवारिक-सामाजिक-राष्ट्रीय-तथा विश्वानुबन्धिनी ऐहिक आधुनिक अध्युपन-निभेषस् पत्र की संपादिका जीवनीकरसम्प्राप्तिप्रकाशितिक-वैयक्तिक-मौलिक-उत्तरदायित्वपूर्णा कर्तव्यनिष्ठ से समन्विता एवम्बिवा आचारमीमांसा से एकाग्रत असंख्य, अतएव निरन्तर आधुन्यपूर्ण केवल तत्त्ववास्तविक वरान्ताइ इस देश का वह महा प्रह्लाद है, जिस मौलिक महाप्रह के व्याप्ताइ से ही भारतीय मानव आचारनिष्ठस्थित कच म्भता से पराङ्मुख हुआ है। इसी वरान्ताइ के अनुग्रह से आगे चल कर उन दोष ग्रहों का क्रमिक आविर्भाव हो पड़ा है, जिस क्रमिक स्वतन्त्र के द्विप तत्त्वसाहित्य में 'विवेकप्रपञ्चा' अवलि विनिपातः शतशुक्लम्' आभाषक प्रसिद्ध है।

१—आचारमीमांसासम्मत स्वत्वव्यवस्थासुगुण तत्त्वोपार्जनक ज्ञान एवं इत्यन्त ज्ञान के आचार पर प्रतिष्ठित गुणभूतात्मक चर-अणुभूतात्मक पञ्चजन-रेणुभूतात्मक पुरजान-भूत-मौलिकव्यवस्था-पुर आदि विविध ज्ञानसमन्वित कचव्यनिसाविक विज्ञान के की सङ्कल्पसम्पन्न-

* एक ज्ञान ज्ञानम्, मूलात्मक ज्ञान 'ज्ञानम्'। एवं-विविध ज्ञानं (तत्त्वार्थक ज्ञानं) विज्ञानम्।

ज्ञान तेऽई सविज्ञानमिदं वक्ष्याम्यशेषतः ॥

यच्चात्मा नेह भूयोऽन्यच्चात्माव्यमवशिष्यते ॥

—गीता

लिङ्गा दृष्टिमात्र से भी सभया असंस्पृष्ट, इस प्रकार आचारारम्भक फलव्यपयक्तक विज्ञान से सभया बहिर्भूत केवल कार्त्तनिक स्वब्रह्मज्ञान के विजृम्भणमात्र से समाप्नुत इत्यंभूत (१)—ब्रह्मार्थिक-दर्शनवाद,

२—एवंविध वरानवाद् के द्वारा समुद्भूत परस्परव्यतिरिक्त-विधिनिषेधविभ्रामक-विरुद्धनाकाकोप्यवगाहिकानागुत संशयभावममन्वित-अतएव 'इदमित्यमेव नान्यथा' लक्षण निश्चित-संशयरहित कर्त्तव्यबोध करान में सभया असमर्थ-धर्ममीरु मातृक भारतीय मानव की तात्कालिक मातृकतामात्र के संरक्षणमात्र में उपलक्षणननाप्यम से कुरास-विधि स्मृति निबन्धन इत्यंभूत (२)—स्मात् धर्मवाद (मतवाद),

३—एवंविध धर्मवाद के अनुग्रह से आविर्भूत सम्प्रदायवादामिनिविष्ट व्याख्याताओं के स्व स्व सीमित सम्प्रदायिक दृष्टिकोण के आधार पर पुष्पित पक्षयित, धार्मिक-व्रत-सीर्य-क्षेत्र-आसीय-आह-वैवपूजन-आदि आदि आधारों के निष्पन्न पथ के लिए बद्धपरिहर, किन्तु मतवाद-भिन्नवशानिग्रह से निष्पद्यदृष्टि से सर्वथा परा-परावत, अतएव नैष्ठिक निष्पद्यविभ्रामक इत्यंभूत (३)—नैष्ठिक निष्पद्यवाद,

४—एवंविध निर्णयज्ञान से संलुप्य बन जान बान मानव के प्रतिक्रियात्मक मानस की निराशा तथा अस्थिर प्रका से समुद्भूत, अमृतपुत्र मानव के सहज प्राकृतिक प्रेरण्य को निःसीमरूपण अभिभूत कर देन वाली स्वस्वरूपविक्रस की महुती प्रतिक्रिया 'अस्मिता' के आधार पर प्रविष्टित, अतएव दामानुदासमावसज्ज क, अतएव च सभया पशुसमनुसित परावसम्भवापसमाप्नुत हीनप्रम्यिसमुत्तज्जक कार्त्तनिक मतिभावानुप्राणित इत्यंभूत (४) माक सम्प्रदायवाद,

५—एवंविध सम्प्रदायवादसापेक्ष मनोभाव के परिपोषक परबद्ध इन्मभाव के आधार पर प्रविष्टित ज्ञानविज्ञानात्मिक निकषा (कमीती) के परीक्ष्य से सभया बहिष्कृत, वाद-जल्प-वितर्क-द्वेषाभाम-जातिनिग्रह-क्षल-आदि आदि ब्रह्मनासाधनों से समन्वित, शुष्क-निरुदरेय-वर्कशून्य-वर्कज्ञान से अनुप्राणित, पवित्रतन्मन्वयक के द्वारा पुष्पित पक्षयित इत्यंभूत (५)—दार्मिक शास्त्रवाद,

६—एवंविध शास्त्रवादमोक्षर से संस्कृत, 'यत्र शाब्दिकः' ❀ पयानुमारी, गतानुगति

— भूतिविमिष्टा स्मृतयो विमिष्टा नैको मुनियस्य वचः प्रमाणम् ।

धम्मस्य तच्च निहितं गुहापां महाब्रह्मो यन गतं, स पन्था ।

❀ यत्र शाब्दिक, स्त्रत्र तार्किक । यत्र तार्किक, स्त्रत्र शाब्दिक ।

यत्र नोमपान्त्रध धोमया । यत्र धोमपान्त्रध नोमया ॥

कमलबेन जनसरवाधलुपनी, बापूसमाश्रुतगती, दीन-दीन-वर्णिमसतत्तत्तरकरतमर्षे,
आदर्शबोधबोधबोधनियमन, राष्ट्रीयभाविपत्रप्रतिपक्षक, ज्ञानसुविधाप्रसारक,
दुर्बिदग्ध गल्लारोपक, इस प्रकार के शास्त्रग्रन्थों की मायावतामात्र से प्रभावित
पैडालप्रतिक-उपदेशवाद,

[illegible]

८—एवंविध सत्त एतद्देशीय ग्रहों के निम्नानुग्रह से त्वप्रज्ञाप्रकृतिवत्-कार्यविशेष के द्वारा बोध से भी परिचित हो जाने वाले राष्ट्रभक्तिप्रथास्थ वर्तमान प्रचलित दुर्गिण भारतीय जनताओं के अनुप्राणित, स्वकेन्द्रानुगत-स्वसंस्कृति-सम्भूता-आदर्श-वर्ग्य-नीति-आचार-विचार-व्यवहार-विधि भ्रान्तपानपरिमह-तत्पद्धति-वैराग्य-शोकसाहिष्य-मर्त्यांश-आदि आदि के सम्पर्कमान से जी गदमुक्त, तद्विपरीत (अपनी स्वकेन्द्रनिष्ठ के विचलित हो जाने से) परप्रत्यक्षनेकाग्रानुगत-परमार्थ-मन्यत-परसंस्कृति-सम्भूता आदि आदि से आत्मोन्मथ्य-आत्मन्योन्मथ्य समाप्युत स्वस्वविचार, तनिक विकास-प्रगति-योजना-पञ्चविधोत्तर स्वदेशानुगत सर्वज्ञत्वविहीन, सर्वभ्रोणी, लोकलो-त्तादि अभ्यस्तपरम्पराप्रवर्तनमात्रप्रिय, परनीतिकुराह, सर्वत्रैव अविनिमित्त इत्थं सूत्र (८)-
प्राज्ञिक सगर्वान्द्रव्यान्प्रवाम्,

६—पर्वयिष स्वातन्त्र्यवात् श्री कमुत्तम वरदा जयन्त द्वात्रिंशत्वा में जयन्तानिवात करने पाते 'जिनद्वय के द्वारा समुद्रोपशित, प्यारेरीय वैराचर्म-कुलचर्म-जयन्तानिवात-मन्त्र-वातानि-स्नेह-लोफ्रचार-मन्त्र-वपरायणता-उत्सवपरायणता-आदि आदि कवचवत् स्वरवचननों के जयन्त-वृद्ध-वन्मूलन के लिए मन्त्रमात्रमात्रा से बद्धपरिचर, लोकशिक्षापदुमात्मानुगामी, रोगनिवारक-म्यात्र से रण्यपितता के लिए ही प्रतिष्ठल ममात्रु शारीरिकमात्मानुगम्य से अग्निहस्तमन्त्रक, मानसमात्मानुगम्य से अमन्त्रतामसुर्जक, बौद्धिकमात्मानुगम्य से अवज्ञापरिचरक, जालिनक भागानुगम्यसे अशुभिनिर्दराद, तमसा अप्रवन्तिकरूप से अभिमूल, नर्वसुवातव्यजये सर्वविषयकक इष्टमूल (६)—अद्वैतक सुचारवात्

वधापरर्णिग इन मुषमिद्ध भुत-प्रकान्न नयप्रह्माहा श्री करात्तर्णा स कयस्तिव हो ज्ञो

के कारण अपनी मूलभूत प्राज्ञपरम्परा:

पराब्रह्म बन जाने वाले महत्त्व

प्लदेरीय १-दार्शनिक, २-धर्माचार्य, ३-धर्मनिर्णायक, ४-सम्प्रदायाचार्य, ५-शास्त्रमत्तविद्वान्, ६-उपदेशक, ७-कल्याणप्रथमक, ८-स्वतन्त्रताप्रमी, एवं ९-सुधारक, इन नवविध विवेचकों के परस्परस्थितविकट-विषयनों के दुष्परिणामस्वरूप ही दुर्भाग्यवश आज इस आर्यप्राज्ञपरम्परास्वरूपधर्मनिष्ठ भी भारतदेश के संविधान में 'धर्मनिरपेक्ष' मात्र समाविष्ट हो चुका है, जिसका एकमात्र उत्तरदायित्व तथाकथित उस समयमहमदल, तद्विवेचक, तद्गठानुगतिवत्समाज से ही सम्बद्ध माना जाना चाहिए, जिसकी प्राज्ञपरिनिष्ठाविस्मृति ने ही प्लदेरीय सहज आपधर्मनिष्ठ भी जनमानस को नतमस्तक बनकर आज अपने संविधान की 'धर्मनिरपेक्ष' 'वाक्यपोषणा का समादर करना पड़ रहा है करना ही पड़ेगा, करना ही चाहिए। आप्तप्यस्तम्। संपा स्थिति। स्थितस्य गतिरिचिन्तनीया।

(३)-नवग्रहग्राहों से मानव की निष्ठा का अभिन्न—

स्थितिचिन्तन के मूलाधारभूत तथोपपत्तिगत नवग्रहमण्डल, एवं नितान्त अपेक्ष्य मण्डलवि-वेचक्यग के कस्मात्सीद्ध निश्चितम प्रज्ञावाशों से आवद्ध हो जाने वाली भारतीय आपजनता की आत्ममूला सत्यगुणविभूति, तद्गुणमूला स्वतन्त्रविभूति आज से दोष महत्त्वपूर्व पूर्व ही इस सीमापर्यन्त अभिभूत हो गई थी, जिसके अनुबन्ध से महमदलोलोभ्यात्मक तदारम्भकाल (महा-भारत युग) में ही नितान्त धम्मभीरु विग्रह भावुक अनु नप्रमुन पावडकों के, तथा नितान्त धम्मभीरु केवल असन्निष्ठ दुर्व्योधनप्रमुख कार्यो के माध्यम से इसामपूतिमूला युद्धप्रवर्तिता रजोगुणमूला यह 'रक्तकान्ति' आर्षिभूत हो पड़ी थी, जिस महाभारतयुगानुगता रक्तकान्ति ने सम्पूर्ण लोक-विभूतियों को एकप्रकार से तद्युग में निर्रोप ही प्रमाणित कर दिया था।

इदमत्र नितान्तमपेक्ष्यम्

नवग्रहमण्डल-तद्विवेचकवर्गतालिका—

१-सृष्टितत्त्वविमरापरा	— तत्त्ववादिन	— शारानिकविवेचकाः
२-धर्मतत्त्वविमरापराः	— धर्मवादिन	— स्मार्तविवेचकाः
३-विधिनिषेधविमरापरा	— धर्मनिधिण	— मैथिलिकविवेचकाः
४-मतिवैयर्थ्यविमरापरा	— मतिनिधिण	— साम्प्रदायिकविवेचकाः
५-शास्त्रमत्तविमरापरा	— शास्त्रमत्त	— विद्वांस विवेचकाः
६-सधविमरापरा	— मधवादिन	— उपदेशकविवेचकाः
७-सधविमरागुण्या	— विमवादिन	— कल्याणमाधवविवेचकाः
८-लोकशिक्षणपटव	— नीतिपुराणा	— प्रतीत्यरथानुगामिनः
९-सधशिक्षणपटव	— मध्यादाशुनाला	— निकलममधका
		— समाजसुधारका

सर्वबोधविभूतिसंहारिका परस्परवाह्यारित्री हिंसामयी कुप्रवृत्तिका रूप के दुष्परिणामस्वरूप भागे बल कर जर्बबिज्जवायवी रक्तमोगुदमयी वह हो पड़ी, जिसने सत्त्वबन्धमूलक जर्बबिज्जवायवी की वृत्ति का के मायम से सम्पन्न और इतिह, जैसे विज्ज मावों का सर्वव्य कर बाध। ऐसेकु प्रीतमन्ति भक्तमोगत्वा तमोगुदमयी वस 'कुप्रवृत्ति' की सर्जिका बन बैठी, जिसके से मानवीयप्रज्ञा अपने आत्मा, बुद्धि, मन, तीनों चेतकत्वों से सर्वथा अभिमूत होनी हुई लिप्तात्मक अमानवान्मात्मक मौक्तिक शरीर को ही मन्ववीय का रूप बन की मन्ववी भक्ति कर पड़ी है। इस प्रकार कमलुपम से अभिमूत हो पड़े कभी कुप्रवृत्ति-क्रान्तियों के निपटालुपम से मानव का प्राज्ञात्मक रूप सर्वव्य अभिमूत हो गया, अभिमूत का यों स्वीकरण किन्ना जा सकता है।

(४)-रक्त-पीत-कुप्रवृत्ति-क्रान्तियों की विवृति—

आत्मस्वभामिच्छाक्ति से शून्य इन्द्रियमानुगत-आहारनिग्रामकीकुप्रवृत्ति-प्राप्तियों से लपटासिता, मांस्त्रिप्मानुगत-अभिविज्ञाननिबन्धन, जड़माननिबन्धन मौक्तिक शरीरका को ही अपना मुख्य केन्द्र मान लेन वाली ककल तमोगुदमयी कुप्रवृत्ति ने मानव को जिस किस सीमापर्यन्त तमसा अभिमूत कर लिया है !, प्रश्न भी आज राष्ट्रीय प्रज्ञा के समाचल क्षेत्र के लिए सर्वथा अनतिप्रश्न ही प्रमाणित हो गया है। एवमेव आत्मस्वकर्तव्य-(रमि)-सहयोग-विक्षिता वाचना-मानमानुगत-आस्तिक्यमाननिबन्धन, परमस्वनिबन्धनप्रज्ञामानुगत-कमलोप-क्षाममोहमदमात्सर्प्यादि कममार्गों से लपटासिता सर्वत्रिभुवननिबन्धन सीमा मन्मथा को ही अपना मुख्य लक्ष्य बना लेन वाली रक्तमोगुदमयी पीतमन्ति ने आज मानवीय मानव को किस प्रकार पिच्छमान-कुप्रवृत्ति-कलान्त-परिमाण एवं विगृह्य बन दिख है !, प्रश्न भी आज सर्वथा प्राप त्यकाटि में ही समाविष्ट हो चुका है। तयैव आत्मस्वरूपबोधपरामुख विद्या-धर्म-कर्म-शुद्धिमानुगत-अस्मितामाननिबन्धन मन्ववीमोहमदमात्सी-मतिबुद्धिबल-कलमान-कोटी-पयोलेमक-मूतबिज्ञाननिबन्धन-तात्कालिकरूप का आपत्तरमणीय-आत्मिक मौक्तिक विज्ञान के वाक्चिक्क से सर्वव्य अभिमूत बुद्धिमात्र को ही अपने पौरुषप्रवर्धन की आवश्यक मन्मथे वाली रोगुदमयी रक्तमन्ति न मानवीय सहज प्राकृतिक स्वस्तिशान्तिपथ को किस सीमापर्यन्त विवृत कर दिया है ? प्रश्न भी आज सीमा का अन्वयन कर चुका है।

(५)-प्रकृतिस्व, एवं स्वन्व मानव का उत्पीड़न—

प्रकृत्या सबसाधनपरिमहम्मय्य होने से अपने शरीरतन्त्र एवं मनस्तन्त्र से सहजस्वरूप 'प्रकृतिस्व' भी, पुरुषार्थ सर्वज्ञानविद्यापराकृतिस्मय्य होने से अपने बुद्धितन्त्र एवं मूलतन्त्र से

महजरूपस्यैव 'इहस्य' भी, अतएव सर्वस्यैव परिपूष भी मानन कैसे, किन कारणों से विद्यारानुबन्धी युगधर्मों से अभिमूत होकर आज अपनी शारीरिक-मानसिक प्रकृतिस्वता, एवं बौद्धिक-आत्मिक स्वस्वता छो बैठे ? यह दुरधिगम्य, असमावेद्यप्ररनसमनुक्षित जटिलतमप्ररन विगत-मुक्त-अनेक शताब्दियों से मानवीया प्रज्ञा का उत्पीड़क बनता चला आ रहा है। क्या मानवीय प्रज्ञा न इस प्ररन का अघाव व सफल समाधान प्राप्त किया ?, यही वह समसामयिक महान् प्रतिप्ररन है, जिसके याथावश्यक-अनुरूप-समन्वय किए बिना अप्रतिरमणीय-युगधर्मभावुकतालुगत-अन्यान्व-प्रयत्नसङ्ग्रहों से भी न तो मानवीय मूत (शरीर) का समस्या का ही निराकरण सम्भव है, न प्रज्ञा (मन) का भी निवृत्ति ही सम्भव है, न मति (बुद्धि) विभ्रम का पलायन ही शक्य है, एवं सर्वोपरि न बिहमाय (आत्मा) का सहज अनुमह ही सम्भव है।

किस देश की कौन सी मानवीय प्रज्ञा न इस अतिप्ररनात्मक प्रतिप्ररन का क्या समाधान किया ?, किंवा कर रहा ?, एवं करेगी ?, इन अवाप्तर प्ररनों की यातयाम मीमांसाओं में हमें अपने आपको क्योंकि यातयाम बना लना अभीष्ट नहीं है, दूसरे राष्ट्रों में स्वदेशानुप्रतिबन्धिका अमर्ता श्रीवा लोकेपणा के व्यामोहन में लक्ष्यहीन बन जाना क्योंकि हमें भय-पन्था प्रतीत नहीं हो रहा। अतएव दो राष्ट्रों में हम एतद्वेरीय महामहिम प्रज्ञाप्रदतभममूर्ति महर्षि-मानवभेद्य की प्रकृति स्वतानुगता स्वस्यप्रज्ञा स अनुप्राणित, स्वतकान्तिमूलक सर्वमशयरहित, 'इदमित्यमव नान्यथा' स्वायत्त सर्वथा निर्यति-निश्चित-सैद्धान्तिक-अरमाख-समाधान को ही अपना लक्ष्य बना रहे हैं, जिस सैद्धान्तिक निर्माज समाधान का गुणगण (गुणरहस्य) 'मानवोक्त्यनैराजिकप्रज्ञाव' नाम की आप-अभिधा के अमराल में ही पितद (अन्तर्गमितरूप से सुरक्षित) है।

(६) 'मानव' अभिधा का स्वरूपपरिचय—

एक अभिधावाक्य के 'मानव-उक्त्यनैराजिक-प्रज्ञाव' व बार स्पष्ट पव है, जिनका प्रत्येक का अपना अपना स्वतन्त्र रहस्यपूर्ण इतिहास है जिस के सपात्रीण बोध के अनन्तर ही इस अभिधा के पितद रहस्य का वरुपाटन सम्भव है। जिस महाविधा के द्वारा इस रहस्य का विरलेपण हुआ है वही विधा 'प्राज्ञापत्यविधा' कहासा है, जिसका अनुपद में ही संकेत किया जा रहा है। यतुपया अभिधा का प्रथम पव 'मानव' है, जिसका 'मनु' से सम्बन्ध है। रहस्यपूर्ण 'मनु' तत्त्व की पूर्ण अभिव्यक्ति का ही नाम 'मानव' है।

स्वापरजन्मात्मक-प्रेलाभ्यप्रिताकीरूप-मय व्यावृत्तिलक्ष्य विराद् विर्य के कन्द्रीमूल, विरयनभ्य, विरवसम्पालक, सर्वज्ञान क्रिया-अध-शक्तिप्रयमूर्ति विरवरपरप्रावति का ही नाम 'मनु' है जिस मनु का सवापणी होने से 'अग्नि' नाम से, प्रजापतक होने से 'प्रजापति' नाम से, विराह्योविर्मय होने से 'इन्द्र' नाम से, मपविशक्रिया के सम्पानक होने से 'प्राण' नाम

से, एवं 'स्वोद्यसीयम्' नाम से प्रसीद्ध ईश्वरीय शास्त्र अथवाग्रज से जन्मिल होने के 'शास्त्राग्रज' नाम से प्राजास्त्रशास्त्र में बतोगान हुआ है।

कोष्ट-पाशादि असंख्य अनेकन अथ बाहुकर्म, अर्द्धचेतन-मूखकर्म, एवं कुमि-कीट-पक्षी-पशु-मेघ से अनुर्द्धा विरक्त संसृष्ट-चेतन-अधिकर्मा आदि समस्त प्राकृत सृष्टिसर्ग के इन वर्गों के अन्त-मन्त्र-साम (उत्पत्ति-विधि-अथ विरक्तकेन्द्रित केन्द्रलक्षण मनुप्रजापति ही माने गए हैं। केन्द्रमित केन्द्ररूप मनु की कार्यक्षम रश्मियों की आत्मानविसर्गात्मिक 'प्रति च प्रेति च' बकला सङ्घट्टिष्ठ से ही एक समस्तार्द्ध सञ्चाक्षित हैं। इन वर्गों का कोई स्वतन्त्र व्यक्तित्व इसी लिए नहीं है कि, वे सब विरक्तकेन्द्रीय मनु से ही आयात हैं।

प्राकृतिक पारिवार्य से परतन्त्र बने रहने वाले इन वर्गों में मनुस्म इत्यन्त आत्म अन्तर्गत से सबधा अनभिद्यक्त है। सङ्घमात्र में इन सब के पृथक् पृथक् केन्द्र न होकर एकत्र एक ही (विरक्तकेन्द्र ही) केन्द्र है। इस प्रात्मिक दृष्टिकोण को आचार ब्रह्म कर ही हर्षे पूर्वक 'मानवोक्त' इत्यदि अभिधा का समन्वय करना चाहिए। मिथ्यात्व कुमि-कीटादि प्राणियों का कोई स्वतन्त्र व्यक्तित्व इसलिये नहीं है कि, वे मनुस्म त्वत्त्व अन्तर्गती न हो कर एक ही विरक्तकेन्द्र के अवयव ही बने हुए हैं। विरक्तकेन्द्र में अन्तर्गत से-अन्तर्गती रूप से-हृद्य इव स्वयं भाव से अपरिचित के केन्द्रीय मनुप्रजापति की अर्द्धरूपा रश्मिबो-अन्तर्गतों-से ही इन विरक्तप्राणियों की व्यक्तपञ्चा सुरक्षित है।

एक ओर जहाँ पूर्वप्रवर्तित प्राणियों में विरक्तकेन्द्रत्व हृद्य मनुप्रजापति की रश्मिसाव का यागान-प्रदान होता रहता है, वहाँ 'मानव' में मनुप्रजापति अपने स्वतन्त्र-अन्तर्गती-केन्द्र रूप से मया मना अभिद्यक्त रहते हैं। नही मानव की आत्मस्वरूपामिष्यकिरकमूला वह परिपूर्णता है, जिसका माध्यम से मानव विरक्तमनु की मूर्ति एक स्वतन्त्र परिपूर्ण-किरक प्रजापति प्रकटित हो रहा है। यह जैसे पूर्ण है वैसे वह मानव भी अन्तर्गत ही परिपूर्ण है + इसलिये परिपूर्ण है

यस्मात् पर नापरमस्ति किञ्चित्-यस्माच्चोद्यो न न्यायोऽस्ति करिषत् ।

इव इव स्तम्भो दिवि तिष्ठत्येकस्तेनर्द्धं पूर्वं पुरुषस्य सर्वम् ॥

—अनिकम्

— पूर्णमदं पूर्णमिदं, पूर्वात् पूर्णमुदभ्यते ।

पूर्वस्य पूर्वमादाय, पूर्वमभावशिष्यते ॥

—ईशोपनिषद्

कि विश्वप्रजापति की विराट्मंस्था में परिपूर्णतानुबन्धी खो भी भल है, व मय उसी क्रममंस्थान रूप से मानव में भी व्यो के व्यो अभिव्यक्त है। इसी आधार पर 'अहं ब्रह्मास्मि' लक्षण वेदान्त सिद्धान्त स्थापित हुआ है। अथर्ववी-उक्त्य-रूप मनुप्रजापति की स्वतन्त्राभिव्यक्ति ही मानव की स्वस्वरूपाभिव्यक्ति है जिसका निष्कर्षार्थ है—'मनु मानव से अभिन्न है, मनु ही मानव है, किंवा मानव साक्षात् मनु ही है X।

(७)—मानव की मानवता का मूलआधार—

शारवतब्रह्मलक्षण, अथर्व अष्टगभाषाप्रम मनुप्रजापति का श्रेष्ठतम मानवपुत्र 'अमृतस्य पुत्रा अमृतम्' रूप से अमृतपुत्र है, शारवतब्रह्मसमस्तुक्ति बनता हुआ अपनी आत्मामिव्यक्ति से परिपूर्ण है। ऐसे मानव के मूल उक्त्यमृत मनु की यही रहस्यपूर्णा परिभाषा मनुवत्त्ववेत्ता, अथर्व यशो-नामानुबन्धिनी परम्परा के आधार पर 'मनु' नाम से ही प्रसिद्ध हो जान वांते मानवधम्मप्रवक्तक एतद्वरीय संलुति-सम्प्रदायवक्तक राजर्षि मनु-ने निम्नलिखित शब्दों में अभिव्यक्त की है—

आत्मैव दशता सर्वा, सर्वमात्मन्यवस्थितम् ॥

आत्मा हि जनपत्यपां कम्मयोग शरीरिणाम् ॥१॥

प्रशासितार सर्वेषामणीयांसमणोरपि ॥

रुक्माम स्वप्नधीगम्य त विद्यात् पुरुष परम् ॥२॥

एतमकं ब्रह्मन्त्यमि, मनुष्यं प्रजापतिम् ॥

इन्द्रमके, परे प्राण, मपरे ब्रह्मशारवतम् ॥३॥

एष सबाणि भूतानि पञ्चमिन्याप्य मूर्धनिः ॥

जन्म-बुद्धि-वर्धनित्यं ससारयति पक्ववत् ॥४॥

—मनु १० अ०।

मानव के स्वतन्त्र आत्मकेन्द्ररूप मनु का आधार बनाकर ही हमें 'मानव' का परिपूर्णता का समन्वय करना है। क्यों कि, एकमात्र मनु रूप हुए उक्त्य ही मानव को इतर प्राणिपग से विभिन्न प्रमाहित करने की क्षमता रखता है। जिन तीन सर्गोका वृष में दिगदर्शन कराया जायुम है, उन

X—अहं मनुमहं सर्वदेवाहं कर्षावो अपिरस्मि विप्र ।

अहं कृत्स्मानुनय न्यृञ्ज उहं करिरुशना परयता मा ॥

अथर्वसंहिता ४१२१।१।

में भी प्राकृतिक वे सब तरह विद्यमान हैं, जोकि मानव में हैं। अन्तर (स्वानुभवैक्यान्त्र) कस्मात् (स्वभोक्तिर्मात्र) परपुत्र (अन्तरपुत्र) कदा 'हृत्' की स्वतन्त्र अभिव्यक्ति में ही है, जिसने मानव को प्राकृतिकत्वकी वे हृत् है। केन्द्रानुगत आत्मत्वस्वामिव्यक्तिरूप ही मानव का वह अन्तरत्न (चित्त) है, जिसने मानव को परिपूर्ण बना दिया है। आत्ममनु के अतिरिक्त आत्मिक-बुद्धि-मन-शरीर-इन तीन तन्त्रों के माध्यम से तो मानव और उसके आत्मिकता में कोई नहीं है। अतएव बुद्धिमानी मानवका विशेषस्वरूप नहीं है, अस्मिता विशेष स्वरूप शरीरसम्मानुगति विशेष स्वरूप नहीं है। क्योंकि इन तीनों तन्त्रों में तो सभी सम्मन है। केवल आत्ममनु में है। मानवतंत्रों में जहाँ आत्ममनु का रजितस्व से अनुगत है, वहाँ आत्मिक आत्ममनु स्वानुगत पूर्ण स्वस्व से अभिव्यक्त है। इस 'आत्ममनु' (आत्मा) को केन्द्रबिन्दु मानकर राजर्षि ने प्रजापति की प्रजा के जो त्रेखिविजला फिर है, जसे की वह सब प्रजापति ही जाता है कि, शरीर, मन, बुद्धि, तीनों ही मानव की मानवता के मानवका धर्मों में सबका 'अन्तर' है। एकमात्र तुरीय आत्मा, किंवा आत्ममनु ही मानव की मानवता का, सूत्राधार बन सकता है, बन रहा है।

(८)-प्रशुसर्गनिबन्धना प्रकृति के प्रति मानव का आभोग्न—

प्रशुसर्ग की असुख प्राकृतिक विप्रेक्षाओं के आभोग्न में अनुगत बन जाने वाले अतिरिक्त प्राकृतिक मानव अपने मूल स्वभाव आत्ममनुस्वरूप से अपरिचित रहते हुए 'बुद्धि' को ही मानव का मातृपद धोषित करने लगते हैं। आभोग्न प्राप्त कर ही केन्द्र बाधिए अनुगत आत्मिक धर्म प्रणीतिमत्ता के माध्यम से अपने तत्कालीन आभोग्न से इस आन्तर प्राकृत मानव को। अनुरूप अनुमातिक प्रपञ्च को आरम्भ में जड़ और चेतन, इन दो भागों में विभक्त माना जा सकता है। निरन्तर, अतएव निष्क्रिय अतएव अचेतन मूलवर्ग प्रथम जड़मूलवर्ग है। इसकी अपेक्षा सेविक सक्रिय चेतन 'प्राणी'नामक वर्ग इसलिए भेद माना जाकर कि, इसमें मूलजड़त्वों की भौतिकेका शरीर ही शरीर नहीं है। अपितु शरीर के साथ साथ आन्तर 'मन' भी अभिव्यक्त है। बुद्धि-शरीर-पक्षी-पशु-इन आरम्भिक मनोजीवी प्राणियों में से एक विशेष प्राणी प्राणी वर्गों में ही (आरम्भ-गर्भादि) ऐसे भी हैं जिनमें मन की अभिव्यक्ति के साथ साथ सौरी बुद्धि भी अभिव्यक्त रहती। अतएव ऐसे वे विशेष हमोकीटादि प्राणियों को 'बुद्धिजीवी' माना जाकर, एवं इन्हें केवल मनोजीवी बुद्धिजीवीप्राणियों की अपेक्षा नष्ट कहा जाकर। और इस प्रकार शरीरमानोपजीवी जड़मूलवर्ग से भेद प्रमाणित होने वाले प्राणियों में मनोजीवीप्राणी, बुद्धिजीवीप्राणी, वे आन्तर का वर्ग हो जायेंगे। यहाँ आकर प्राणीवर्ग विभक्त हो जाएगा। एवं यही आकर वह प्रश्न उपस्थित होगा कि,—

(६)—प्रजापति के चतुर्विध प्रजासर्ग—

क्या मानव 'प्राणी' नहीं है ?। परन्तु अब उत्तर होगा शरीर-मनो-बुद्धिचर्म्मामात्र मानवों के लिए 'हो', एवं आत्मचर्म्मामात्र मानवों के लिए—'ना' । क्योंकि राजर्षि मनु ने मानवों का स्थान बुद्धिजीवी प्राणी से भेष्ट बतलाया है । बुद्धिमत्ता मानवता की व्यवस्थापिका नहीं है, अपितु आत्मस्यक्त्याभिष्य-किता ही मानव की मानवता है, यही वास्तव्य है । लक्ष्य बनाइए मनु की निम्न लिखित सूक्ति को, एवं तदाभारेण पर्यवर्तुष्टयी का समन्वय कीजिए—

मृतानां प्राणिन भेष्टा, प्राणिनां बुद्धिजीविनः ।

बुद्धिमत्सु नरा भेष्टाः—

—मनु

- | | | |
|------------------------|---------------|--|
| १—अङ्गमूलवर्ग | — कषलशरीरजीवी | — सामान्यवर्ग (मृतानि, भूतानां) |
| २—कृमिश्चीटपक्षिपशुभगः | — मनोजीवी | — पृथपिच्छया भेष्टा (प्राणिन-भेष्टा - प्राणिनां) |
| ३—अरयगजादिभगः | — बुद्धिजीवी | — पृथपिच्छया भेष्टा (बुद्धिजीविन-भेष्टा) |
| ४—मानववर्ग | — आत्मजीवा | — पृथपिच्छया भेष्टा (नरा भेष्टा) |

— ० —

- | | | | | |
|---------------|---------------|-----------|---------|-----------------------|
| १—शरीरिजजीवा | — अङ्गमृतानि | — शोणवय | — मृतम | } प्राजापत्यसर्गत्रयी |
| २—मानमिजजीवा | — मनोजीविन | — परादारय | } — पशु | |
| ३—बौद्धिकजीवा | — बुद्धिजीविन | — परादारय | | |
| ४—आत्मिजजीवाः | — आत्मजीविन | — मानवा | — नरा | |

— — —

(१०) बुद्धिजीवी पशु के माध्यम से मानव का बुद्धिबिन्नम—

हाँ वा बुद्धिमानी मानवस्वरूप की व्यवस्थापिका नहीं है । एव बुद्धिशिरामणि भी मानव पशुकाटि में ही अन्तनु ल मान जायँ जिनकी बुद्धि मानवीय स्वरूपान्तरक इदमस्य आप्तमनु के स्वरूपपाथ में उपयुक्त न हो कर कषय बुद्धिजीवी पशुओं की भाँति अपन बुद्धि-जन-शरीर-भाषों की गृहि-नुष्टि-पुष्टि में ही मँलग्न बनी रहती है । अतएव एव बुद्धिपरपारगामी साधनान्तरात्मक बुद्धिमात्रापीजीवी भी मानव आप्तमग्ररूपवाधशून्य बन रहन हुए आप्तमनुगता शान्ति-स्यम्भवा से

पराक्रम प्रसाधित होते हुए 'नेत्रप्रमथ' ज्ञानि को ही अभिव्यक्त
 ठीक इसके विपरीत शिक्षा-स्वात्म्यवर्धन की दृष्टि से वक्षित करते हुए इन्द्रिय-
 भी जो मानव परशिक्षा-कुसङ्गति जगत्पुत्र अमानवीय दोनों से अज्ञान को पक्ष
 एवं स्वकन्त्रता मनुष्यनी मया के अनुग्रह से
 विरोधी-अत्मत्वस्वात्मक-वाप्यायी से अस्तित्व प्राप्त करने के अरुण अज्ञान से
 मानवीय मनुष्य को स्वप्रतिष्ठ बनाए रखते हैं, ऐसे विद्या-व्यवस्थापन की अज्ञान
 परविद्या-व्यवस्थापिधर्मसमन्वित बुद्धिमत्ता के समुत्पन्न में कहीं नेत्र ही जाने जायेंगे
 गए हैं, माने जाते रहेंगे, जो बुद्धिमान् मानव अपने बुद्धिमान् से अपने अज्ञान
 कर्तुं मर्कतुं सम्बन्धकर्तुं, मन्तने मन्ताने का उत्प्रेक्षित रूप्य करते रहते हैं।
 मानव की बुद्धिमत्ता यही बुद्धिमत्ता है, जिसका लोकप्रिय-प्रसारक-व्यवस्थापन के
 में ही अज्ञान होता रहता है। अज्ञान तो अज्ञानमय को अज्ञान करने वाले
 भृगुस्त भी कम बुद्धिमान् नहीं है। सैवा ने विविधमानीमांसा मानवमन्य-व्यवस्थापन।

(११)-मनुनिष्ठ मानव की परिपूर्कता—

मृपितव-चन्द्रमा-सूर्य-नेत्रोक्त के इन प्राकृतिक कर्तों से अपनी अभिव्यक्ति करने वाले
 शरीर-मन-बुद्धि ये तीनों प्रकृतितन्त्र अथवा प्रकृतित्व बने रहते हैं, अथवा ही मानव का स्वभाव
 स्वस्थ बना रहता है। इस स्वस्थता के लिए मानव को स्वकेन्द्रमय अज्ञानता जगत्पुत्र को ही
 अपनी मूल प्रतिष्ठा बनाना पड़ता है। बिना आत्मसाक्षी के मानव बुद्धिमान्ता से शारीरिक-
 मानसिक-बौद्धिक-परिग्रह सम्मार्तों का निःसीमता में अन्वेषण करता हुआ भी ज्ञानि स्वभाव नहीं
 बन सकता। यही नहीं, आत्मसाक्षीशून्य ऐसे सर्वपरिग्रहसम्पन्न भी मानव के शरीर-मन-बुद्धिमान्
 मन्त्र पुष्टि-मुष्टि-नृष्टिमानों से सम्बन्ध एवम् ही बने रहते हैं। जो पुष्टि-मुष्टि जगत्पुत्रको-
 पराक्रम प्रसाधित पक्ष को प्रकृत्या अज्ञान होती रहती है, वह आत्मविस्तृत मानव स्व अज्ञान पुष्टि-
 मुष्टि का भी समुत्पन्न नहीं कर पाता। ऐसा ही अज्ञान तो हो रहा है आज। अज्ञानरूपेण अज्ञानता
 प्रकृतशरीर बने रहते हुए भी आज के मानव की शारीरिक समस्तता का समाधान बहिष्कृत है,
 मानसिक अज्ञान इस का सतत प्रकल्प है बौद्धिक अज्ञान इसका प्रतिफल परिवर्धित है। जाते ही
 पूर्व एकमात्र स्वमनुस्वरूप की विस्तृति के अरुण आज अज्ञानस्थितवत्-शून्यवत्-कार्यवत्-अज्ञान
 हो रहे हैं, जब कि आत्मशून्य शेष प्राणिकों आज के इस मानव के समुत्पन्न में प्रकृत्य नहीं
 अधिक प्रकृतित्व है। पुरुषात्मा की अपेक्षा कर देने वाले, ठीक इसके विपरीत 'प्रकृति' को ही
 सर्वस्व मानने मन्ताने की अज्ञानता प्राप्ति कर बैठने वाले इस लोकप्रिय-प्रसारक मानव ने प्रकृति
 विज्ञान के व्यामोह में आसक्त होकर, अज्ञानिक प्रगतिवाद का सज्ज न कर आज अपनी प्रकृति-
 स्वता स्वस्थता, हमों से ही अपने मानवीय तन्त्र को बहिष्कृत कर दिया है। इससे अधिक
 सभ्य पद्धत भी मानव का अज्ञानपतन और कम होगा ?

मानव अपने शरीरादि सर्व पदों से तभी प्रकृतिस्थ एवं स्थाय बन सकेगा, तभी इसकी परिपूर्ण 'मानव' अभिधा अन्वर्ध बन सकेगी, जब कि यह अपने मौलिक-स्वरूपमूल द्रव्यस्थ आत्ममनु के माध अपने शरीर-मनो-बुद्धितन्त्रों के सहजसिद्ध अन्वर्धम सम्प्रभ को प्राज्ञावस्थाप्राप्तप्राणित विद्याबुद्धि-रूप बुद्धियोग के माध्यम से अभिव्यक्त कर लेगा। इस अभिव्यक्ति के द्वारा ही परिपूर्ण आत्ममनु- (इष्ट प्राज्ञावति) के अनुमह से परिगृहीत बुद्धि-मन-शरीर-तन्त्र भी सार्वभौम प्रकृतिस्थ बन जाते हैं जो प्रकृतिस्थता ही इन तन्त्रों की परिपूर्णता है। फलस्वरूप अपने आत्मतन्त्र से परिपूर्ण, अतएव बुद्धि-मन-शरीर-तन्त्रों से भी परिपूर्ण मानव ही मानव अभिधा को चरितार्थ कर सकता है। निष्कपत मानवअभिधा की परिपूर्णता का 'आत्म-बुद्धि-मन-शरीर-परिपूर्वस्वमेव मानवस्वम्' इस लक्षण पर ही पर्यवसान है।

(१२)— मानवस्वरूपानुबन्धी एक सामायिक प्रश्न, और तत्समाधान—

जैसा कि स्पष्ट किया गया है, मनु ने प्राज्ञावतिमार्ग के चार विभाग किये हैं, जिनमें अन्तिम श्रेष्ठतम विभाग 'मानव' ही है जो 'बुद्धिमस्तु नराः श्रेष्ठा' इन शब्दों में 'नर' नाम से प्रसिद्ध है। भगवान् बादरायण (कृष्णार्जुन व्यास) के द्वारा भी 'गुण भद्र तदिदं प्रवीमि-नहि मानुषान् श्रेष्ठतरं हि सिञ्चितु' (महाभारत) इत्यादि रूप से मानव का ही श्रेष्ठत्व स्वीकृत हुआ है। क्या स्वयं मानववर्ग में अन्तर भेदविभाग नहीं है? यही वह एक सामायिक प्रश्न है, जिसका प्रासङ्गिक समाधान अनिवार्यकोटि में प्रसिद्ध हो रहा है। सम्पूर्ण विश्व का मानवमात्र मनुसिद्धा आत्मस्वरूपामिव्यक्ति के कारण समानरूप से श्रेष्ठ हैं, इसमें तो कोई सन्देह नहीं। अतएव ही आत्मा भिव्यक्तिरूप से शून्य पक्षादि प्राणियों का समुत्पन्न में मानव श्रेष्ठ है, 'आर्य' है। इसी सामान्य अनुबन्ध के माध्यम से प्राज्ञावस्थाप्राप्त का 'कृष्णन्तो विद्वन्मार्ग्यम्' यह उद्घोष व्यक्त भी हुआ है। किन्तु जहाँ तक प्राज्ञावस्थाप्राप्त का सम्बन्ध है, वहाँ तक तो एतद्वैशीय मानव में ही प्रकृतिसिद्ध कुण्ड सेमे महत्त्व वगमेद है, जिनकी प्राकृतिक स्थिति की कोई भी प्रकृतिवादी उपस्था-अवधारणा नहीं कर सकता।

प्राज्ञावस्थाप्राप्तनिबन्धन वही एतद्वैशीय वगमेद (१) जन्मात्परीयविद्यामैस्त्राक्यसम्प्रभ, (२) प्राज्ञावस्थाप्राप्तवस्थाप्राप्त (३) राक्षसात्रानुगतबुद्धिगम्यनस्वानुशीलन, (४) शतवस्था-धारेण प्रवृत्त इति वाक्ता आचरण (५) आचरणान्तर पूरकरूप अभिव्यक्त हो जान बायी बायी स्थिति इन पाँच स्थितियों का कारण पञ्चधा विभक्त हो जाता है जिन इन पाँचों वगमेदों का लोक-मान्यराष्ट्रों में जहाँ 'मनुष्य, मनुष्य, मानुष, मानव, पुरुष' अभिधाओं से व्ययक्त किया गया है वहाँ इन्हें ही प्राज्ञावस्थाप्राप्तपरिभाषा में 'आत्मस्थ विद्वान्-कृतबुद्धि-कृता-महत्तरी' इन नामों से समन्वित माना गया है। वही ही रक्ष्यगुण है इन मनुष्यप्राज्ञ, मनुष्यविद्वान्, मानुषकृतबुद्धि,

मानवकर्त्ता, ब्रह्मब्रह्मदेवी इन प्रथो अन्तर कर्मियों का स्वस्वतन्त्रत्व, में सादोप अवस्थित हुआ है। प्रकृत में यही आत्मेवनिष्कर्ष है कि, किन संस्कार ब्रह्मादि के करण सहकरूप से जगत्ता ही अभिव्यक्त रहता है, अवश्य मानवस्था से ही एक विशिष्ट आत्मस्वरूपमिच्छाशक्ति से अनुप्राणित है; यही (मनु का अभिव्यक्तपुत्र) 'ब्राह्मणवर्ग' है। इस वर्ग में से जो ब्राह्मणवर्ग के विद्वान्स्वरूप ब्रह्मब्रह्म-साधन-सुविधा से प्राजापत्यव्यवस्था के जगत्प्रवर्तक बन जाता है, यही ब्रह्मणमनुष्य नामक (मनु का राज्यात्मक तत्त्वानुगामी पुत्र) है। इस वर्ग में से जो विद्वान्ब्रह्मणवर्ग प्रतीत प्राजापत्यव्यवस्था के तत्त्वार्थबोध से (सबका परिचित हो जाता है, यही विद्वान्ब्रह्मण 'भामुष' नामक (मौननिष्ठब्रह्मणवर्ग से सर्वथा अस्तरित, केवल तत्त्वदर्शन का ही अनुगामी विद्वान्) 'कृतबुद्धि' है। इस वर्ग में से जो कृतबुद्धिब्रह्मणवर्ग तत्त्व अनुभूत तत्त्वदर्शन के पर तारिख कर्त्तव्यकर्मस्मिन् आवरणों का अनुगामी बन रहता है, यही ब्रह्मण 'मानव' नामक (मनोरथ-मनु का साक्षात् प्रतिनिधि) 'कर्म' है। इस कर्म वर्ग में कर्त्ता ब्रह्मण अपनी कर्त्तव्यनिष्ठ को परिपूर्णरूपेण सम्प्राप्त करता हुआ रूप प्रजापतिब्रह्म के साथ सासुव्यसाय प्राप्त करता हुआ स्वयं ही करकिया बन जाता है, ब्रह्मण (पुरुष) नामक (साक्षात् प्रजापतिपुरुषरूपतात्मक पुरुष अन्तिम 'ब्रह्मदेवी' है। बनाइये अवधानपूर्वक नीचे किसी इस वर्गासिद्ध को, एवं जगत्पुरुषमात्रात्मक निष्कर्मि के सुव्यवस्थित बन बनकर समग्र्य कीजिए प्राजापत्यनिष्ठमूलक इस कर्मिण्य का। अवश्य ही तद्विधाय आप किसी महान् उद्वाचनके के अनुगामी बन सकेंगे।

तद्विषय, इस अन्तर्गत वर्गभेद की दृष्टि से जब हम परम्परासिद्ध प्राज्ञापत्यसर्गनिबन्धन पण्डिताना का सम्मूह नवधा वर्गीकरण मान सकते हैं, जिनमें आत्मके तीन वर्ग आत्मस्वरूपामि व्यक्तित्व से प्रथक् रखते हुए अहाँ अथावा प्राज्ञसर्ग हैं, यहाँ अन्तर के पञ्चवर्ग आत्मात्मव्यक्तित्व के कारण स्वतन्त्र स्वयंकेन्द्र से सम्बन्धित होते हुए परिपूर्ण हैं। तालिकाप्रमाण से समन्वय कीजिए इस नवधावर्गमहिम्नीमांसाका, एवं तद्वाच्य पर ही प्रकान्ता 'मानव' अमिषा का समन्वय कीजिए—

सैषा प्रजापत्यनुगता नवसर्गतालिका

—'नवो नवो भवति ज्ञायमान'—इत्याचार्या आहुः

१—शरीरमात्रोपजीवी-वर्ग	— जड़माया	(३)—भूतानि, भूतानां	प्राज्ञसर्गसिद्धिपथ
२—मनोजीवी-वर्ग	— सामान्यपरवाह्य	(२)—मायिन भेदा	
३—बुद्धिजीवी-वर्ग	— बुद्धिमन्त परवाह्य	(१)—प्राणिनां बुद्धिजीविन भेदा	
४—आत्मजीवी-वर्ग	— मर	(६)—बुद्धिमत्सु नराः भेदाः	आत्मात्मव्यक्तित्वसर्ग-अनुविष
५—आत्मालुगामी-वर्ग	— मनुज	(५)—मरुषु प्राज्ञाणाः भेदाः	
६—आत्मब्रह्मनुगामी-वर्ग	— मनुष्य	(४)—प्राज्ञेषु विद्वांस भेदाः	
७—आत्मतत्त्वानुगामी-वर्ग	— मानव	(३)—विद्वत्सु कृतबुद्धय भेदाः	
८—आत्मविक्रसानुगामी-वर्ग	— मानव	(२)—कृतबुद्धिषु कर्तार भेदाः	
९—आत्मनिष्ठवर्ग	— पुरुष	(१)—कृत्तुः प्रज्ञावेदिन भेदाः	

(१३)—क्रमसिद्धा 'उच्य' अमिषा का स्वरूपदिग्दर्शन—

'मानवोच्यवैरागिचक्रवर्ती' माय की प्रथमा 'मानव' अमिषा के स्वरूपदिग्दर्शन के अनन्तर 'उच्य' अमिषा की ओर हमारा ध्यान आकर्षित हो रहा है। केन्द्रावस्थित हृदयरथ हम मूलकल्प का ही नाम 'उच्य' है, यहाँ से चारों ओर परिमण्डल बनती हुई विविध शक्तिमायारिमणियों जिनित्त होती रहती हैं। समस्त शक्तिमुच्च का मूलविम्बान्तक मूलद्योतरूप केन्द्रविषय ही 'उच्य' है, जो हृदय आत्ममनुष्य का ही अमिष्यत स्वरूप है। शरीर आर मन से प्रकृतित्व बना रहता हुआ। एवं बुद्ध्या तथा भूतमनता स्वस्पता को मूलप्रतिपद्य मानता हुआ मानव यदि मानव के (अपने आपके) इस उच्य को सरय बनाए रखे, तो इस की प्रका सम्पूर्ण समस्या-विष

मत्ताओं का सम्बन्ध सम्बन्ध कर डालने की कसता प्राप्त कर लेती है। यदि मानव प्रभावशुण्य परमात्मा का अनुगामी बन जाता है, और उस दरा में अनेक चित्तविभ्रान्त-मोहमग्नसमाधुता अभिवातुर्हि कि स्वस्थिहीन ही बन जाता पड़ता है।

(४) 'वैरागिक' अवस्था का दिग्दर्शन—

कल्प का स्वस्वरूपव्यवस्थितरूप से स्वस्वस्वरूप करने वाले चरित्रकल्प का 'वैरागिक' मन्वत्त्व है। इस रश्मिरूप वैरागिकमन्वत्त्व में कल्प से निरुद्ध 'अशीति' सकती। अतएव वैरागिकमानसमन्वित मानव का कल्प कभी दूषित हो ही नहीं सकती कि, रश्मिभरकलात्मक वैरागिक मन्वत्त्व की सुचिह्नके लिए मानव मान के परिमार्थ में ही अमरक बना रहना चाहिए। क्योंकि अशीतियों से ही कल्प आत्मात्मन दुष्ठा करता है। अन्धविद्वद्वा अशीतियों प्रथम वैरागिक रश्मिमन्वत्त्व को निरुद्ध है। तद्वाता कल्प निरुद्ध हो जाता है। आत्मशुद्ध कल्प ही मानव के सहज ज्ञान को वह, पण्यत परिमार्थ कर लेते हैं, जिन से मानव अपने मनुषीय मनुष्यात्मनिकत्व कल्प कल्प के अनुग्रह से बहिष्कृत हो जाता है, और वही मानव की स्वस्वव्यवस्था कल्पक कल्प का मूलकरण है।

उक्त-अर्क-अशीति, दीर्घा का सम अनुक्रम कलात्मक सम्बन्ध ही मानव का स्वस्व-अर्कक माना गया है। तद्वातरण के लिए दीपविम्ब को स्वस्व बनाने। स्वर्ग दीपविम्ब (की) कल्प है, प्रभावशक्त अर्कक (रश्मिकल्प) वैरागिक मन्वत्त्व है, तब अशीति है। यदि निरुद्ध-रण में अनुक्रम प्रदेश में अवस्थित कल्पक दीपविम्ब कल्प वैरागिक मन्वत्त्व का निरुद्ध-रणा तैलरूप अनुक्रम अशीति (अन्ध) प्रदूष करता रहता है; वो दीपकल्प कल्प-कल्प का ताना का ही समसम्बन्ध सुरक्षित रहता है। कल्पकल्प दीपकल्प कल्पकल्प कल्प रहता है। यदि तानागीति के स्थान में चित्तलीय कल्पकल्प अन्धवि-वातवि अशीतियों का कल्पकल्प को कल्प है, ता दीपकल्प का स्वस्व ही अर्कक हा जाता है।

(१४) अक्षोपमरूपपरिचय—

वैरागिक परिमार्थक के कल्प में कल्पकल्प से अवस्थित कल्प को अवस्थित करती रहने वाली उक्तानुक्रमा अक्षोपमरूपपरिचय अशीतियों ही 'मन्वीय' कहलाते हैं। अनुक्रमक में ही वह अशीति उक्तकल्प का आत्मा (मन्व) बनती हुई 'मन्वीय' कहलाती है। वही अशीतिकल्प आत्मा यदि उक्तकल्प का स्वस्व को आत्मन कर देता है तो इन अवस्था में वह मन्वीय न रह कर अक्षोपमरूप विपलक प्रवर्ण बन जाता है। उक्तकल्प मूलविषय, वैरागिकरूप परिमार्थक स्व

परिमरद्वजमुक्त प्रसौत्यरूप भोग्यपरिमर ही तीनों का सामन्त्र्य ही उक्तपैराजिक-अभिधायक मानव का स्वरूपसंरक्षक है। अतएव प्रत्येक मानव को स्वस्वरूपसंरक्षण-परियोजना के लिए अपने उक्तपैराजिक-प्रसौत्यरूप उन तीनों का अनियाय्यस्वरूप स्वरूपवाच प्राप्त कर ही लेना चाहिए है। हम क्या हैं?, प्रश्न का उत्तर उक्तस्वरूपबोध ही पर अवलम्बित है। हमारा शक्तिप्रयोगक्षेत्र किस सीमापर्वन्त व्याप्त है?, प्रश्न का उत्तर पैराजिकस्वरूपबोध पर ही अवलम्बित है। एवं हम किन किन साधन-परिमर भोग्य भावों के द्वारा अपनी शक्तियों सुरक्षित रखते हुए अपने स्वरूप को अक्षुण्ण बनाए रख सकते हैं? प्रश्न का उत्तर प्रसौत्यस्वरूपबोध पर ही अवलम्बित है। तीनों के स्वरूपबोधाधार पर ही 'मानव' अभिधा अवलम्बित है। अन्यथा मानव और पशु में कोई विभेद नहीं है। अतएव आरम्भ में ही हमें यह आचदन कर देना पड़ा है कि, 'मानव' की परिपूर्णता का गुण रहस्य 'मानवोक्तपैराजिकप्रसौत्य' वाक्यमन्दर्म के गर्भ में ही पित्त है।

(१६)—मानव, और मानवाभ्रम—

जिस पित्त-गर्भाभूत आधार की प्राप्तिवाच अभिधा-‘मानवोक्तपैराजिकप्रसौत्य’ है उसी अभिधा की लोकसंज्ञा ‘मानवाभ्रम’ है। उक्तपैराजिक-एवं प्रसौत्य, तीनों अभिधाओं के द्वारा अमरा भूतात्मा बुद्धि, शरीरानुगत मन व मानवीय पञ्च सङ्गठित है। मानव का कन्द्रीभूत भूतात्मा ही मानव का ‘उक्त’ है मानव की सारी बुद्धि ही मानव का पैराजिकमण्डल (रिमरूप धितानमण्डल) है, एवं मानव का शरीरानुगत आत्मा मन ही (अशीतिरूप धामना-भावना संस्कार रूप आद्यभाव से) मानव का प्रसादनरूप प्रसाध है। ‘मानव’ शब्द मानव की मूल अभिधा है, एवं उक्तपैराजिक-प्रसौत्य-य तीन शब्द मानव शब्द की तृप्त अभिधायें हैं। दूसरे शब्दों में ‘मानव’ क्या है? प्रश्न की समाधानव्याख्या ही ‘उक्तपैराजिक-प्रसौत्य’ है। उक्तरूप आत्मवर्ष, बुद्धिरूप पैराजिकवर्ष एवं प्रसौत्यरूप शरीरानुगत मन एवं जिस स्वरूपमें परिपूर्णरूपेण सममन्यित रहते हों वही ‘मानव’ है। एवंविध परिपूर्ण मानव की परिपूर्णता का संरक्षण, दूसरे शब्दों में मानव का उक्तपैराजिक-प्रसौत्यरूप-वर्षों का सम-मन्यव्य भ्रम-परिजन-गर्भिता आभ्रमनिष्ठ पर ही अवलम्बित है, जिसका कि वास्तविक स्वरूप की आज्ञा के युग में मर्यादना अभिभूति ही है रही है।

शरीरानुगत मानसिक भ्रम को ही ‘भ्रम’ कहा गया है। मनाऽनुगत धादिक भ्रम को ही ‘परिभ्रम’ माना गया है एवं मानसिक भ्रमगर्भित धादिक परिभ्रम का अनुगामा आत्मस्वरूप बोधापयिक नैष्ठिक भ्रम ही ‘आभ्रम’ नाम से प्रसिद्ध हुआ है। शरीराद्रमाओं से समन्वित इन्द्रियाध्यक्ष मन का द्वारा मण्डलित रहन वाला भ्रम एक प्रकार का शारीरिक भ्रम ही है जिसका आधार पर ‘भ्रमजीवी’ शब्द प्रविष्टित है। इस भ्रम का अज्ञानिक पक्ष भावों से ही सम्बन्ध है।

कशन-कन-गमन-बाधन-मारबहन-आदि आदि एकजुटी सब ही 'कन' है, कत्तर सबबा ठटस्य बना रहता है। मने-प्रगुल शरीर ही एक कन-कन है। शरीरानुगत, कतएव सबबा एकजुटी ऐसा मानसिक भ्रम जब कतवे मरुत में अर्पित हो जाता है, तो वैरागिनी बुद्धि का कन-कन-कन-कन भ्रम कन-कन इस बौद्धिक भ्रम की व्याप्ति क्योंकि शरीर-कन-बुद्धि, तीनों प्रगुल-कन में कन-कन कतएव इस परित कन-कन बौद्धिक भ्रम को 'परिकन' कह विषय जाता है। विगतकों का बुद्धि-प्रगुल भ्रम भ्रम न कहा जा कर इसी ठटकटि के जावार कर 'परिकन' है। ऐसे कन-कन-कन मानस ही 'परिकन' कहलाता है। कनी कन-कनी एवं परिकन-कनी बुद्धि-कन-कन मानस में महाल कन-कन है।

बुद्धमनुगत परिभ्रम की सीमा में स्वस्वरूप मूल आत्मा नहीं जा पाता । अतएव बौद्धिक अनात्मक परिभ्रम के वश पर ही स्वयं आत्मा की स्वस्वरूपोपनिष्ठा अभिव्यक्ति है । इस आत्मस्वरूपोपनिष्ठा के लिए बौद्धिक परिभ्रम को सर्वथा विहाय छोड़ कर ही अनुगामी बना देना अनिवार्य होगा, जिसके प्रकार एकजना ज्ञानस्वरूप उपस्थित हैं । प्राज्ञत्वनिष्ठसम्मिश्रित आत्मस्वरूपोपनिष्ठा, धर्म-ज्ञान-वीर्य-वेदधर्म-वेदविद्या चतुर्धा बिभक्त विद्यामुद्रिसम्मिश्रित स्वभावमेवास्तुगत रही सोम्येतर विद्वद्भिः बौद्धिक अभिव्यक्ति भ्रम 'आभ्रम' नाम से प्रसिद्ध हुआ है, जिसकी सीमामें शरीर-मान-बुद्धि-तीनों मानवीय प्राकृतिक पर्व प्रकृतिस्थ बने रहते हुए परिपूर्ण हैं । आत्ममन्त्राल (सर्वत्र-सर्व क्षेत्र से व्याप्त) उत्तरूप से) रूपण व्याप्त होने वाला आत्मिक भ्रम-ही 'आत्ममन्त्राल-भ्रम' निर्लक्ष्म से 'आभ्रम' । आत्मोपनिष्ठा, अतएव आत्ममन्त्राल व्याप्त रहने वाले स्वयंपरिच्छन्न इस आत्ममन्त्राल-पर्याप्त भ्रम में मानव का आत्मा बुद्धि, मन शरीर चारों स्वरूप तथा प्रकृतिस्थ बने रहते हैं । तब मात्रों में स्वस्वरूप आत्मा, वैराग्यरूपा बुद्धि, व्योमस्वरूप शरीरानुगत मन, तीनों मानवीय पर्व जिसे आत्मोपनिष्ठा भ्रम से स्वस्वरूप से स्वयं तथा प्रकृतिस्थ बने रहते हैं, वही सब मानव का आभ्रम है, और वही 'मानवोपनिष्ठा' सत्य मानव के 'आत्ममन्त्राल' का अविरत स्वस्वरूपप्रकाश है ।

इदमत्रावधेयं तालिकारूपम्—

(सिषा प्रजावदात्तश्रममूर्तेर्मानयस्य चाश्रमस्वरूपव्याख्या)

- १—शास्त्रोक्तम् - भूतप्रधान - मानसिककर्म एव - कर्म (पञ्च - कर्म - कर्म)
 २—कर्मवर्गित - मायुप्रधान - वाहिककर्म एव - परिणाम (परिव - कर्म - परिणाम)
 ३—परिणामवर्गित - अज्ञाप्रधान - आत्मिककर्म एव - आत्म (आत्मवर्णकर्म - कर्म)

- १—प्रवर्णानुगत भ्रम (पार्विह - अज्ञानप्राणानुगत - शारीरिकभ्रम - भ्रम
२—परिण्यनुगत भ्रम (सीर - प्राणप्राणानुगत - बौद्धिकभ्रम - परिभ्रम
३—केन्द्रानुगत भ्रम (स्वाप्नुव - व्याप्तप्राणानुगत - आत्मिकभ्रम - आभ्रम

— ० —

- १—अज्ञभ्रम - अथर्वभ्रम - अज्ञानां पुष्टिस्तुष्टिर - अनशरीरनिबन्धना - भ्रममूला
२—कृत्स्नभ्रम - पूर्णभ्रम - एकस्य वृष्टि - बुद्धिनिबन्धना - परिभ्रममूला
३—सर्वभ्रम - सर्वभ्रम - सर्वस्य शान्ति - आत्मनिबन्धना - आभ्रममूला

— ० —

(१७) आभ्रमारूढ महामानव की महदुःखनिष्ठा—

जिस मनुश्चक्रभूत आत्मकेन्द्रविन्दु को स्वमूलप्रतिष्ठा बना कर मानव जिस वक्ष्यवैराग्यिक-ब्रह्मोद्योगसमन्वयसङ्गण-शान्ति-वृष्टि-तुष्टि-पुष्टि-प्रवर्तिका प्राज्ञापत्यवृत्तिनिष्ठा के माध्यम से आत्मोपयिक सर्वतोमायी भ्रम करता है, वही मानव का 'आभ्रम' है, जिस आभ्रम में सफल बन जाने वाला मानवभेद ही 'प्रज्ञावशतभ्रमूर्ति' कह साय है। पर्वविधा प्राज्ञापत्या जो महदुःखनिष्ठा चिरकाल से अन्तर्मुख बनी हुई थी, वह वही मनुप्रज्ञापति की अप्रज्ञाता-असङ्गण-अप्रवक्त्या-अनिर्हरया-सयत-प्रसुता इस केन्द्रानुगता मनोमायी प्रेरणा क अनुभव से अनुमानत विगत एक शताब्दी के आरम्भ में एक बेसे ही आभ्रमनिष्ठ-प्रज्ञावशतभ्रममूर्ति महामानव के अनपथ हृदय में स्वर्णम्यातिस्वरूप से प्रादुर्भूत हो पड़ी, जिसका मूचस्वरूप एक शताब्दी के अवसानात्मक बचमान काल में श्वेतप्रान्ति के प्रस्तुत पोषणापत्र क द्वारा चिरमानव के उद्वाचन के लिए अमिष्यक्त होने जा रहा है। प्राज्ञापत्यमहदुःख के इस पुनराविभाव से सम्बद्ध उस अलौकिक घटना के साक्षररूप का निम्न लिखित शब्दों में यों विवृणन कराया जा सकता है।

वैराग्यिकब्रह्मोद्योगमूर्तिसङ्गण-नित्य-अमूल-अलौकिक अपौरुषेय 'प्राज्ञापत्यमहदुःखशास्त्र' (वेदशास्त्र) की दूतमात्रानुबन्धिनी शोक्तरूपाभिष्यक्ति क लिए जिस शास्त्र्य (शास्त्रमय) पौरुषेय प्राज्ञापत्यवृत्तशास्त्र का अवीतानागम्य, विवृितवर्तितम्, अधिगतकथातप्य तप-पूत महा-महर्षियों के हृदय अनपथ अन्त करण में स्वप्नमूप्रज्ञापति की प्रेरणा से आविभाव हुआ था, वह विगत महाकालापथि क अन्तरान से मुक्त तथा प्रकाश पूर्वावर्धित नभमहाह्मक सीमित सामप्रदायिक दृष्टिकोण के कारण दुर्भाग्यवश अन्तर्मुख ही बन गया था।

प्राज्ञापत्यशास्त्र के प्रथमदृष्टा तथा उत्पन्न वेदमूर्ति भगवान् अनुशुभ ब्रह्मा क प्रसादगुण

• एकस्य अशेषता-कृत्स्नता, (अतर्न्यम्-पूरा)। अनन्यपामशयता-सचता-(सार्थ्यम्-सब)

से समन्वित सुप्रसिद्ध पुष्करतीर्थ-क्षेत्र को अपनी संरक्षिति का केन्द्र बनाकर, महिमान्वित महारामचराखी राजस्थान के महत्सौमन्य से सुप्रसिद्ध (मिथिला प्रान्तीय-शाखाग्राम) में एक ऐसी प्रतिमा अमिम्बक हो गयी, जिसके स्वरूप की अमिम्बकति का महान् गौरव उस भारवराखी संरक्षितिक भवन को ही सुप्रसिद्ध अक्षयपुत्राभिषय अक्षयगर (अक्षपुर) से समी भारतीय चार्म अक्षय सुप्रसिद्धि कि मूर्ति मौक्तिक स्वरूप का आविर्भाव आज से अनुमत्त २०० वर्ष पूर्व स्व० नामक उन वैसे महामान्य के द्वारा हुआ था, जिस मूर्तिपर की संसिद्धा अक्षयपुत्राग्रामा आत्मा भी चार्मजनमानस का पक्ष्य बसतु अपनी ओर रही है, एवं जिसे कि सर्वतन्त्रस्वतन्त्रात्मक प्रख्यात प्रान्तीय शासन युग में राजस्थान की बन जाने का गौरव प्राप्त है।

उस महान् निगमनिष्ठ अक्षयपुत्राग्रामी मूर्तिपर के द्वारा संस्थापित, अक्षयपुत्र वेदस्थक पुष्करक्षेत्र की निगमसंरक्षिति से अनुमापित राजस्थान के मूर्त्युक्त को ही तो प्राजापत्य महत्तुक्त की प्रतिमा प्रसार का केन्द्र बनाया था, वही तो केन्द्र सफटा था। इसमें कोई आश्चर्य नहीं है। वैसे ही हुआ, वही हुआ। मिथिलाग्राम महत्तुक्त में शरीरव अमिम्बक, बाग्यसी में मनसा तथा हुआ अमिम्बक होने वाली उस महामिम्बकति, मधुच्छदनविभूति ने अपनी स्वरुपागता अक्षयमिम्बकतिमूला प्राजापत्यमहत्तुक्तमिति का अनुमिम्बक वेदस्थिकमात्रसमस्तुक्ति विराद्वन्द्व से अक्षय विराद्वन्द्वमिति में (वाहीस वरों के वैदिक अक्षयसायतमक आभयमयक तपोऽनुष्ठान के द्वारा) इस वैदिक-पक्ष-भूमि-अक्षयपुरक्षेत्र में ही किमा जैसा कि निम्न लिखित लोकेतिहासिक सूक्तियों से स्पष्ट है—

प्राक्कर्मोदयतो हि यस्य मिथिलादेशे शरीरोदयः ।

भीविस्वेश्वरोदयाय सममूत् अस्यां सुविषोदयः ॥

राज्ञा प्रीत्युदयदमूजयपुरे सम्पत्तिमम्बोदयः ।

सिद्धस्तन्मधुच्छदनाय गुह्यं नित्यं प्रबामोदयः ॥१॥

वेदप्रत्ययिष्यन्प्रतिपक्षप्रज्ञादत्ताभयः—

भीमान्यो मधुच्छदनः सममूत् वेदावबोधयः ॥

वैदार्थप्रतिपक्षिण्यमनसा विज्ञानमिवाक्रम—

अद्वार्थं कृत एव संशयसमुद्रतोऽमुनाऽप्युचय ॥२॥

* 'अक्षयिन्द्रा वै विराट्' (भुवि) । विराद्वन्द्व ४० वासीस अक्षयों का होता है।

यमेतिहासस्तुतिभिः स वेदान् विज्ञानतत्त्व प्रमिमज्य तपु ॥

विज्ञानवेदान् दश देवलोके पुरा प्रसिद्धान् यततऽमिनेतुम् ॥३॥

—संराक्तदुष्प्रेषाद्

कथयैराधिकारहस्योद्धान्क वेदविद्यावतार वेदबाबस्तति समीक्षाचक्रवर्ती परमभट्टेय स्व० श्रीभीमघुसूदनआचार्य्यधरणाभिध स्वम्पोतित्रयरूप उक्त महापुरुष न ईश्वरप्रदत्त सद्ग्रह प्रतिमा क बल पर महदुक्त्यरूप, अतएव परिपूर्ण प्राज्ञापरम्यवेदशास्त्र का विराट्कलापविषय्येत्त प्रकल्प रहने वाली आममनिष्ठा से (आलीम कर्पो की स्वाध्यायनिष्ठ से) तीरछामिर भिमिलक्षणा बीष्टिक रमिमयो से अन्तस्तत्त्वपर्यन्त निखनन कर तद्वारा अद्भुत अमृतपूष लोकोत्तर छम वेराजिक तत्त्ववाद का पुनराभिर्भाव कर ही तो बाला, जिसके माध्यम से एक महत्-पुरुष के आभिर्भावकाल से अनुमानत एक शताब्दी के अभ्यवहितोत्तरकाल में ही 'अग्निर्जागार' मूलाप्राज्ञापरम्य आर्पनिष्ठ के उपोद्बलक विरचमानबोद्बोधन के लिए श्वेतअन्ति का महत् सन्देश समुपस्थित होने वाला था, जिस श्वेतअन्ति-सन्देश का प्रथमवार पौषसहस्रवप पूर्व पटित होने वाली रक्तअन्ति के आरम्भ में भगवान् मधुसूदन बासुदेव भीष्मण के द्वारा शङ्खध्वनिपूषक निनाद हुआ था, जैसा कि निम्न लिखित बचन से प्रमाणित है—

तत् श्वेतैर्ययुक्ते महति स्पन्दन स्थिता ।

माधव पाण्डवश्चैव नित्यौ शङ्खौ प्रदध्मतु ॥

—गीता

“सर्वग-परिमर-मय्येह अभिल्लव-उद्गीय-श्वेतनौबस-पृष्ठ-उक्त-अर्क-अशीति छन्दोमा-पारावत-वपट्कार-गायत्री-सावित्री अदिति-दिति-सागराम्बरा-मही-विरचय्यचा-प्रशव-हिङ्कार-ग्रह-स्तोम-उपा-निधन हिङ्कार-आम्मुली-इन्द्र-वरुण-मातरिश्वा-नामानेदिष्ट-मालसिन्या-पृष्ठाकपि-मातरिश्वा-एम्प अणव-सारस्वन्”-आदि आदि महर्षों राष्ट्रों की रहस्यपूजा जो अथगरिमा, जो वैज्ञानिक समन्वय सहस्राब्दियों से परोक्ष था, यह एक महापुरुष के द्वारा गण-वपा-निष्ठा संस्कृतभाषा में स्वतन्त्र मौखिक रूप से रामो अट्टासी प्रन्थों में उपनिषद् हुआ, जिसका प्राज्ञापरम्य विज्ञाननिधि को सबतन्त्रस्वतन्त्र भारतराष्ट्र की सवाधिकमहत्त्वानुगता अमून्यनिधि माना जा सकता है। यदि हमारे आज के राष्ट्रीय मत्ताप्राप्त्य में एक भी वैसा महानाग्य सांस्कृतिक आप व्यक्ति होगा जिस कि कभी पुण्यसरन्याय-से भी हम मूलनिधि का अंश भी परिषय प्राप्त करने का साधन प्राप्त हो जायगा, तो अथर्व ही यह प्रकृत समस्त आथर्वय पाजनाओं में हमी याजना को प्रमुख स्थान निश्चयन के लिए बद्धपरिक हो जायगा, जिसके कि अन्वेषण में विगत अनेक वर्षों से हम प्रफनराल हैं ।

(१८)-महामानव के अन्तेवासी द्वारा महदुष्कर्मिका का राक्षसकरण-

तथापस्तुत-उपस्थित-सदामान्य के वाचनपरदों के

भारतीयरूपस्य आचार्य इति भारतीय मुन्दरव्यवस्था के ऐतच्छास्त्रिकीयव्यवस्था मन्त्र
मान्य आचार्य से ३० वर्ष पूर्व यह व्यवस्था बनाई गई थी।—“अथर्व वेद
महदुक्तवत्तव को राष्ट्रीय जनमानस के होशजुगत अन्ततः से लक्षित करी कर
वैतक राष्ट्र की इस नवजागरणसेवा में राष्ट्रीय जनता का इस विरा में अक्षीयन
अतएव आचरक है कि, ऐतच्छास्त्रिकीय व्यवस्था के माध्यम से जो
अ राष्ट्रमाय हिन्दी (‘हिन्दुस्तानी’ नाम से प्रसिद्ध) सर्वथा अनुपलब्ध है राष्ट्रमाय
राष्ट्रीयकरण कर दिया जाय”। आक्षेपीपूर्ण तत् मानस संकल्प को पूर्णतः में परिणत कर
अमता से ही भविष्य के लिए संकल्पित ऐतच्छास्त्रिकीय के महान् संदेश के
तीस वर्ष पूर्व ही यह राष्ट्रीयकरण प्रकल्प बना, जो ‘वाल्मीकीयव्यवस्था’
जगत्प्रसिद्ध अतच्छास्त्रिकीय में अद्यावधि भी ‘वाल्मीकीयव्यवस्था’—‘वाल्मीकीयव्यवस्था’
समाप्त’ रूपसे अद्यावधि प्रकल्प है।

रखतकान्तिमूला तथाकथिता नूतना, नहीं-नहीं-; अतिपुरातन-परम्पराविशेष का सम्मान के द्वारा राष्ट्रभाषा विद्युत् हिन्दी में उपनिषद् का स्वतन्त्र सम्पूर्ण राष्ट्रीय साहित्य काकावलि अनुसन्धान-धरीविमहन्महात्मक (अस्मीमहन्महात्मक) मूलकाल से सम्बन्धित होना हुआ-अस्मीमहन्महात्मक-‘कथमाप्याप्त’ इस महद्गुरुमहिम्नानुसार हमारे मानवतात्मनिकत्वम अनुसन्धान के ही ल्यायित कर रहा है। भारतीय आध्यात्मिकता के ज्ञान-विज्ञानात्मक स्वतन्त्रविशेष के लिए लोक-उत्था मध्यस्थित विविध मूलमन्त्रों के अन्तर् में अन्तर्गत हो अतिरिक्त विभिन्न हो चुका है, विराट् स्वरूपपरिचय अन्तर्गत प्रकाशित है। अन्तर् में अब राष्ट्रीयमानवता का मानवमाध्यम से ही विद्युत्गर्जन ही करा दिया जाता है।

अथापि विनिर्मित ग्रन्थ-सालिखः—

ग्रन्थनाम	पृष्ठसंख्या
१—शातपथब्राह्मणद्वितीयविज्ञानभाष्य	१४००
२—शातपथविज्ञानभाष्य-प्रथमखण्ड	१००
३—	१००
४—श्वेतिष्विज्ञानभाष्यप्रथमखण्ड	१००

॥ हेमिए—प्रवर्गित-अप्रवर्गित प्रत्ययसूची, एवं तत्परिचय ।

५—उपनिषद्ब्रह्मज्ञानभाष्यभूमिका	द्वितीयस्तव	७००
६—	तृतीयस्तव	७००
७—केनोपनिषद्ब्रह्मज्ञानभाष्य		५००
८—कठोपनिषद्ब्रह्मज्ञानभाष्य		६००
९—मरनोपनिषद्ब्रह्मज्ञानभाष्य		५००
१०—मुण्डकोपनिषद्ब्रह्मज्ञानभाष्य		५००
११—माण्डूक्योपनिषद्ब्रह्मज्ञानभाष्य		३००
१२—तैत्तिरीयोपनिषद्ब्रह्मज्ञानभाष्य		५००
१३—एतरेयोपनिषद्ब्रह्मज्ञानभाष्य		५००
१४—छान्दोग्योपनिषद्ब्रह्मज्ञानभाष्य		१०००
१५—मैत्रायण्युपनिषद्ब्रह्मज्ञानभाष्य		५००
१६—कौषीतक्युपनिषद्ब्रह्मज्ञानभाष्य		५००
१७—श्वेताश्वतरोपनिषद्ब्रह्मज्ञानभाष्य		५००
१८—हृदयप्रश्नोपनिषद्ब्रह्मज्ञानभाष्य		५००
१९—गीताविज्ञानभाष्यभूमिका—यद्विरक्तपरीक्षा—प्रथमस्तव		६००
२०—	आत्मपरीक्षा २ स्तव 'क' विभाग	५००
२१—	ब्रह्मकर्मपरीक्षा " 'ख' विभाग	६००
२२—	कर्मयोगपरीक्षा " 'ग' विभाग	६००
२३—	ज्ञानयोगपरीक्षा " 'घ' विभाग	५००
२४—	भक्तियोगपरीक्षा सप्तान्तरतमपरीक्षात्मकपूयस्तव 'क'	८०००
२५—	" " " " " 'ख'	८००
२६—	सुखियोगपरीक्षा " " 'ग'	८००
२७—	" " " " " 'घ'	८००
२८—गीताहृदयप्रश्न		५००
२९—परमेश्वरहृदयप्रश्न		५००
३०—सुखहृदयप्रश्न		५००
३१—सत्यहृदयप्रश्न		५००
३२—ईश्वरहृदयप्रश्न		५००
३३—मतिप्रज्ञाहृदयप्रश्न		५००
३४—म्योतिहृदयप्रश्न		५००
३५—परमेश्वरीहृदयप्रश्न		५००

३६—	वैडाकसङ्ग्रहस्य	
३७—	पार्ष्णिपञ्चस्य	
३८—	मानुषोपमसङ्ग्रहस्य	
३९—	मूलभाष्यानुगता रेविहासिणीत्या	
४०—	मूलभाष्यानुगता कर्मस्त्वगावौचित्योपनिषद्ब्रह्म	
४१—	" निरुक्तकर्मस्त्वगावौचित्योपनिषद्ब्रह्म	
४२—	" बुद्धिबोगविरोधिकर्मस्त्वगावौचित्योपनिषद्ब्रह्म	
४३—	" भगवन्मत्तसिद्धसमाप्तमन्त्रोपनिषद्ब्रह्म	
४४—	" शोकपुत्रोपनिषद्ब्रह्म	
४५—	" बुद्धियोगाविरोधिकर्मस्त्वगावौचित्योपनिषद्ब्रह्म	
४६—	" बुद्धिबोगस्त्वोपनिषद्ब्रह्म	
४७—	" बुद्धिबोगसाधनकर्मस्त्वोपनिषद्ब्रह्म	
४८—	" कर्मफलकामासक्तिपरित्यागौचित्योपनिषद्ब्रह्म	
४९—	" प्रकृतिपुरुषकोर्बिबेदब्रह्मोपनिषद्ब्रह्म	४००
५०—	" ब्रह्मराशिब्रह्मोपनिषद्ब्रह्म	४००
५१—	" ईश्वरस्वरूपब्रह्मोपनिषद्ब्रह्म	४००
५२—	" ईश्वरीकयोगविभूतिब्रह्मोपनिषद्ब्रह्म	४००
५३—	" ईश्वरोपासनब्रह्मोपनिषद्ब्रह्म	४००
५४—	" पञ्चविज्ञानोपनिषद्ब्रह्म	४००
५५—	" त्रैगुण्यब्रह्मोपनिषद्ब्रह्म	४००
५६—	" अस्वत्थब्रह्मोपनिषद्ब्रह्म	४००
५७—	" वेदासुरसम्पत्तिपुत्रमृतसर्गोपनिषद्ब्रह्म	४००
५८—	" गुणकर्मप्रचयोपनिषद्ब्रह्म	४००
५९—	" अस्वाम्यकर्मोपनिषद्ब्रह्म	४००
६०—	" मद्यमृतविदोदपनिषद्ब्रह्म	४००
६१—	" गीतासुगता राजर्षिबिद्या	४००
६२—	" गीतासुगता सिद्धबिद्या	४००
६३—	" गीतासुगता राजर्षिबिद्या	४००
६४—	" गीतासुगता आर्षबिद्या	४००
६५—	" बालुर्षिद्यमन्त्रोदरोपनिषद्ब्रह्म	३००
६६—	" गीतापञ्चभूतुपनिषद्ब्रह्म	२००

यज्ञेतिहासस्तुतिभिः स वेदान् विज्ञानतश्च प्रमिमज्य तेषु ॥
 विज्ञानमेवान् दश देवल्लोके पुरा प्रसिद्धान् यततेऽभिनेतुम् ॥३॥
 —संराज्यतुच्छद्वयाद्

उक्त्यबेराजिकरहस्योद्घाटक वेदविद्यावतार वेदवाचस्तति ममीहापक्यर्त्ता परममद्वेष स्व० श्रीभीमधुसूदनभाचार्यचरणामिध स्वस्योतिस्वरूप वस महापुरुष न ईश्वरप्रदत्त सहज प्रतिभा के बल पर महादुःस्वरूप, अतएव परिपूर्ण प्राज्ञात्म्यवेदशास्त्र का बिरादुक्तताद्विषयके प्रकाश रहन वाली आभमनिष्ठा से (यास्त्रीस कर्षों की स्थाप्यानिष्ठा से) वीर्याभिर भिर्भिर्लक्षणा बौद्धिक रमिमयों से अन्तस्तत्त्वपर्यन्त निखनन कर सद्व्यापार अवसुत अमृतपूर्व लोकोत्तर कम वैरागिक वस्त्वबाद् का पुनराभिर्माण कर ही तो बाला, जिसके माध्यम से एक महा-पुरुष के आचिर्माणकस से अनुमानत एक शताब्दी के अम्यवहितोत्तरकस में ही 'अग्निर्जागार' मूलाप्राज्ञात्म्या आर्पनिष्ठ के उपोद्बलक यिरमानवोद्बोधन के क्षिप रवेतकान्ति का महान् सन्दरा समुपस्थित होने वाला था, जिस रवेतकान्ति-सन्दरा का प्रथमवार पौषसहस्रवर्ष पूर्व घटित होने वाली रत्नकान्ति के आरम्भ में मगवान् मधुसूदन बासुदेव श्रीहृष्य के द्वारा शङ्खध्वनिपूयक निनाद हुआ था, जैसा कि निम्न लिखित पद्यन से प्रमाणित है—

ततः शर्वैर्हृष्यपुक्ते महति स्यन्दन स्थिता ।
 माधव पाण्डवरक्षव दिव्यो शङ्खो प्रदध्मतु ॥
 —गीता

“सर्वग-परिमर-पयङ्क-अभिलष-उद्गीय-रदंतनोधस-पृष्ठ-उक्त्य-अर्क-अशीति छन्दोमा-पाराक्त-वपत्कर-गायत्री-मावित्री-अदिति-दिति-सागराम्बरा-मही-विश्वम्यचा-प्रणव-विह्वार-प्रह-स्तोम-उपा-निषन-विह्वार-आम्मुणी-इन्द्र-वदण-मातरिखा-नामानदिष्ट-बालखिन्या-वृषाकपि-मातरिखा-एम्प अणव-सरस्वन्” —आदि आदि महर्षों राक्षों की रहस्यपूणा जो अथगरिमा जो वैज्ञानिक समन्वय सहस्राष्टियों से परोक्ष था, वह एक महापुरुष के द्वारा गद्य-पद्या-त्मिक संस्कृतभाषा में स्वतन्त्र मौखिक २८८ वासी अष्टासी प्रन्थों में उपनिषद् हुआ, जिस इस प्राज्ञात्म्या विज्ञाननिधि को सप्तवन्त्रस्वतन्त्र भारतराष्ट्र की मयाधिकमहत्त्वानुगत अमृत्यनिधि माना जा सकता है। यदि हमारे आज के राष्ट्रीय मन्त्राग्राहण में एक भी वैसा महापुरुष मांभुतिक आप व्यति होगा जिसे कि कभी पुण्यारन्यास-स भी इस मूलनिधि का अंश भी परिचय प्राप्त करन का सामर्थ्य प्राप्त हो जायगा, तो अथर्व ही वह प्रवन्त समस्त आर्यपद पाठनाथों में इसी योजना को प्रमुख स्थान रिलखन के लिए बद्धपरिक हो जायगा, जिनके कि अथर्व म विगत अनेक कर्षों से इस प्रकनरीति है ।

५—उपनिषद्बिज्ञानभाष्यभूमिका	द्वितीयस्कन्ध	५००
६—	"	५००
७—केनोपनिषद्बिज्ञानभाष्य		५००
८—कठोपनिषद्बिज्ञानभाष्य		६००
९—अननोपनिषद्बिज्ञानभाष्य		५००
१०—मुण्डकोपनिषद्बिज्ञानभाष्य		५००
११—माण्डूक्योपनिषद्बिज्ञानभाष्य		३००
१२—तेजसरोपनिषद्बिज्ञानभाष्य		५००
१३—एतरेयोपनिषद्बिज्ञानभाष्य		५००
१४—छान्दोग्योपनिषद्बिज्ञानभाष्य		१०००
१५—मैत्रायण्युपनिषद्बिज्ञानभाष्य		५००
१६—काण्विक्युपनिषद्बिज्ञानभाष्य		५००
१७—श्वेताश्विनोपनिषद्बिज्ञानभाष्य		५००
१८—बृहद्वाजसनेयोपनिषद्बिज्ञानभाष्य		८००
१९—गीताविज्ञानभाष्यभूमिका—बहिरङ्गपरीक्षा—प्रथमस्कन्ध		६००
२०—	"	अन्तर्मपरीक्षा २ स्कन्ध 'क' विभाग
२१—	"	ब्रह्मकर्मपरीक्षा " 'क्ष' विभाग
२२—	"	काम्ययोगपरीक्षा " 'ग' विभाग
२३—	"	ज्ञानयोगपरीक्षा " 'घ' विभाग
२४—	"	महियोगपरीक्षा सत्त्वान्तरतमपरीक्षात्मकपूषस्कन्ध 'क'
२५—	"	" " " इतरस्कन्ध 'म'
२६—	"	बुद्धियोगपरीक्षा " पूषस्कन्ध 'ग'
२७—	"	" " " इतरस्कन्ध 'घ'
२८—गीताकृष्णार्हस्य		५००
२९—परमेश्वरकृष्णार्हस्य		५००
३०—पुरुषकृष्णार्हस्य		५००
३१—मत्पुरुषार्हस्य		५००
३२—ईश्वरकृष्णार्हस्य		५००
३३—प्रतिपक्षकृष्णार्हस्य		५००
३४—अपेक्षितकृष्णार्हस्य		५००
३५—परमेष्ठिकृष्णार्हस्य		५००

३६—बेदावस्तुमरहस्य

३७—पार्विकमरहस्य

३८—मानुषोत्तममरहस्य

३९—मूलाभासनुगता ऐतिहासिकगीता

४०—मूलाभासनुगता कर्मस्वाभावौचित्योपनिषद्बिज्ञान

४१— " मित्रकर्मस्वाभावौचित्योपनिषद्बिज्ञान

४२— " बुद्धिबोगाविरोधिकर्मस्वाभावौचित्योपनिषद्बिज्ञान

४३— " भगवन्मतसिद्धसनत्वनरूपोपनिषद्बिज्ञान

४४— " लोकावृत्तौपनिषद्बिज्ञान

४५— " बुद्धियोगाविरोधिकर्मस्वाभावौचित्योपनिषद्बिज्ञान

४६— " बुद्धियोगस्वोभवात्मकत्वप्रतिपादनरूपोपनिषद्बिज्ञान

४७— " बुद्धियोगसाधनकर्मस्वोभवात्पादेवत्वोपनिषद्बिज्ञान

४८— " कर्मफलकामासक्तिपरित्यक्त्योपनिषद्बिज्ञान

४९— " प्रकृतिपुरुषयोर्बिभेदबिज्ञानोपनिषद्बिज्ञान

५०— " द्वावराविज्ञानोपनिषद्बिज्ञान

५१— " ईश्वरस्वरूपविज्ञानोपनिषद्बिज्ञान

५२— " ईश्वरोक्तयोगविभूतिविज्ञानोपनिषद्बिज्ञान

५३— " ईश्वरोपासनविज्ञानोपनिषद्बिज्ञान

५४— " पञ्चविज्ञानोपनिषद्बिज्ञान

५५— " त्रैगुणविज्ञानोपनिषद्बिज्ञान

५६— " अस्वत्त्वविज्ञानोपनिषद्बिज्ञान

५७— " वेदावस्तुसम्पत्तिमुक्तमृतसर्गोपनिषद्बिज्ञान

५८— " गुणकर्मप्रचयोपनिषद्बिज्ञान

५९— " अत्यात्मकर्मोपनिषद्बिज्ञान

६०— " ब्रह्ममूत्रविशोद्धपनिषद्बिज्ञान

६१— " गीतानुगता राजर्षिविद्या

६२— " गीतानुगता सिद्धविद्या

६३— " गीतानुगता राजविद्या

६४— " गीतानुगता भार्गवविद्या

६५— " चातुर्विधसारोद्धरोपनिषद्बिज्ञान

६६— " गीताकलाभस्तुपनिषद्बिज्ञान

४००

४००

४००

४००

४००

४००

४००

४००

४००

४००

४००

४००

४००

४००

४००

४००

४००

४००

४००

४००

४००

४००

६३—मेतपितृविद्यात्मिका—आत्मस्वरूपविज्ञानोपनिषत् १ खण्ड	६००
६८—	पितृस्वरूपविज्ञानोपनिषत् २ खण्ड
६९—	सापिण्ड्यविज्ञानोपनिषत् ३ खण्ड
७०—	आप्तमायिदिज्ञानोपनिषत् ४ खण्ड
७१—गुरुगुरुहस्य प्रथमखण्ड	५००
७२—गुरुगुरुहस्य द्वितीयखण्ड	५००
७३—अग्निहस्यविज्ञान	५००
७४—भारतीयसिद्धत्तपरिचय	५००
७५—सम्पत्तस्वरूपविज्ञान	५००
७६—हमार संराय	६००
७७—संरायनिराकरण	६००
७८—प्राणतत्त्वपरिचय	५००
७९—सर्वादिज्ञानपरिभाषा	५००
८०—माखीय ज्ञानविज्ञानपरिभाषा	५००
८१—अज्ञविज्ञानपरिभाषा	५००
८२—अज्ञविज्ञानपरिभाषा	५००
८३—भारतीयसंस्कृतगीतविज्ञान	५००
८४—भारतीय पञ्चसंस्कृतविज्ञान	५००
८५—भारतीय हिन्दूमानव, और इसकी मातृकता	१५००
८६—अवेतकान्ति का महान् संदेश	१२००

४—अन्य—मोक्षपत्रात्मक साहित्य—प्रथम—अनक महत्त्व पृष्ठमक

(१६)—हुकरकद्वारा स्वेतकाम्तिवृत्त उत्पत्ति का वैज्ञानिक

आज से अनुमानतः २० वर्ष पूर्व उत्पत्तिवादिग्रन्थकारकद्वारा की
 के साथ साथ ही राष्ट्रीय जन्ममालस का जन्म इस 'राष्ट्रीयकरण' की
 से निरन्तर इस वर्ष पञ्चदश प्रचारकग्रन्थों के माध्यम से उत्पत्ति का
 विषय क्षेत्र बाराहसी काश्मिर क्षेत्र कश्मिरता, मेघालय क्षेत्र (असम क्षेत्र)
 प्राच्यभारतविद्यालयकास्तरक्षेत्र इक्षिणभारत, सङ्गमक्षेत्र प्रभात, मोहुरक्षेत्र
 आदि विविध क्षेत्रों में अनेक मासपर्यन्त बारम्बारिकरूपेण प्रकाश रहने
 वाले वैज्ञानिकविज्ञान (प्रचार) के परिणामस्वरूप सर्वसामान्य जनमानस का जन्म ही
 विस्तृतप्रभा उत्पत्ति की ओर आकर्षित हुआ ही। इसके साथ साथ ही
 तथा प्राच्यविचारानुगता पतद्वेषीय उत्पत्ति का माध्यम विज्ञान में भी इस
 वैज्ञानिक वृत्तवात् की अनिवार्य उपयोगिता, तथा इसकी स्वाभाविकरूपेण की पुनः
 अपने न्यानप्राण से प्रबल समर्थन किया ॥

सम्प्रदायवाग्निविशेष से सबधा असंतुष्ट, विद्वत् जगत्को करतल
 वैज्ञानिकविज्ञान में हमें प्रकाशित विज्ञानों के साथ साथ सभी
 तथा समाजसुधारका का निर्याज सहयोग भी उपलब्ध होता रहा। सभी ने यह अनुभव किया कि,
 सचमुच भारतवर्ष का इस प्रकार का मूलसंस्कृतिजन्म मातृकृतिक देख ही भारतवर्ष की सभी
 अतीत गौरव का अनुगामी बना सकता है, जिस में मानवमात्र के निर्मित उत्पत्ति के प्रमाण
 गरहित हैं। 'स्वरूपपरचरपूषकलोकात्मक' का लक्ष्य करने वाले इस वैज्ञानिक विज्ञान के ही
 'स्वरूप' से अनेक मानवभर्ता का उत्पत्ति परितर्कित हुआ, जो इस से पूर्व कभी एक निर्दिष्ट
 । के नाममात्र-भरण से भी उद्भिन्न हो पड़ते थे। उस महत्त्व विज्ञानकार ने ही हमने यह
 कर लिया कि अनेक पर्यटकों से अन्तर्मात्र रहती हुई भी पतद्वेषीय मानवमात्र
 । य भी अपने फटीमूल मूलमहत्त्व से सबधा सुरक्षित ही बनी हुई है। अन्तर्मात्र है
 इस महत्त्व प्रकाश की वैज्ञानिकविज्ञानमक-सम्प्रदायवाग्निरूप-अज्ञान प्रचार के द्वारा स्फुटित
 करत रहने की। अन्तर्मात्र महत्त्वमाध्य इस महत्त्व कर्तव्य का उत्पत्ति का उत्पत्ति

॥ आज से अनुमानतः पन्द्रह वर्ष पूर्व कश्मिरता के विज्ञानसुधारक महत्त्व सौम्य
 भोवणीशङ्करजी शम्मा, तथा श्रीगङ्गाप्रसादजी भातिता के प्रकाश से उत्पत्ति विज्ञानों का
 तनुसमर्थन, एवं अन्य सामयिक समर्थन 'विज्ञानों की सम्मतिपों' नाम से कसकत में ही लक्ष
 १९४ में प्रकाशित हुआ था, जिस के अमुक 'प्रारम्भ' पाण्डित्य के साथ सम्बन्ध है।

प्रकाशीनों से ही सम्बन्ध है, सर्वोपरि सम्बन्ध है उस सत्तान्त्र से, जो अपनी उदात्त घोषणाओं के माध्यम से आज 'राष्ट्रीयत्वनिष्ठ' के प्रगतिपथ पर आबद्ध है।

(२०) वैराजिकवित्तानुगत मानवोन्मूर्ध्वगजिकप्रबोध का आवाहन—

(मानवामम का अस्मात्प्रणालमक शिलान्यास)

आत्म-बुद्धि-मन-शरीर, इन चारों मानवीय स्वरूपों के समसमन्वय की आधारभूत मानवोन्मूर्ध्वगजिकप्रबोधमूला प्राज्ञपत्यनिष्ठा के प्रतीकरूप धृष्टदर्शित 'मानवामम' के व्याप हारिक स्वरूप का अभिव्यक्ति-अमना से आज से अनुमानत ६ वष पूष भाविक संस्थानात्मक एफ वेसे मूल संस्थान का संकल्प जागरूक हो पड़ा जिसमें मानवीय आत्मा के उच्चस्वरूप चिन्तन के साथ साथ बुद्धयनुगत वैराजिक तत्त्वाचार, शरीरानुगत सार्वात्मिक प्रबोध भूताचार, दार्शनिक भी सहसमन्वय प्रकल्पित हो। महजमानानुसार जिसमें मानवीय आत्मा, बुद्धि, मन, शरीर, चारों पक्षों की शान्ति-वृद्धि-सुप्ति-वृद्धि के प्रयत्न-प्रयत्नक तत्त्वसम्मत आधारभूतक कर्तव्य व्यक्तस्थित हों। इसी महाम् संकल्प को मूर्च्छम प्रदान करने के लिए आज से ६ वष पूष अपने ब्रह्मोदनात्मक (पैत्रिक) समस्त साधनपरिमह के सहसमपणमाध्यम से 'मानवामम' नामक भौतिकसंस्थान का शिलान्यास हुआ।

अपन ही ब्रह्मोदन की सर्वाहुत से मानवाममरूप भौतिक 'उच्च' तो आविर्भूत हो गया किन्तु अनुरूप अशक्तियों की अनुपलब्धि के कारण अद्यावधि तो नष्टानुसार हम उच्च का आव्यायान न हो सका। यही नहीं, ब्रह्मोदन, तथा प्रलय की रहस्यपूर्ण परिभाषा का विस्मृत कर इन पात्रे आज के अमुक युगमानवों ने हम 'मानवामम-उच्च' को आव्यायान करने के व्याज से इसे अपनी अशीति ही बनाने की अनुरता अभिव्यक्त की। यद्यपि हमारी जगत्कला से तादरा युगधर्मात्कृत मानव अपन हम प्रयास में पूर्ण सकलता प्राप्त न कर सक तथापि स्वयं हमारी शारीरिक शक्त तथा मानसिक शक्ति अवरण ही इस संघर्ष न जगत्प्रममभवन सुरक्षित बना बाली, जिस अब हमने अपनी प्राज्ञपत्यवेदसेवा का पुरस्कार ही मान लिया है।

व्यापमाधिक-व्यापहारिक-साक्षात्पत्रिक-मूलभौतिक-वैराजिक संस्थानों के सम्बन्ध में होद्यमान किस् प्रकार के संविधान अपरिचित मानता है ?, परन के समाधान से ता हम अपरिचित हैं एवं अपरिचित ही रहना चाहत है। हा, जहलक 'सांस्कृतिक प्रकाश' का सम्बन्ध है पक्षों तक प्रकल्पित रहन पान संविधान ता सांस्कृतिक 'ब्रह्मोदनात्मकवैराजिक' रूप प्राकृतिक पिधानों का ही अपनी आधारभूमि बनाना आए है आरम्भ से ही। इनक सम्बन्ध में साक्षात्पत्रिकों की सोक्षप्रका से अनुप्राणित सांस्कृतिक भाविक पिधिपिधानों का प्रवर्ग तो मरया निश्चित ही हाता रहा है मूलतम इस संस्कृतिनिष्ठ भारतवर्षने ता अवरण हा।

विगत कतिपय राजाभिन्वों से कादंबरीय संस्कृतिक-

बनते आ रहे हैं, यही का यह तुल्यरिक्तम् है कि,

के द्वारा, तथा विचैयकमिमप्र

समस्तुलित बने रहने वाले संस्कृतिकों के वास्तवात्म्यगत कल्याण मन्त्रिणों के

साहित्यिक सत्र म हुआ है, उसमें सर्वत्र हीनमभिन्वों ही प्रमाणित राही हैं।

वार्धक्यमा बन रहने वाले पारश्वीय संस्कृतिक विद्वानों से जो संस्कृति, जो कादंबरी

जन्मान्तम को वास्तविक में उपलब्ध हुआ है, उसने मानव की

आत्मनिष्ठा का उत्तरोत्तर अभिव्यक्त ही किया है। तुल्यरिक्तमन्त्रिण ही एक एक

आत्मनिष्ठाओं की बेसी जघन्य आत्म बुद्धि-मन-शरीरवाचता का स्वभाव पर केवल

श्रमता से आज का इस सप्ततन्त्रस्वतन्त्र वातावरण में भी नहीं का जन्मान्तम कल्याण

परिप्राण नहीं कर पाया है। यह अत्र भी अधिक विप्लवीय विप्लव है कि, आज

अभिनवस्वतन्त्रता में अत्र अत्र संस्थापित संस्कृतिक-रीतिविक संस्थापन कल्याणमन्त्रिणों

राष्ट्रीय परमान्तम की उन परप्रतापितों से वैधानिक बनते हुए सर्वत्र नैतिक संस्कृति से

हा प्रमाणित हात जरूर हैं। सर्वाधिक शोचनीय अवस्था को आज का 'संस्कृति' राज्य

रही है, जिस मानवीय उद्बोधनात्मिक आत्मबुद्धिसम्पत्ति कादंबरीय कल्याणमन्त्रिण

वास्तविकमन्त्रिणवाचतावाचतागत केवल वास्तव-मन-शरीरवाचता-कल्याण-अभिनव-कल्याणमन्त्रिण

अभिनव मन-शरीरमात्रपरायण वास्तविक के कल्याणमन्त्रिण से अनुमन्त्रिण, अनुमन्त्र

पदराना का ही आज हमारा राष्ट्रीय मानस संस्कृति, तथा 'संस्कृतिक आलोचन'

भयापह भ्रान्ति करता हुआ अपन सर्वतारा का ही जन्मान्तम कर रहा है। कल्याणमन्त्रिण

अत्राप्यम् !! महती विडम्बना !!!

अन्तर्मातुगत नीतिस्वतन्त्र, उद्बोधनात्मिक अनुमन्त्रिणमन्त्रिण, इन दो तन्त्रों को ही अत्र अत्र

मनमन्त्रिण का मात्र मन्त्रात्मगत मन्त्रस्वतन्त्र, एवं शरीरवाचता प्रमाणित का अत्र कि कोई

मन्त्रनय हा नहीं है, ता किम आधार पर आज नहीं का राष्ट्रीयजन्मान्तम मन-शरीरवाचता केवल

अनुमन्त्रिणमन्त्रिण इन तान्त्रिक प्रवर्तनों का यह गौरव से 'संस्कृतिक आलोचन' अभिनव से

अनुपादित करने रहने की महती भ्रान्ति का अनुमन्त्रिण बनता आ रहा है, अत्र का जन्मान्तम का

मन्त्रनिष्ठ ? राष्ट्रप्रियों म ही प्राम करमावाहिए। इन दो इन तन्त्रों में इन से अधिक कुछ

भी ता कहना अभीष्ट नहीं मान रह कि, पारश्वीय महामन्त्रिण कल्याणमन्त्रिण की विप्लव ही

इस प्रकार की वास्तविक मन्त्रिणों का मन्त्र का कल्याण ही हुई है। रीतिविक के जन्मान्तम से

मन्त्राधममन्त्रिण इस विप्लव का विप्लव कर देने का लिए ही जन्मान्तम है, जिनकी कल्याणमन्त्रिण

मन्त्राधम के 'मन्त्राधममन्त्रिण' का अत्र स्वतन्त्रमन्त्रिण का आधार पर ही अवलम्बित है।

अतएव रवेतन्मन्त्रि के सम्देशप्रवादा मानयाम्मके इस नवीन उद्गीयप्रपर्त्तक का यह सवया सर्वात्मता अनिषार्य कराम्य हो जाता है कि यह इस दिशा में प्रतिक्रिया जागृतक रहता हुआ ही मानवाभिमोक्षरूप महदुक्त्य के आप्यायन से सम्बन्ध रखने वाली अशीतिवियों के लिए प्रयत्नशील बना रहे । क्योंकि लोकपण्या से सम्बन्ध रखने वाले पर्याप्तान तन्त्रों के संस्कृतिस्वरूपविस्तृत सामान्य से भी विधि-विधान इस महदुक्त्य को दृष्टमात्र में अन्तर्मुख बना सकते हैं ।

राष्ट्रीय संस्कृतिनिष्ठ मानवों के लिए यह विगेष तथ्य सचचा सवदा शरणीकरणीय है कि, प्राजापत्यस्वनिषाधन सांस्कृतिक संस्थान का संस्थापन, तत्परिचय, एवं तत्परिचयन तभी सम्भव है, जब कि इस का महदुक्त्यरूप मौलिक स्वरूप उक्त्याकाशितिसिद्धान्त के माध्यम से ब्रह्मो-दनमाग के साथ समन्वित रहता है और जब कि इस को आप्यायनकर्मी ब्रह्मोदनरूपा अशीति प्रत्ययमाध से सपर्यय अस्तित्वण रहती है । उक्त्याकाशितित्व के आचार पर प्रतिष्ठित, अमोक्ष-माणाम्योऽन्यपरिमहलक्षण महदुक्त्य का स्वरूपसंरक्षक ब्रह्मोदन दुभाग्यवशा अब भी कभी प्रवर्ग्य रूप में परिचय हो जाता है, अथवा तो कर दिया जाता है, तभी महदुक्त्यात्मक सत्त्व का स्वरूप अन्तर्मुख बन जाता है । उक्त्य आर अशीति के इस तारिखक प्राकृतिक रहस्यज्ञान से अपरिचित रहने मात्र जनमानस ने जब जब भी ब्रह्मोदनानुगत तथाविध सांस्कृतिक महदुक्त्यमंस्थान-केन्द्रों को लोकपण्या के व्यामोहन में आसक्तन्यासक होकर प्रवर्ग्यरूपात्मिक अशीति बनाने की महदा भक्ति कर बाड़ी है, तब तब ही यह मस्थान केन्द्रविष्णुत होता हुआ अन्तर्वागत्या केवल अशीतिरूप से ही शेष रह गया है, और उस अथस्या किंवा दुरवस्था में मंस्थानाक्त्य अपने मौलिक परेय से सवदा ही बञ्चित हो गया है । क्यों नहीं इस देश की सांस्कृतिक मघा आश राष्ट्र के लिए सम्प्रदायवादनिरपेक्ष सवदा विशुद्ध मौलिक तत्त्ववाद का जीवनीय-आचाररूपक सर्जन कर रही ? प्रश्न का यही समाधान है ।

सर्वस्वात्मक ब्रह्मोदन के सर्वापणमाध्यम से 'मानवाभिम' नामक त्रिम प्राजापत्यमंस्थान का आश से ६ नवयय पूर्व शिक्षान्यास हुआ था, तन्मूलस्वरूपनिर्माणानुपन्थी मातृकारीर के आप्यायनक स्वरूपनिर्माण में इस मुतरक न अपन जीवनीयरमप्रदानद्वारा मंस्थान का मूलस्वरूप अभिव्यक्त करने का जो प्रयास अद्यावधि प्रयत्न बनाए रखता है, उसमें इस अगणित दुःमहकण्ठरूपराशियों का स्वागत श्मोलीण करना पड़ा है, पड़ रहा है कि, कही यह मंस्थान प्रायश्चित्त पद्धतियों के आक्रमण से अपन उक्त्यकेन्द्र से विष्णुत न हो जाय । बेसी यही न बड़ी भी अशीति को नमस्य मान लिया गया है त्रिमक द्वारा मंस्थान के सांस्कृतिक उक्त्यरूप के अभिव्यक्त की आशा ही थी । यही मानवाभिम का उक्त्यवेगविजृम्भोपलक्षण यह 'इराजिक-मंस्थान' है त्रिमकी तपोपदशिता ब्रह्मोदनारम्भिक अशीतिप्रहणनिष्ठ की अचुरणता न आभिम के पञ्चात्र आपमी इस मुतरक का आश रवेतन्मन्त्रि के महदुक्त्य संदेश के त्रिण प्ररित प्रिय है । मंस्थान की इसी

सांस्कृतिक जागरण के अनुग्रह से इस ज्ञानवी ने रवेतकान्ति के आधार पर चरणों में वैसी सम्प्रदायवादनिरपेक्षा मौखिक साहित्यकृति समर्पित करने किया है, जिसके द्वारा अन्तस्व ही कमी न कमी ज्ञान का सम्पन्नमहत्त्व कायदा से विरक्तमानव अपनी सुपुष्टि का परिष्कार कर निरपेक्ष ज्ञोबोध प्राप्त करेगा।

अपनी मूर्खीवन्त्यवृत्ति के कारण लोकबन्धु से स्वरूपपेक्ष अनन्तकाल तक बने रहने वाले इस 'ज्ञानबोधवैराग्यिकप्रबोध' नामक 'मानवाभ्रम' संस्करण का लक्ष्य है कि, मानव अभिवा के आत्मस्वरूपमिथ्यात्व से सुपरिचित विद्वान् वैदिक यहाँ भावें, और आकर आत्म-बुद्धि-मन-शरीर, इन चारों मानवीय वर्गों को स्वतन्त्र बनाए रखने के एकमात्र आधारभूत ज्ञानविज्ञानपरिपूर्ण-अवस्था वर्तमान आचरण के प्राज्ञात्परात्म को आत्मसात् करने के लिए 'आत्ममत्तात् भ्रम' करें, एवं तद्द्वारा पूर्वोक्त 'आभ्रम' स्वरूप को अन्तर्गम्य प्रमाणित करें।

मानव नहीं आकर अपन शरीर से कुपि-योरचात्मक आकर द्वारा करता हुआ अनुरूप शारीरिक 'तृष्टि' का अभ्यर्जन करे, मन से तत्त्ववर्ण-विद्व ईश्वरोपासन आदि द्वारा मानसिक 'तृष्टि' साम करे, बुद्धि से प्रकृतजातुक्त प्राकृतिक विज्ञान के स्वाध्याय द्वारा प्राकृतिक आचरणमाध्यम से वैदिक 'तृष्टि' की अनुवृत्ति कर सौंपरि अपने मृतात्मा के मनुकेन्द्रानुगत तत्त्वोपन के द्वारा स्वात्मस्वरूपमिथ्यात्व का माध्यम से सहज 'शान्ति' स सायुज्यमत्त प्राप्त करे, वही आभ्रम 'मानवाभ्रम' है, जिसके इस सर्वोदयिक रवेतकान्तिरूप महाम् सन्देश की पोषणा प्रस्तुत पोषकत्व के द्वारा त्रिस्वमानव के द्विसोममय, अतएव पूरुषम ओषधिकरों में अनिष्कलपि प्रविष्ट हो गयी है।

मप्रावचये-सचरूपेण—

(१) नैष्ठिकमानव—अत्र आगत्य-भ्रम-परिभ्रम-द्वारा—

शरीरेण-तुष्टिमर्त्यवति

मनसा—तुष्टिमर्त्यवति

बुद्ध्या—तुष्टिमर्त्यवति

मृतात्मना—शान्तिमर्त्यवति—सोऽयं मानवाभ्रम 'आभ्रम'।

स एव मानवाभ्रम—वैराग्यिक-आत्मनःसचरूप—

(२) आत्मस्वरूपेण अनभिज्ञतो मानव—अत्र आगत्य प्राज्ञात्परात्मद्वारा अनिष्कलपे अवति, स एव मानवाभ्रम।

(३) अत्र आगत्य मानव—नैष्ठिकभ्रमद्वारा मानवस्वरूपमिथ्यात्व-अभिधा-अभिज्ञ-आत्मिक-अभिनिवेशात्-अभिधामात्मिकवति, मानवस्वरूपसचरूप-विधा-ऐक्य-वैराग्य-कर्मे-सचरूप-विधामात्म-समस्वमापेक्षवति, सोऽयं मानवाभ्रम।

(२१)—घोषणापत्र व माध्यम में अपेक्षित 'तानून्य'—

मृषियज्ञ के अधिष्ठाता अर्थशक्तिधन अग्निदेवता, अन्तरिक्ष के अधिष्ठाता क्रियाशक्तिधन वायुदेवता, एवं स्वर्गात्मक शुक्लोक के अधिष्ठाता ज्ञानशक्तिधन आदित्यदेवता, इन तीनों त्रैलोक्य-देवताओंमें सृष्टिसञ्चालन-कर्म से पूर्व ही परस्पर यह प्रतिज्ञा की थी कि, "त्रैलोक्यप्रजा के उत्पादन-संरक्षण-परिचर्य के लिए हमें अपने-तनुओं को परस्पर एक-दूसरे के प्रति आभित ही रखना पड़ेगा। तभी हम इस महान् उत्तरदायित्व के निर्वाह में सफल हो सकेंगे। इस पारस्परिक समन्वय के माध्यम से ही हम अपने-तनुमात्रों को निर्बलतालक्ष्य पवन से बचा सकेंगे"। ऐसा ही किया था न प्राणदेवताओंमें। वही पारस्परिक समन्वय 'तानून्य' कहलाया था।

आज के हम प्रक्रान्त दुर्हन्ति युग में भारतीय मान्यों को भी वही तानून्य का अनुगमन करना है। भारतराष्ट्र में पारिवर्गिकमूलक अर्थमात्र की भी म्यूनता नहीं है, आन्तरिक वायुमूलक क्रियामात्र का भी अभाव नहीं है। एवं दिव्य आदित्यमूलक ज्ञानमात्र का भी अभाव नहीं है। मानव के सष झीय अभ्युदय, तथा निधेयस् के लिए अपेक्षित ज्ञान-क्रिया-अव, तीनों ही यहाँ पर्याप्त हैं। इन तीनों महान् साधनों के विद्यमान रहते हुए भी क्यों नहीं भारतीय मानव अपनी मानवीया परिपूर्णता में समन्वित हो रहा ? प्रश्न का एकमात्र समाधान तानून्य की विमृति ही माना जायगा। निःसन्देह आज राष्ट्र की ज्ञान-कर्म-अर्थ तीनों शक्तिर्वा पारस्परिक समन्वय के अभाव से सषया शून्य बन गई है। जिस मानववर्ग के प्रकाशकोप में कर्मशक्ति है, वह ज्ञान और अव से वञ्चित है। जिसके तेजसकाय में कर्मशक्ति है, वह ज्ञान और अव से असम्बद्ध है। एवं जिसके धर्यानकोप में अवशक्ति है, वह ज्ञान और कर्म से पराङ्मुख है।

सहजमाया में—जो जानता है, वह न तो करता ही, न करने के अनुरूप उसके कोप में माघन ही। जो करता है वह न तो जानता ही, न जानने के माघन ही उसका कोप में। एषमेव वा माघनसम्बन्ध है, वह न तो जानता ही, न करता ही। इस प्रकार ज्ञान-कर्म-अव तीनों ही राष्ट्रशक्तिर्वा आज विराकलित हो रही हैं। जो बुद्ध भी जानता नहीं, आज व ही सष बनने हुए हैं एवं अधरस के माध्यम से व ही आज राष्ट्रकर्म के मायविधाला बने हुए हैं। इमा अममन्वय का यह दुष्परिणाम है कि, आज राष्ट्र का सांस्कृतिक ज्ञानबैभव, प्राकृतिक व्यर्थमय कर्मचाला एवं सम विमञ्जरन्' मूलक अपविनिमय, तीनों ही क्षेत्र पारस्परिक सहयोगरूप तानून्य से पराङ्मुख बने हुए हैं। परिणाम हम पराङ्मुक्ता का जो हुआ, एवं हो रहा है, वह आलस्य पतिता सष के सम्मुख है। इस मयापद सषविनाशक परिणाम किंवा दुष्परिणाम, के निरोध के लिए राष्ट्रीय मानववेष्टों के लिए यह अनिवार्यरूपण अपेक्षित है कि, वे प्रत्येक जनमानस के अन्तराल में 'तानून्य' के बीज प्रविष्टि कर दें। "किंसी स किंसी प्रकार का भय न करते हुए

साथ ही अपनी ओर से किसी को सम्बन्ध न करते हुए हमें अवश्य यह
 कि, "हमें प्रत्येक सम्बन्ध उपाय से राष्ट्र के हित-समर्थ-वर्ध-क्षीनों का
 होना है। और पुनः समदर्शमानुगत विविधविधसमर्थनको
 कल्पनाओं का का अनुयायी बन ही जाना है, जो बोकबा
 एकदमद्वित्री के रूप में हमारे राष्ट्रीय महासङ्घर्ष के द्वारा उद्घोषित है।

सङ्गच्छन्-संघर्ष-सं बो मनोसि कान्तम् ॥

देव मार्गं यथा पूर्वं सज्जमाना उपासते ॥ १ ॥

समानो मन्त्र, समितिः समानी, समानं मन, सह विचरन् ॥

समानं मन्त्रमभिमतये न, 'समानेन वा हविषा जुहोमि' ॥२॥

समानी न आकृतिः, समाना इदानीं नः ॥

समानमस्तु बो मनः, यथा न सुसहसति ॥३॥

-आग्नेयसंहिता १०।१६।१२, ३, ४, ।

(१)-हमारे राष्ट्र का 'गन्तव्यपथ' एक हो ! (सङ्गच्छन्) ।

(२)-हमारे राष्ट्र की 'मार्ग' एक हो ! (सङ्घर्षम्) ।

(३)-हमारे राष्ट्र के 'विचार' एक हों ! (सं बो मनोसि) ।

(४)-हमारे राष्ट्र की 'मननशीली' एक हो ! (समानो मन्त्रः) ।

(५)-हमारे राष्ट्र की 'विधानसमिति' एक हो ! (समितिः समानी) ।

(६)-हमारे राष्ट्र के 'मनोमात्र' एक हों ! (समान मनः) ।

(७)-हमारे राष्ट्र की 'श्रद्धा' एक हो ! (सहविचरन्) ।

(८)-हमारे राष्ट्र की 'गुणमन्त्रबा' एक हो ! (समान मन्त्रमभिमतये) ।

(९)-हमारे राष्ट्र में 'आत्मन्तर सकम्प' एक हो ! (समानी न आकृतिः) ।

(१०)-हमारे राष्ट्र का 'किन्दु' एक हो ! (समाना इदानीं नः) ।

(११)-हमारे राष्ट्र का 'मन्त्रमय' अभिषेक हो ! (समानमस्तु बो मनः) ।

(२२) श्वेतकान्ति का महान् उद्घोष—

राष्ट्रीय मानवो !

आपका राष्ट्र वह 'भारतराष्ट्र' है, जिस के मूल में समस्त विश्व को हृदय-कर्म्य-प्रदान करने वाले, अतएव 'भारत' नाम से ही प्रसिद्ध प्रग्नसित अग्निदेवता विराजमान हैं ॥

राष्ट्रीय मानवो !

कर्ममनुष्य के केन्द्र में प्रतिष्ठित नाकर्म्य विष्णुदेवता के चारों ओर चतुर्विंशतिसंख्याक व्यासार्द्धवृत्त से परिभ्रममाण भ्रम आज आपके मातराष्ट्र के अभिमुख हो गया है। फलस्वरूप आज आपके राष्ट्रीय भारतमित्र जग पड़ा है। अतएव इस अभिजागरावेला में आप को अपनी शीघ्रकालीना सुपुति का परित्याग कर उस रक्तक्रान्तिपथ पर आसन्न हो ही जाना है, जिसकी एकदशावस्था ही आपके इस आग्नेय राष्ट्र को अम्युदय-नित्रेयम् पथ का पथिक बना सकती है।

॥ "दीप्यन्ति भारत क नाम से यह राष्ट्र 'भारत' कहलाया है," इन लोकयरोज्जुगता मान्यता का संरक्षण करते हुए हमें इस प्राजापत्य (वैदिक) तथ्य की ओर भारतीय आप मानव का ध्यान आकर्षित कर ही देना है कि, यह राष्ट्र पलुत 'अग्नि' के कारण ही 'भारतवर्ष' कहलाया है। 'अग्नेर्महो अग्निं प्राप्स्य ! भारतवि' (यजुःसंहिता) इत्यादि मन्त्र के अनुसार ब्रह्मवपस् प्रवर्तक अग्नि ही महान् है। इसी के द्वारा क्योंकि मानव-देव-पितर-पशु-आदि समस्त वर्गों के लिए ओषधि-हृदय-कर्म्य-उच्छिद्-आदि से भरखपोषण होता रहता है, अतएव यह अग्नि ही 'भारत' कहलाए हैं। यद्यपि—'अग्निर्मूस्थान' (यास्कनिरुक्त) इत्यादि निरुक्तसिद्धान्तानुसार यह भारत अग्नि अक्षित भूपिण्डका ही भरण पोषण करता है। अतएव इस दृष्टि से यद्यपि सम्पूर्ण मूमरजल को ही 'भारत' कहना चाहिए था। तथापि पिप्पलद्वितीय रेखा से अनुप्राणित हम आप्यों वर्णीय भूभाग में ही क्योंकि भारतअग्नि—'अग्निजागरा तमसः कर्मयन्त' इत्यादि निदान्तानुसार अपने वैय्यक्तिक पूर्णस्वरूप से अभिम्यक रहते हैं, अतएव यही भूभाग 'भारतवर्ष' नाम से प्रसिद्ध हुआ है। निष्कर्षतः जगत्क भारतमित्र की प्रधानता से ही हमारा यह आप्यावतराष्ट्र 'भारतराष्ट्र' कहलाया है। निम्नलिखिता शावपथी भुवि भी हमी दृष्टिभ्रम का समर्थन कर रहा है—

"अग्नेर्महो ऽ अग्निं प्राप्स्य भारतवि। ब्रह्म अग्निः, तस्माद्वाह—'प्राप्स्यति। भारतवि-
प्य हि देवेभ्यो हव्य भरति (पितृभ्यः कन्य भरति, पशुभ्यश्च ओषधिवनस्पत्यश्च भरति),
तस्मात्—'भरतोऽग्नि' मित्याहु। एष उ वा इमाः प्रजाः प्राणो भूषा विमर्चि, तस्मा-
देवाह—भारतेति"।

राष्ट्रीय मानवो !

विगत इतिषय सहस्राब्दियों से प्रचलित जिस नकारात्मक व्यवस्था के अन्तर्गत हमारे देश की प्रचलित व्यवस्था को अभिभूत बनाए रखा है, आज की इस अभिव्यक्ति के द्वारा आपको इस नकारात्मक व्यवस्था के अन्तर्गत अपने देश के लिए, मनु से अनुप्राणित अपने वास्तविक अभिव्यक्ति के पुनः प्राप्त सम्प्रीकृत होकर परस्पर वस्तुतः (राष्ट्रसन्धान) कर ही लेना है ।

राष्ट्रीय मानवो !

त्रैलोक्यसत्तात्मक अर्धमय अग्नि, मिथ्यमय वातु, आत्मनय आदित्य, ये तीनों (अभिप्राय) प्राणदेवता क्योंकि एकमात्र राष्ट्रसन्धानात्मक वस्तुतः के कल पर ही प्रभाव का सञ्चालन कर रहे हैं । अतएव देशप्रायात्मक आपको भी उसी प्राकृतिक सिद्धान्त के अनुसार पर इसी वृत्त वस्तुतः कर ही लेना है, जिसकी अस्मात्सव-राशि के साथ कोई भी प्रतिकूल नहीं कर सकता, नहीं कर सकता ।

राष्ट्रीय मानवो !

आज भारतराष्ट्र श्वेतवस्त्र के उस महान् कर्चोप का अनुगामी बन चुका है, जिसकी पोषणा—‘अग्निर्जागार—अग्निर्जागार—अग्निर्जागार’ रूप से अस्मात्सव-राशि का परिष्कार है । प्रचलितसे परे परिष्कृत एवं विशदरूपेण बोधव्यक्त अज्ञान के अन्तर्गत में आसमन्तात् परिष्कारा श्वेतवस्त्र की एकद्वारात्कृत मिथ्यविधि का बोधव्यक्त रंग के प्रत्येक राष्ट्रीय मानव के कणकुङ्करो में अविलम्ब पहुँच ही जानी चाहिए । ‘आज का कर्चोप पनाय’ ।

गर्भीय मानवो !

गर्भकालाग्निसूत्रा ‘कृण्वन्तो विरश्मार्ग्यम्’—‘एव स चरित्रं सिद्धेन इतिष्यां कर्णव्यक्त’ इत्यादि भस्मीस्मार्ती पोषणाओं के आधार पर आपका यह भी अन्तर्गत निहित कर्णव्यक्त होना चाहिए कि, आप समस्त विश्व के जनमानस के प्रति निम्नलिखित एकराश्ट्रीय का बोधव्यक्त राष्ट्र संस्काररूप से स्मरित करें । और उद्बोधव्यक्त विश्वमानवों को यह स्पष्ट होना चाहिए कि—

(१)—विरश्मानवो ! आप अपने आत्मानुगत ‘चित्’स्वरूप को अभिव्यक्त करो !

(२)—विरश्मानवो ! आप अपनी कुटुम्बवृत्त का विकास करो ।

(३)—विरश्मानवो ! आप अपनी मनाऽनुगता ‘प्रज्ञा’ का अन्तर्गत करो !

- (४)—विरहमानवो ! आप अपने शरीरानुगत 'भूत' का सन्तनन करो !
 (५)—विभ्रमानवो ! आप अपनी 'मूलप्रकृति' को लक्ष्य बनाओ !
 (६)—विरहमानवो ! आप अपने मानवस्वरूप के आधार पर 'समाज' को प्रतिष्ठित करो !
 (७)—विभ्रमानवो ! आप हृषा धनवद्या प्रजा का 'तन्तुवितान' करो !
 (८)—विभ्रमानवो ! रोहसी त्रैलोक्य के प्राकृतिक 'प्राण' का समन्वय प्राप्त करो !
 (९)—विभ्रमानवो ! अग्निदश भारत को अपना आदर्श मानो !
 (१०)—विभ्रमानवो ! पशुमात्र से अपना आत्मश्राण करो !
 (११)—विभ्रमानवो ! 'मानव' की मही अमिषा को लक्ष्य बनाओ !

सर्वान्ति मे—

राष्ट्रीय मानवो !

रथक्रान्ति के प्रस्तुत घोषणा पत्र के व्यक्तीभाव के अतिरिक्त अब हमें कुछ भी नहीं कहना है। इस 'घोषणापत्र' के आधार पर ही आपको अपना कर्त्तव्यनिर्धारित कर लेना है। इस कर्त्तव्य-निष्ठ का साथ साथ ही भारतराष्ट्र की इस मज्जलाशंका को भी विलुप्त नहीं करना है कि—

ब्रह्मवीर्यपरिवृद्धितव—सूर्य—सोमरस—यज्ञ—धनव* ॥

क्लेशविन्दुवरणाय संस्रं सहता अय विधिर्दधे नमः ॥१॥

धत्रिया य इह सूर्य—सोमबा, आस्रया य इह यज्ञव्रिय ॥

विहमत्रा य इह धनुपालकश्चरत्, स्तु सन्ति विमया धियः ॥२॥

दातारो नोऽमिवर्द्धन्ता ! वद्वा, सन्ततिर ॥

धद्वा च नो मा व्यगमद् ! बहुदेवं च नो ऽस्तु ! ॥३॥

अन्नं च नो बहु मरद् ! अतिधीरच लमेमहि !

पाषातारच नः सन्तु ! मा च पाषिम् कश्चन ! ॥४॥

आ ब्रह्मन् ! ब्राह्मणो ब्रह्मवर्चसी आपताम् !

आ राष्ट्रे राजन्य शूद्र इष्योऽतिष्यापी महारघो आपताम् !

दोगरी धेनुः बर्हाऽनङ्घ्र्यः, पशुः सतीः, विष्णु रथेऽह, पुत्रिर्वीरः ।

समेवो दुःखऽस्य यथामानस्य वीरो जयजङ्घ !

निक्रमे निक्रमे नः कर्मबोऽपि कर्तु !

कस्तकवो न जीनयः यज्जङ्घ !

बोमकेवो नः जङ्घजङ्घ !

अभिर्बामिह तवृषः कज्जकण्ठे, अभिर्बामिह तवृ सगामि वन्ति ।

अभिर्बामिह तवृपं सोम ब्राह्म, तवृहस्मि वरुणे न्योषः ॥

अथैः सन्तिः ! सन्तिः ॥ सन्तिः ॥

तैव त्वेज्यन्तिरिति—

विशेषः—

हृकारः—स्वेज्यन्तिस्वर्गं तवृहस्मि

वेदोऽपि सन्तिः—

मानवोऽप्यवैराजिकज्योष (मानवत्वम्)

अतिरिक्तऽह ६ यजुर्वेदः, वि० २०१२

(पृ० ७-११-२५)



‘राजस्थानवैदिकतत्त्वशोधसंस्थानजयपुर’

नामक

संस्थान का सविधान-परिपत्र

राजस्थान शासनद्वारा पञ्जीयित (रजिस्टर्ड)

संस्थानसंस्थापकमण्डल—

१—श्रीमोतीप्रसादराय, जयपुर

२—श्रीहरमीलालबोरी, जयपुर

३—श्रीबुद्धलालसेकसरिया, जयपुर

४—श्रीवासुदेवरायधनबाबू, बनारस

५—श्रीमहादेवरायसोनी, जयपुर

६—श्री डॉ० ग्यालाप्रसादगोबिल, जयपुर

७—श्रीहनुमन्तदास, जयपुर

“ अध्यक्ष

“ “ मान्यसदस्य

मान्यसदस्य

मन्त्री

मान्यसदस्य

कोषाध्यक्ष

सदस्य

G P Udaipur 715-500-10-54

GOVERNMENT OF RAJASTHAN

No 18, 1955-1956

I hereby certify that **RAJASTHAN VEDICTA
SANSTHAN JAIPUR** has this day been registered under
Societies Registration Act, 1860 Given under my hand and seal at
Jaipur this First day of November One Thousand Nine Hundred
Fifty Five. Fee Rs. 50/-

Seal.

Gulab Singh
- *Registrar*
Joint Stock Companies, Rajasthan
JAIPUR.

भी

‘राजस्थान-वैदिकनस्त्रशोधसंस्थान-जयपुर’

विधानपञ्जिका

प्रस्तावना—क्योंकि श्रीमोतीलालशर्मा पिछले ३० वर्षों से एककीरूप से महाराष्ट्रिया से लुप्तप्राय वेदवत्सनिष्ठा के शोधकृत्य में अनम्यनिष्ठा से अहोरात्र सलग्न हैं—

क्योंकि अबतक ८० हजार पृथ्वीय मौखिक साहित्य राष्ट्रभाषा हिन्दी में शोधकृत्य के परिणामस्वरूप विनिर्मित हो चुका है, और लगभग दस हजार पृष्ठ इस लिखित साहित्य में से प्रकाशित भी हो चुके हैं, एवं इस प्रकाशित साहित्य में से अनुमानतः दस लाख रुपये की लागत के मध्य विविध विद्वानों में निःशुल्क वितरित भी हो चुके हैं—

क्योंकि लगभग ४० प्रचारयात्राओं के द्वारा इस सम्प्रदायनिरपेक्ष मौखिक वत्सवाद् का श्रीमोतीलालशर्मा सफल प्रचार भी कर चुके हैं—

क्योंकि प्रचार के परिणामस्वरूप श्रीमोतीलालशर्मा के तयारकृत शोधकृत्य की महती उपयोगिता राष्ट्र के प्राक्य तथा प्रवीक्य विचारों के मन्त्र विद्वानों के द्वारा सचचा अभिमत हो चुकी है—

क्योंकि शोधकृत्य, प्रचारयात्रा, मन्त्रप्रकारण और विवरण आदि समस्त प्रगतियों का अब तक एककीरूप से बहन करने के कारण श्रीमोतीलालशर्मा शरीरवत् चिन्तनीय दशा में अवस्थ हो चुके हैं—

क्योंकि अब इनके द्वारा एककीरूप से इस शुकुतमभार का बहन करना अशक्य प्रमाणित हो चुका है—

क्योंकि इस एककी प्रयत्न को सामूहिक प्रयत्न के द्वारा व्यवस्थित रूप से सञ्चालित करने के लिए कृतिमय सांस्कृतिक सहयोगियों की सम्मति से इस कार्य को सार्वजनिक संस्थाबद्धरूप में सञ्चालित करने की आवश्यकता अनुभूत हो गई है—

अतएव अनुवर्ती पंक्तियों में निर्दिष्टरूप से यह संस्था निर्मित की जा रही है ।

१—संस्था का नाम—इस संस्था का नाम “राजस्थान-वैदिकनस्त्रशोधसंस्थान-जयपुर” होगा ।

२—उद्देश्य — (१) वैदिकसाहित्य की सम्प्रदायनिरपेक्ष-ज्ञानविज्ञानात्मिक परिभाषाओं का राष्ट्रभाषा हिन्दी में आविष्कारशीली के अनुरूप परिशोधकृत्य, (२) राष्ट्रपरिणामों का वैदिक विदेशी भाषाओं के द्वारा प्रकाशन और प्रचार कार्य, (३) मौखिक आविष्कारों के आधार पर विरचमानव के वद्बोधन एवं परीक्षण का प्रयत्न ।

३- व्यक्त्याधिकारिकता:—इस संस्था के समस्त उत्तरदायित्व एवं प्रबन्धव्यवस्थासम्बन्धित के लिए एक व्यक्त्याधिकारिकता (गव. रजिस्ट्रार) का जाता है, जिसके निम्नलिखित सदस्य होंगे —

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| १- श्रीमोदीलालराम्या | मानवामम दुर्गापुरा, बन्धुर |
| २- श्रीडॉ० बाबुदेवरायल अमवाल | अम्बेडकर, पुरातत्त्वविभाग, काशी-१ |
| | हिन्दु विश्वविद्यालय, काशी-१ |
| ३- श्रीडॉ० ज्ञानप्रसाद गोविन्द | ज्वालायवन-ज्वालायवास रोड, |

इस संस्था के निम्नों की एक प्रति व्यक्त्याधिकारिकता के तीन सदस्यों की जाकर इस पत्रक के साथ संलग्न का जाती है। इस निम्नलिखित प्रवर्तक की दिनांक पहिली नवम्बर १९५५ (१९५५) की अस्तित्व संस्था के को मूलरूप बन के लिए अपने हस्ताक्षर अङ्कित करते हैं।

संस्था के सदस्य

नाम

पता

- | | |
|----------------------------|---|
| (१) श्रीमोदीलालराम्या | मानवामम दुर्गापुरा, बन्धुर |
| (२) श्रीलक्ष्मीलालमोरी | जलदिकमिलकर राजस्वालय बन्धुर |
| (३) श्रीकुङ्कुलाल सेखरिका | सेखरिका मेन्शन ७४ मेरीजलदिक,
बन्धुर |
| (४) श्रीबाबुदेवरायल अमवाल | अम्बेडकर-पुरातत्त्वविभाग, काशी-
हिन्दु विश्वविद्यालय, काशी-१ |
| श्रीबाबादुल्ल रस्तामी लखनऊ | 'सी' लक्ष्मी, बन्धुर |
| १. श्री डॉ० ज्ञानप्रसाद | ज्वालायवन, ज्वालायवास रोड,
बन्धुर |
| (७) श्रीकृष्णचन्द्रराम्या | बिज्ञानमन्दिर भूरागीबा, लखनऊ-
रमों का रस्ता, बन्धुर |



राजस्थानवैदिकत्वशाधेसस्थानजयपुर के नियम

१—राजस्थानवैदिकत्वशाधेसस्थान का मुख्य कार्यालय मानसाम्म दुगापुरा, जयपुर में अवस्थित होगा।

२—जो महाशुमान व्यवस्थापिकापरिपत् की दृष्टि में इस संस्था के छेरेय की पूर्ति में सहायक प्रतीत होंगे, व ठक परिपत् की शिक्षित अनुमति प्राप्त होने पर इस संस्था के सदस्य बन सकेंगे।

३—शुल्क—इस संस्था की सदस्यता का शुल्क एक रुपया वार्षिक होगा।

४—सदस्य का पञ्जीयन—व्यवस्थापिकापरिपत् का अनुमतिपत्र और शुल्क जमा होने की रसीद प्रस्तुत करने वाला प्रत्येक व्यक्ति संस्था का सदस्य पञ्जीबद्ध कर लिया जायगा।

५—व्यवस्थापिकापरिपत्—इस संस्था के समस्त उत्तरदायित्व-बहन करने के लिए, एवं प्रबंधव्यवस्थासञ्चालन के लिए एक व्यवस्थापिकापरिपत् (गवर्निंगबोडी) का निर्माण किया जाता है जिसका निम्नलिखित तीन सदस्य होंगे।

(१) श्रीमोतीलालशर्मा

(२) डॉ० श्रीवामुदेवशरमा अग्रवाल

(३) डॉ० श्रीजालाप्रसाद गोबिल

६—अध्यक्ष—श्रीमोतीलालशर्मा इस संस्था तथा व्यवस्थापिकापरिपत् के आयोजन अध्यक्ष रहेंगे।

७—रिक्त स्थान की पूर्ति—व्यवस्थापिकापरिपत् के सदस्य का स्थान किसी कारणवश रिक्त हो जान पर अध्यक्ष एक रिक्त स्थान की पूर्ति करेंगे। भविष्य के लिए अध्यक्ष स्वयं अपना उत्तराधिकारी निश्चित करेंगे। परन्तु बिना उत्तराधिकारी नियुक्त किए अध्यक्ष के आकस्मिक निधन पर जान पर व्यवस्थापिकापरिपत् के शेष सदस्य नए अध्यक्ष का निर्वाचन कर सकेंगे।

८—व्यवस्थापक—व्यवस्थापिकापरिपत् की अनुमति से संस्था का दैनिक कार्यसञ्चालन करने के लिए सदस्यों में से एक व्यक्ति व्यवस्थापक रहगा जो व्यवस्थापिकापरिपत् के नियमों का आयान्वित करेगा। व्यवस्थापक का चुनाव व्यवस्थापिकापरिपत् करेगी।

६-कोष—संस्था के कोष का प्रबन्ध व्यवस्थापिकापरिवत् की अनुमति से करेंगे। आव-स्वयं का विस्तार रखने के लिए भी वे ही उत्तरदायी होंगे।

१०-ईच्छा (आविष्ट) —प्रतिवर्ष आव-स्वयं का ईच्छा चार्टर पेशकश करवा जायगा, एवं उसके प्रतिवेदन को प्रकाशित करा दिया जायगा।

११-संस्था की सम्पत्ति—संस्था की सम्पत्ति के सभ्यन निम्न लिखित होंगे :-

(१) सदस्यगृह,

(२) राष्ट्रीय बोगदान,

(३) सांख्यिक बोगदान,

(४) श्रीमोतीबाबासाहेब के द्वारा आव तक प्रकाशित ग्रन्थों की अवशिष्ट प्रतियों में से जो बेची जायें, उनका १० प्रतिशत मूल्य।

(५) श्रीमोतीबाबासाहेब के द्वारा लिखित ग्रन्थों का—जो अधिक में इस संस्था के द्वारा प्रकाशित किए जायें, और उनमें से जितनी बिक्री हो—वस मूल्य का २५ प्रतिशत श्रीमोतीबाबासाहेब को प्रदान किया जाकर शेष ७५ प्रतिशत।



विद्वानों की सम्मतियाँ

एष

समाचारपत्रों की अमिव्यक्तियाँ

सम्पादक—प्रेमीश्वरदास (कलकत्ता)

गङ्गाप्रसाद भोसिका (कलकत्ता)

वेदवाचस्पति प० श्रीमोतीलालजीशास्त्री

और

उन का संक्षिप्त परिचय

इसपर कई वर्षों से जबपुर निवासी वेदवाचस्पति प० मोतीलालजी शास्त्री ने बम्बई, हैदराबाद, कलकत्ता बनारस इत्यादि स्थानों में वैदिक विषयों के स्पीकरण के सम्बन्ध में जो धारावाहिक रूप से व्याख्यान दिये हैं, उनसे हमारा जनसाधारण समाज, विशेषकर हमारा आधुनिक शिक्षित वर्ग काफी प्रभावित एवं आकर्षित हुआ है, और उन्होंने कई स्थानों से पंडितजी के जीवन, उनके अर्थ एवं सदेवों के सम्बन्ध में कुछ जानने की इच्छा प्रकट की है। हम वसी जिज्ञासा की पूर्ति के लिये आज वैदिक संस्कृति के प्रेमियों के सम्मुख पंडितजी का संक्षिप्त परिचय तथा उन्होंने आज तक क्या क्या किया या लिखा है, तथा उसके सम्बन्ध में हमारे विद्वानों की क्या राय है, पेश कर रहे हैं।

पंडित मोतीलालजी का जन्म जबपुर में भावराय शुक्ला ३ मं० १६६७ को हुआ था। आप स्वर्गीय श्री बालचन्द्रजी शास्त्री के कनिष्ठ पुत्र हैं। जीवन का प्रथम सोलह वर्षों तक आपने स्वर्गीय पिताजी के चरणों में ही बैठकर संस्कृत साहित्य का अध्ययन किया। अनन्तर जबपुर संस्कृत काल में अग्रकर शास्त्री परीक्षा पास की। तबतक विद्यावाचस्पति समीक्षाचक्रवर्ती, बड़ोद्वारक स्वर्गीय प० श्री मधुसूदनजी आम्बसे आपका कोई विशेष परिचय नहीं था, इसलिए आपका निवासस्थान भी वहीं जबपुर में ही था जो स्वर्गीय आम्बजी का कर्मक्षेत्र था। जैसे संसार की ओर धन्य नहीं पतनार्थ अकस्मान् रूप से ही हुआ करती है वैसे ही पंडित मोतीलालजी एवं स्वर्गीय आम्बजी का मिलन भी हुआ था। इस मिलन की महत्ता और भी बढ़ जाती है, जब हम देखते हैं कि यह जबपुर में न होकर हमारे पुण्य-धाम कसरी क्षेत्र में हुआ। आज से प्रायः ११ वर्ष पूर्व स्वर्गीय आम्बजी कसरी में सम्मत् १६८३ में लगभग आय हुए थे। उस समय आपन इरानगुरु महामहोपाध्याय प० गिरधरजी शर्मा का साथ आप भी ब्राह्मण-महामम्मेलन में सम्मिलित होने का श्रेष्ठ करी पधारे थे। वहीं अकस्मान् आपका स्वर्गीय आम्बजी का वैदिक-विद्वान-सम्बन्धी प्रथम व्याख्यान सुनने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। उस समय आपकी अवस्था मुरिख से १६।१७ वर्ष की होगी। किन्तु उस अवस्था में ही शास्त्री-परीक्षापीछे हो जान का कारण आपन अपने मनमें समझ रखा था कि, विद्वान् कहलान के लिये किसी को जितनी भा विद्वान्ता का आवश्यकता है उस बात प्राप्त कर चुक है, और आप कुछ करना बाकी नहीं है किन्तु स्व० आम्बजी का व्याख्यान की प्रथम तबकर ने ही आपका इस गर्व को क्षिप्त-मिन्न कर दिया और आपका सम्मिलन

में एक अजीब तूफान पैदा हो गया। दूसरे दिन ही प्रायः सब लोग प्रपन्नम् को मावता लेकर ओम्हाजी के घरों में पहुँचे। यही से आपकी प्रथम अभ्यास आरम्भ होता है।

अक्सर आपस आने पर आपने ओम्हाजी से कठिनाई हर से अभ्यस्त किया, किन्तु ऐसा करने में सब से बड़ी बाधा आपको अपने स्वर्गीय मित्रा तथा से मिली। क्योंकि वे जानते थे कि, स्वर्गीय ओम्हाजी के कठिन अनुसन्धान में कोई उनकी विद्या को प्राप्त ही नहीं कर सकता, तथा दूसरे यदि प्राप्त कर भी ले तो उसका उपयोग ही क्या? क्योंकि उनका अनुमान था कि वेबों को पढ़कर न तो विद्यालय में शिक्षक का कार्य कर जीविकोपार्जन ही कर सकता है न अपनी ऐसी अवस्था में उन लोगों ने हर प्रकार से आपको इस पथ से दूर करने की चेष्टा की, यहाँ तो वो रँग जम चुका था वह बलवान् का नहीं था। उन लोगों के पास प्रकृत जब आपने अपना विचार नहीं बदला तो क्रुद्ध होकर आपके पिताजी ने आपको अपने निकल दिया। आपके पिता जी पं० बालकृष्णजी शास्त्री बड़े कटुशास्त्र के धीरे आपकी ओर नहीं था कि आपको एक पुत्र आपकी आत्मा का खजाना कर आपकी इस प्रकार बालक मोतीसाल को असम कर ही आपको छोड़ शास्त्र नहीं हुआ। परन्तु कुछ देर के से आपने आपके साथ-साथ आपकी धर्मपत्नी (तब तक आपका विवाह हो चुका था) माताजी (बड़ी भानी, जिनको आप बहुत दिनों मरे हैं) का भी आपके साथ ही लक्षण कर

सोसल-सत्र ४५ की अवस्था का एक अपरिपक्वता बालक मासिक डाल से गूँथ, पाम में एक पैसा नहीं कमान के उपायों से अन्तर्निहित और उस पर दृष्टव्यस्त वह बालक, साथ २ दानाभोजन करने की ऊँचा अभिलाषा। स्वर्गीय पं० बालकृष्णजी तथा मन्नाहकरो ने सोचा कि परिवार का बोझ सन्तुलित करने में असमर्थ होने के कारण बालक मालीसाल स्वयं ही सुराह (?) पर आ जाऊगा, किन्तु उनका वह सोचना बिल्कुल भ्रम-पूर्ण साबित हुआ, क्योंकि बालक मोतीसाल के हृदय में जिस ज्ञान-पिपासा की आत्मा बचक चुकी थी, उसे शास्त्र करने के लिये वह संसार का बड़ा स बड़ा कष्ट महन करने के लिये प्रयत्न था। संसार का बड़ा से पड़ा त्याग उसके लिये तुच्छ था।

इसलिय इस आकस्मिक आघात से वह पचड़ाया नहीं। किसी प्रकार माता और पिता को उनके मायके भेज कर अपने मरण-शोक के लिये ४ मासिक स्थूल कर, स्वयं अपने हाथ से रोटीयें बना कर एवं प्याऊ बनावन और गुड़ खाकर अपना अभ्यस्त जारी रखा।

इसपर पारिवारिक अवस्था ता यह थी, आर उधर स्व० ओम्हाजी के अनुसन्धान में आप

आइ खंडि की धार पर चलना था। कहा जाता है कि पंडित मोतीलाल को छोड़ कर और कोई भी अन्य विद्यार्थी स्व० भोमजी से कमिक एवं नियमित रूप से इतने दिनों तक अध्ययन नहीं कर सका। आपके अनुरासन का तप मामूली मेणी के विद्यार्थियों के लिये असंभव था, और यही कारण था कि विद्यार्थी-परम्परा के हिसाब से आपके ज्ञान का प्रचार जितना होना चाहिय था, उतना नहीं हो सका। स्व० भोमजी की अध्ययन-प्रणाली विचित्र थी। आप कठिनतम विषय को पहले पढ़ाकर पाछे इसके विषयों की ओर आया करते थे। आपका कठिन आदेश था कि जबतक मैं बोलता रहा हूँ, मुझसे बीच में प्रश्न न किया जाय, न बोलने के समय किसी प्रश्न का नोट ही लिया जाय, और न किसी छपे हुए या अन्य किसी के लिखे हुए ग्रन्थ का आश्रय ही ग्रहण किया जाय। आपका यह भी आदेश था कि पहले दिन जो कुछ सुना जाय दूसरे दिन उसे लिपिबद्ध कर उन्हें दिखाया जाय। ऐसी अवस्था में क्या कठिन परिश्रम अपेक्षित था, और चौदास घंटे के दिन रात में इतना समय कहाँ? बाध्य होकर आपको अपनी निद्रा की मात्रा कम करनी पड़ी, और आज भी यह अवस्था है कि आप दिन रात में केवल तीन घंटे ही सोया करते हैं। आज १५ वर्षों से यही अवस्था है, किन्तु स्व० भोमजी का इतने से भी संतोष नहीं था। उनका कहना था कि जिस मनुष्य के सामने संसार की इतनी बड़ी ज्ञानराशि इस अवस्थित एवं बिजली हुई अवस्था में पड़ी रह, उसे आँस रहते हुये सोने की कुंज कहाँ? कहा जाता है कि स्वर्गीय भोमजी अपने जीवन के प्रथम चासीस वर्षों में पन्द्रह दिन में केवल एक दिन प्रतिपदा को ही सोया करते थे, बाकी प्रति दिन चौबीसों घंटे अध्ययन में रत रहते थे। यही कारण है कि आपने अपने जीवनकाल में संस्कृत में प्रायः २२० ग्रन्थ लिखे, जिन्हें समझन वाले भी मारतवर्ष में आज बहुत कम विद्वान हैं।

स्व० भोमजी के पुण्य-प्रसाद से हमें आज मोतीलालजी सरीला विद्वान् प्राप्त हुआ है, जिस पर आज मारतवर्ष को नाश है। मृत्युकाल तक भोमजी के घरलों में बैठ कर आपन जिस वैदिक साहित्य का अन्वेषण किया है, वह अगाध है। इतने वर्षों तक इतना कठिन परिश्रम करते रहने पर भी आपका कहना है कि स्वर्गीय भोमजी में जो अगाध ज्ञान या समझ अंश भी मैं नहीं ले सका हूँ। लेकिन गुरु-कृपा से जिस स्थान पर मैं पहुँच चुका हूँ, वहाँ से मैं अपना अध्ययन-कर्म जारी रख सकता हूँ।

आज तक आपन हिन्दी में पुलिस्केप साईज के प्रायः पचास हजार पृष्ठ वैदिक विज्ञान सम्बन्धी विभिन्न विषयों पर लिखे हैं जो प्राचीनतम होते हुए भी अत्यंत संसार के लिये पितृकुल मूल्यवान् हैं। आपके इस साहित्य के प्रसार से हमारी विज्ञान-प्राप्य-मर्यादा का पुनरुद्धार होगा और दिनों दिन दास की ओर जाती हुई लोगों की आस्था उममें बढ़ेगी, जमा विद्वानों का विराम है। क्योंकि हिन्दूधर्म पर बहुत से अटल केंद्र हैं और क्यों? का उत्तर आज हमें हमारे आज के पंडित समुदाय से नहीं मिलता। वही उत्तर हमें हमारे इस प्राचीन साहित्य से मिलता है।

आज तक प्रचार की दृष्टि से आपने कल्पित, प्रयत्न, की है, यहाँ महीनों तक वास्तविक रूप से आपने प्रयत्न करने हैं। बड़ी प्रभावोत्पादक है और वैदिक विज्ञान-सम्बन्धी कई कल्प, कल्प विषयों पर भी आपके प्रयत्नों को सुनते हुए सुनने वाले-बचते-सुनते-सुनते हैं। जहाँ-जहाँ भ्रम गये हैं वही आपने शिक्षित समुदाय में एक कल्प जो अन्तर् प्रकाशित सामाजिक पत्रों की टिप्पणियों तथा विज्ञानों, की होगी। हमारा तो विश्वास है कि, यदि हिन्दी के बड़े भाग को आपने, बना सकते तो आज कुछ दूसरी ही अवस्था देखने को मिलेगी। फिर सीमांत है कि उसके अन्तर्गत को मरने के लिये उसे एक कल्प कोटि का कल्प है। सन् १७ में जब पहिली बार परिषदजी कलकत्ता पधारे थे, उस कल्प कल्प को पहिलान ने में हम सबको बड़ी ही कठिनाई हुई थी, क्योंकि आपका कैला सहज व्यवहार, और साधारण बोधव्यक्त है, उससे वह अनुमान की कल्प है कि, आप इस तरह की गम्भीर गवेषणा, एवं असाध्य तत्पनिष्ठा से कोई सम्बन्ध भी एक दिन बाधों ही बातों में आपसे माझस हुआ कि इससे पूर्व आपने अनेक प्रयत्नों, वाहिक रूप से इस वैदिकविज्ञान का प्रचार किया है। बहुत आश्चर्य-मग्न करने पर प्रचारवाचाओं में प्राप्त होन वाली सम्मतिर्या को मित्रवान का आश्वासन विषय। के प्रयास से हम उस सामग्री को जल्द से जल्द कर सके। जसी विचार सामग्री है वे बोझासा अंश 'विद्वानोंकी सम्मतिर्या' नाम से यहाँ प्रकाशित कर देना इच्छित रहे हैं कि, परिषदजी के अर्थ सांस्कृतिक गौरवपूर्ण स्वरूप को समझने में एक बड़ी कठिनाई पर बैठ। परमात्मा इनके द्वारा संसार में वैदिक विज्ञान के सूर्य की रश्मियों का कल्प है। यही हमारी क्षमता है।

कलकत्ता
प्रम १९४०

देवीचंद्र शर्मा
संभावना कोटि

१—विद्यावाचस्पति, समीक्षा-धकवर्ची श्री-

१०८ श्रीश्री गुरुवर भीमपुत्रद्वन्द्वी

ओम्ना महाराज मैथिल, जयपुर ।

श्री १०८ श्रीपूज्य गुरुवरणों का प्रसाद

मा-ज्ञानसम्पदेवस्या, उन्नीला रक्षणस्थिति ।

तां साति-य-समादत्ते, स मोतोलाल उच्यते ॥

“ज्ञानसम्पत्ति श्री रक्षणस्थिति को जो प्राप्त करता है, (ज्ञानसम्पत्ति अहाँ सुरक्षित रहती है) वह मोतीखाल कहा जाता है” ।

“वेदोऽखिलो धर्ममूलम्” “वेदादध्मो हि निर्बर्मा”

“धर्मं जिज्ञासमानानां प्रमार्थं परम भुक्तिः”

“प्रज्ञविद्यया ह वै सर्वं मन्यन्तो मन्यत”

“सर्वं वेदात् प्रसिद्धमिति”

इत्यादि बचनों के द्वारा विदितवेदितव्य, अधिगतव्याप्तव्य, अवतानागतव्य आदि-महर्षियों ने एकमात्र वेद को ही अमृतपुत्र्य एवं निभेयम् का कारण माना है । आज जनता का इससे बढ़कर और दुर्भाग्य क्या हो सकता है कि, आज उसने अपने सबस्वमूल वैदिक साहित्य की उपेक्षा कर अपना सबनारा कर लिया है । विज्ञानमय वैदिक साहित्य जैसी महाविभूति का विरस्तार कर आर्यजाति आज सर्वशर्मना विरस्तव्य हो रही है ।

चिरकाल से मोहनिद्रा में निमग्न आर्यजाति को प्रबुद्ध करने के लिये ईश्वरप्राप्तव्य वैदिक साहित्य विज्ञानदृष्टि से हमने जनता के सामने रक्खा है । वैदिक साहित्य के रहस्यार्थ प्रतिपादन के लिये स्वतन्त्ररूप से अपवक्त मित्र मित्र वैदिक विषयों पर गद्य-पद्यात्मक शब्द प्रत्यक्ष हैं । इन ग्रन्थों के आराध को सबसाधारण तक पहुँचाने के लिए बढ़ती मोतीखालशर्मा ने कितना ही अंश हिन्दीभाषा में प्रस्तुत किया है ।

अवस्था में ‘बालक’, किन्तु हमारे इस दुर्दृष्ट वैदिक विज्ञान के लिए सत्पात्र मोतीखालशर्मा ने देश के पाम वैदिक सन्देश पहुँचाया है । एवं यह सुनकर हम अपनी समस्त आपु का परिभ्रम सकल समझत हैं कि, यह विद्यार्थी अपने इस विज्ञान-प्रचार-कार्य में आर्थिक रूप से सफल हुआ । जगदीश्वर से कम्पना कर्म है कि वह इसे हम आवाहन को मना के लिए स्थायी बनाने में पूछ सकलाता है ।

७-३-३०

वेनस साफ़री, जयपुर
(राजपूताना)

भीमपुत्रद्वन्द्वी, ओम्ना वि० बा०

की

२—गोस्वामीहनुमत्कौस्तुभ की १००८ श्रीश्रीमोहसनायकी
ब्रह्ममंदिर, बम्बई ।

जयसंगमूलककाव्यार्थ-गोस्वामिभक्त की १००८ की श्री-
मोहसनायकी-महाराजपरकाः

ब्रह्ममंदिर बम्बई

श्रीमोहसनायकी-महाराजपरकाः ।

आपकी ब्रह्मसूत्रादि, वेदेष्व, और प्रमाण रचनायुक्त को देख कर हमें
इस दृष्टिकोण से क्षमता करते हैं कि जन्ता आपके जन्मक वेदेष्व का प्रमाण करे,
वेदविज्ञान प्रचार से आस्तिक जन्ता अपनी धर्मनिष्ठता का स्वरूप बखिचाये । जन्मक

महाराजपरकाः—

१२/१७

(प्रारंभ में)

३

३—सनातनधर्मोद्धारक, विद्या-व्योमह महामात्य दूत श्रीमदनमोहव
काशी हिन्दू विश्व विद्यालय ।

वेदिक साहित्य का प्रचार

मह स्मृतियों में प्रधान अनुस्मृत है । वेदा की महिमा मनुजी ने बने हैं वे जन्मों में
की है । मनुजी कहते हैं—

वदोऽस्तितो धर्ममूलाय । तथा—

विमर्शि सर्वभूतानि नदशास्त्र सनातनम् । तस्मादतस्तु परं मन्त्रं ब्रह्मणीयम्
सनातन्यं च रान्यं च दयहनतृप्तमयं च । सर्वलोकाधिकार्यं च वेदसाधनम् ।
चातुर्वर्ण्यं त्रयो लोकाध्वनारधाभ्रमाः पृथक् । मृतं मर्त्यं ब्रह्मैव तत्त्वं वेदम्

मन्मूला वेद धर्म का मूल है । इतर युग तक यह और वेदांगों का अध्ययन
में बहुत प्रचलित था । बौद्धमत के प्रचार से वेदा का अध्ययन कम हो गया था, परन्तु
भगवान ने उसको पुन उज्जीविष्ठ किया । अराम्भ काल के प्रचल में हमारे देशों के जन्म

मतों के प्रचार से और राजाओं की आर से प्रोत्साहन न होने के कारण वेदों का अध्ययन और कम हो गया। अब हिन्दुओं के वैदिक संस्कार समय से होते थे, जब वेदों का अध्ययन अध्ययन विधिमान होता था, जब हमारा देश स्वतन्त्र था, और धर्म रक्षित था, उस समय हमारी आति और देश का गौरव अत्यन्त ऊँचा था, और उस समय हमारी जातीय वैदिक प्रार्थना यह होती थी—

“आ प्रथन् प्रथशो ब्रह्मन्वर्त्तसी आपताम् ।

आ राष्ट्रे राजन्यं शूरा इषम्योऽतिन्याषी महारयो आपताम् ।

दोग्धी धेनुर्वोद्वाऽनवधानशुः सति पुराघ्रियोपा जिष्णु रथेष्ठाः ।

समेयो युषास्य यजमानस्य वीरो आपताम् ।

निक्रमे निक्रमे नः पर्जन्यो वर्षतु ।

फलवत्या न ओषधयः पच्यन्ताम् ।

योगधमो न कल्पताम् ।”

अब से हमारे यहाँ धार्मिक संस्कार और वेद का अध्ययन कम होने लगा तभी से हमारे घर-पट का आरम्भ हुआ, और वेद वेदांग जानने वाले विद्वानों की संख्या कम होने लगी। अब से मरहटों का राज्य बढ़ा और अंग्रेजों का राज्य स्थापित हुआ और नए ढंग से स्कूल और अनेकों की पढ़ाई सारे देश में फैल गई, तब से वेदों का अध्ययन और भी कम होने लगा, और वेदों के जानने वाले विद्वानों की संख्या और घट गई। अधिकतर वेदांगों का ही अध्ययन प्रचलित रहा।

स्वामी दयानन्द सरस्वती ने कार्यसमाज स्थापित कर वेदों के अध्ययन की ओर हिन्दु जनता का ध्यान आकर्षित किया, तथापि वेद-वेदांग के जानने वाले विद्वानों की संख्या बहुत नियमित रह गई। यह संतोष की बात है कि, सब विद्वानों के होते हुए भी किसी समय वेदों का अध्ययन सर्वथा लुप्त नहीं हुआ। वेद-वेदांग जानने वाले उन दुर्लभ मनुष्यों में विद्या-बाधसति पण्डित मधुसूदन ओझाजी एक विशिष्ट व्यक्ति थे। यदि उनको वेद विद्यावारिधि कहा जाय तो अनुचित न होगा। उन्होंने वैदिक साहित्य का रहस्यार्थप्रतिपादन का लिए बहुत से ग्रन्थ लिखे हैं। और वैदिक साहित्य को वैज्ञानिक दृष्टि से विद्वन् ससार का सामने रखा है। पण्डितजी न पत्नीस वर्षों तक वेदों का अध्ययन और अध्यापन किया था। पण्डितजी का अनेक शिष्य थे किन्तु उनमें सब से विशिष्ट पं० मोतीलाल शर्मा हैं। इनकी अवस्था अभी २५ वर्ष की है, किन्तु उन्होंने अपने गुरु ओझाजी का प्रसाद से उनका वैदिक साहित्य के अध्ययन और विवचन का विपुल साम प्राप्त किया है।

पं० मोतीलालजी शतपथ ब्राह्मण, ईरोपमित्र, गीता हिन्दी विद्या-भारतद्वारा प्रकाशित कर चुके हैं। किन्तु पश्चिम की ओर प्रान्तों का अधिकतर भाग उसके प्रकाशन की आवश्यकता है। प्रान्तों के निवास की दृष्टि देखने से कि हम प्राचीन वैदिक काल में क्या फिर रहे हैं।

वेद हमारी प्राचीन संस्कृति के मूल हैं, एवं हमारे सब धर्म संस्कार आधार पर स्थित हैं। यदि हमें वैदिक संस्कृति की रक्षा करनी है तो कृत्तव्य और एक ही साधन वैदिक साहित्य का प्रचार है। इसलिए जिन लोगों की प्राचीन धर्म या हिन्दू संस्कृति की रक्षा और प्रचार का है, उनका यह धर्म है कि वे वैदिक प्रचार करने वाले विद्वानों की दान और मान से प्रोत्साहित करें।

यह सोमान्य की बात है कि पश्चिम यक्षुब्रह्म की सम्पत्ति किए हुए वैदिक साहित्य ज्ञान उनके शिष्य पं० मोतीलाल शर्मा को प्राप्त हुआ है, और उस ज्ञान को पं० शिरो हुए अपने स्वतन्त्र प्रान्तों द्वारा हिन्दू समाज को भेंट कर रहे हैं। पं० मोतीलाल के जोड़े ही प्रान्त प्रकाशित हुए हैं, अधिक प्रान्त प्रकाशित होने को है। उनके प्रकाशित होने से हिन्दू समाज को लाभ पहुँचेगा। मैं आशा करता हूँ कि जो सम्मान प्राचीन संस्कृति के गौरव को समझते हैं और जिनको परमात्मा ने दान की शक्ति और बड़ा हो है, वे उनसे पं० मोतीलालशर्मा को उनके धर्म में सहायता देंगे।

पं० मोतीलाल शर्मा के व्याख्यान शस्त्रों के प्रमाणों से युक्त, सुस्पष्ट, मोक्षस्वी, और रोचक होते हैं। इसके विस्तार है कि पं० मोतीलाल द्वारा हिन्दू धर्म की पनातनधर्म का उत्तम ज्ञान प्राप्त होगा और उसमें बड़ा बढोटी।

मैं भगवान् विरचना से प्रार्थना करता हूँ कि पं० मोतीलालशर्मा की वेदसाहित्य सम्पत्ति त्रया दिन दिन अधिक निरुस पावे और उनका वैदिक तथा अन्य धार्मिक साहित्य के प्रचार का प्रयत्न सफल हो।

करी

मकरसंक्रांति, १९२६

मदनमोहन मालवीय

४—महामहोपाध्याय विद्या-धरोद्भूत श्रीबालकृष्णजी महाराज,
प्रिन्सिपल ओरियन्टल कालेज, काशी हिन्दू-
विश्वविद्यालय, बनारस ।

१—“ओ वेदवारिधिमन्यनमस्वरात्रिर्विद्यानिधिर्निरपथिमु वनेऽद्वितीयः ॥
येनार्षिताऽव मिथिला निजजन्मनापि दुर्दैवतो विषमगम्यधुसूदनोऽसौ ॥१॥

२—“नो पक्षपातकृत्वाऽपि निषदिता स्मो नारयुक्तिरामपि कीर्तयितु प्रवृत्ता ।
मू मो मधार्थमिह मधुरवाप्यविद्याबाधस्पतिस्वममुना परितारितं स्वम् ॥२॥

३—“हानिर्न केवलमियं मिथिलाचराया, नो भारतस्य, सहसाऽस्तमबाधयं यत् ॥
आहारि किन्तु सकलस्य महीतलस्य कलोन इत् मखिरेव पद्मप्रदीप ॥३॥

४—आरात्तनस्य परमत्र निदानमेकमत्माक्रमेण समकल्पयद्वाङ्मता ॥
शिष्यं विधाप्य सुमर्ते द्विज-रत्न-ऽमोती-सालं निजोत्तमककलाभिषोभययत् ॥४॥

पणों का संक्षिप्त अनुवाद—

१—“ओ वेदकर्म समुद्र के मध्यमे में मद्राचल पर्यंत म ओ पृथिवीमण्डल में अखीम, एव अद्वितीय
शिष्यामिषि या भित्ति अस्मि जन्म से मिथिला की पूजित विद्या से दुर्दैववश यह मधुसूदन (आम)
स्वयं समन कर गये” ॥१॥

२—“हत् (२ मधुसूदनजी के सम्मुख में) पक्षपात के कलामात्र (अरामात्र) नहीं है । हम (का
ही में) लेशमात्र भी अत्युक्ति करना नहीं चाहते । (अविदु) मधार्थरूप से यह कहते हैं कि
“५ मधुसूदनजी से बड़े प्रयत्न से भी प्राप्त न होने योग्य असन विद्याबाधस्पतिस्व (बृहस्पतिस्व)
को परितार्य किया है” ॥२॥

३—“ओ मधुसूदनजी की स्वर्गगति से) म कवल मिथिला की, और न केवल भारतवर्ष की ही क्षति
हुई है अविदु कालपुरुष में समूख पृथिवीमण्डल के प्रकाशित रत्नदीप का अग्रहण कर
लिया है” ॥३॥

४—“एक ही विषय) अचरथा में भी हमारे लिए सन्तोर की बात केवल यही है कि, कवयाह्वय
बीकानी में बुद्धिमान द्विजभट्ट मोतीलाल को अपना शिष्य बना कर अपनी उत्तम कलाओं से युक्त
कर दिया” ॥४॥

१ वसुदेव-आत्मन्, २ रत्न-रत्नगुण ३ मुक्ता-चक्रल वर, ४ लाल-रत्न-शिष्यानुयम ।

३—एतेन शस्त्रविधिना कृत्वा गुरौ कृत्वा विधिना सुदृढम्

स्वल्पे बलवति समान्यतया शस्त्रे विज्ञातम्

६—सूक्तिगुरोरधिगता कदाचित् किञ्चित् मन्त्रेषु क्तं लब्धविधानम्

मन्त्रमहे बलममुप्य विज्ञातमिदम् वर्तमानम्

७—वेदादिग्रन्थान्समुद्रांतरांतरादौरेकीकृत्य गुरुसुविज्ञानकृतम् ॥

समुद्रांतरांतरा गुरुता स्वकर्माणि चो भवन्ति विमर्शितं सुवन्तम् सुवन्तम्

८—आरात्सहेऽत्र विदुषा, धनराक्षिण्य सहाय्यकत्वं सुविद्यः सहाय्य

श्रीचित्तमन्त्रितवत् समुपासमाना पुरम् करात् विदुषां सम्मानविदुः ॥

५—'इदं गुरुसेवामं शास्त्रविधि से खते हुए जो विद्या प्राप्त की, उनी का यह

इस छोटी ऊँच में भी गुरुकृपा से उत्पन्न क्त विद्यात विद्यात जो ज्ञान कर

६—'आपने गुरु के उपदेश के आधार पर इन्होंने (हिन्दी में जो कुछ) विज्ञा, जो वेदज्ञान

हुए हैं। इस मामले में कि इनके इस साक्षित से वर्तमान की रहा होगा" ॥५॥

७—'वेदक सगुरु के मन्त्र से उत्पन्न राक्षसिक गुरु के उपदेश के मन्त्रों के

इतने जगत् के कल्याण के लिए आपने ऊपर वास्तव कर रक्ता है" ॥६॥

८—'आरा है विद्वान्, एवं धनिक जोकि सगुरुं इतर धर्मों में उपदेश विद्या कही

श्रीविद्याश्रितम् (आश्रयकृतम्) काय में लक्ष्यो देत हुए विदुष पुनः और यह के

वर्तते" ॥७॥

६-१२-१६

काशी हिन्दू विश्वविद्यालय
(महामहोपाध्याय-श्रीविद्या शंकर)
काशी हिन्दू विश्वविद्यालय

श्री

१—महामहोपाध्याय विद्या-वयोवृद्ध श्रीप्रमथनाथजी "उर्ध्वमुख" महामहान्,

भूतपूर्व प्रिन्सिपल प्राप्यविद्याविभागा-

ध्यक्ष काशी हिन्दू विश्वविद्यालय

बनारस।

श्रीचिरवनावा विज्ञान

काशी १२-१६

"श्वेतपथ भाग्य हम्कर सुम्क रहा ही मन्त्रों पुनः। विवेकानन्द महारथपूर्व और उनी
शास्त्रों में प्रगट शक्ति का परिचय इन काही है। इस मन्त्र की मन्त्रों की मन्त्रों हैं मन्त्र
आपक के साथ कर रहा है।"

“गीताविज्ञानभाष्यभूमिम्” तथा “ईशोपनिषद् हिन्दी विज्ञान भाष्य” यह ग्रन्थद्वय हिन्दी भाषा के गौरवपूर्ण हैं। भुक्तिमूलक सनातनधर्म का स्वरूप जानकर आध्यात्मिक और व्याप-
हारिक सर्वविध अभ्युदय को प्राप्त करने के लिये जो लोग प्रयत्नशील हैं, उन सभी के लिए वेदाध्ययन अत्यावश्यक है। वैदेशिक पण्डितों की दृष्टि से वेदाध्ययन निर्णय करना सनातनधर्म के अनुकूल नहीं है, प्रत्युत प्रतिवृत्त है। आस्तिक्य दृष्टि के अनुसार वेदाध्ययन पर्यालोचन वर्तमान समय में सनातनधर्मावलम्बियों का सर्वथा कर्तव्य है। “गीता विज्ञान भाष्य भूमिम्” और “ईशोपनिषद् हिन्दी विज्ञानभाष्य” के रचयिता विद्वद्भर श्रीमोतीलाल शर्मा गोड़ ने “वेदविज्ञान की आलोचना वर्तमान समय में कैसी होनी चाहिये” यह विज्ञाते हुए जैसी सरल, पाठ्यपूर्ण तथा सुन्दर रीति का व्यवस्थापन किया है, यह सर्वथा नवीन और प्रशंसनीय है। मेरा पूरा विश्वास है कि—सनातनधर्म प्रेमी राष्ट्रिय शिक्षित जनता में यह ग्रन्थद्वय विरोध समाप्त होगा।

श्रीप्रमथनाथ तर्कभूषण

महामहोपाध्याय, मृतपूर्व प्राच्यविद्याविभागध्यक्ष,

हिन्दू विश्वविद्यालय बनारस

श्री

६—सुप्रसिद्ध दार्शनिक विद्वान्, प्राच्यपश्चिम समन्वयकर्ता,

विद्यावयोवृद्ध श्रीडा० मगवान्दासजी महोदय, एम्०

ए० डी-लिट्, शान्तिसदन ‘सिप्रा’ बनारस।

श्री मोतीलालजी शर्मा के लिखे प्रयोग पर मत

जुलाई सन् १९३१ में जयपुर से लिखा हुआ श्रीमोतीलाल शर्मा का एक पत्र मिला, तथा ६ बक्की और ४ छोटी पुस्तकें मिली—गीता, शतपथ ब्राह्मण, ईशोपनिषद्, मानवहोपनिषद् का भाष्य, तथा इनके अन्तर्गत अन्य बात, इन ग्रन्थों का विषय है। श्रीमोतीलालजी ने इस पत्र में एक विशेष हेतु से इन ग्रन्थों पर मेरी ‘मति’ (राय) मांगी।

पहिले तो मुझे वैदिक साहित्य का ज्ञान नहीं के तुल्य है। दूसरे अन्य अनिश्चय कारणों में बहुत व्यस्त हो रहा हूँ। तीसरे ७१ वर्ष के वयस् में न अस्त्रों में, न मस्तिष्क में शक्ती और एर्जी रह गई है, और जो बक्की है, वह भी दिन दिन चौथमाण है कि २५०० पृष्ठ शीघ्रता से पढ़ जाऊँ, सो भी ऐसे जिनमें कई शीर्षों के बहुत से अपरिचित शब्द और विचार हैं जिनका

आशय व्यक्त करने में ऐसे पुरुष को भी सरलता न होगी, जिसने अत्यन्त
अल्पसंख्यक अर्थों की तरह से विचार हो। इन कारणों से कोई स्थिर नहीं
हूँ। यह मैंने श्रीमोतीसाहबजी को लिखा। बीच बीच में प्रायः १०० पृष्ठ
जमा कर पड़े भी। ता० १ दिसम्बर को वे श्रीबाबुरेकरसाहबजी के साथ मेरे
कक्षी विश्वविद्यालय में उनका एक व्याख्यान भी मैंने सुना। दो तीन
वार्षिकीय हुआ। श्रीबाबुरेकरसाहबजी की फर० ५० पहिले मसूरा में, जब अत्यन्त
शुद्धि के समुद्र में है। इनके कुछ लेख मैंने अत्यन्त के रिताहट में, तथा एक
तथा एक 'वसुधैवि' नाम की अत्यन्त लिखी पुस्तक में, जो उन्होंने मुझे मेरी वा फौ में
लाने बहुत रुके थे। उनसे मुझे यह ज्ञान पड़ा कि, श्रीबाबुरेकरसाहबजी वास्तव (धर्मिक)
तथा प्राचीन (संस्कृत-वैदिक) ज्ञानों से भी परिचित हैं, परीक्षा हैं, अच्छा लिखते हैं।

श्रीमोतीसाहबजी की भाषा शैली में भी बाबुरेकरसाहबजी की आत्मा है—कुछ
कुछ जो मैंने स्वयं उनके ग्रन्थों के १०० पृष्ठ के सम्मुख पढ़े उससे कुछ अत्यन्त
भी व्याख्यान में और पर पर सुनी उनसे मुझे विश्वास हुआ है कि, वेद के अर्थों
मन्त्रों के बिना अर्थों का यह उपलब्ध कर रहे हैं, वे निष्पक्षीय विद्वानों के अर्थों
योग्य हैं, और उनका प्रकाश और रचना होना चाहिए।

पं० श्रीमोतीसाहबजी के इस वैदिक साहित्य के सम्मुख में मैं यह तो कह सकता हूँ कि,
जो बहुत से मोटे मोटे ग्रन्थ सम्मुखकर, सम्मुखकर, सम्मुखकर, सम्मुखकर, सम्मुखकर
पढ़े पढ़ाये, और आदर किये जाते हैं, और अत्यन्त, मूढ़ता, कुतर्क, दुष्टिगति, और अत्यन्त
म। अत्यन्त बढ़ा रहे हैं, अत्यन्त अत्यन्त श्रीमोतीसाहबजी की ऐसी अच्छी है, और इनका
मन्त्राचारित रूप से ऐसा प्रकाश भी होना चाहिए, जिससे निष्पक्षीय, अत्यन्त
अधिक नहीं तो छोड़ी संस्कृत तथा अत्यन्त रीति से हिन्दी जानने वाले पाठकों को
इनके लेखों का बोध अनायासे हो सके।

जो ग्रन्थ इनके मैंने देखे, उनमें कुछ अंश तो निश्चयेन नये निष्पक्षीय, और
उपादेय हैं।

वार्षिकीय से यह ज्ञान पड़ा है कि, उन्होंने अपने गुरु श्रीमजुस्वरजी को अत्यन्त
वाक्याय से वे विचार पाव हैं। श्रीमजुस्वरजी का वैदिकसाहब इसी वर्ष में हुआ। वे अपने अत्यन्त
क प्रसिद्ध पंडितों में रहे हैं। इनका लिखा एक ज्ञान हुआ संस्कृत ग्रन्थ मैंने अत्यन्त अत्यन्त

क वेशा हुआ था। इसमें भी ऐसी ही बातें वैदिक विषयों की थी, जिनका नाम अब लुप्त हो रहा है।

यह मैंने सुना है कि श्रीमधुसूदनम्हजी जयपुर के राजपण्डित थे, और विचारसिद्ध, स्वयं वह विद्वान् महाराज मानसिंह के एकत्र किए हुए प्राचीन पुस्तकों के बड़े आभार पर भी उनका अपिभार था। इससे अनुमान होता है कि, यह रीसी, जिसका बिना परम्परा के आभार के एक पुष्प का कवच अपने मन से नहीं कल्पना कर लेना दुष्कर है श्रीमधुसूदनम्हजी को प्रायः किसी प्राचीन ग्रामाधिक द्रव्य से प्राप्त हुई होगी।

इन सब का निष्कर्ष रूप से मरा 'मत' यह है कि, श्रीमोतीलालजी के पहिले मंथन से, ममास से मुख्य मुख्य बातों का प्रचार करना चाहिये, पीछे जब पाठकों की रुचि इस ओर बढ़े तब विस्तार से अप्रान्तर बातों का भी।

ऐसे कार्य में श्रीधनरयामदासजी बिद्वत्ता पर्याप्त आर्थिक सहायता करें तो निष्पन्न भारत के ज्ञान-मण्डार की वृद्धि होगी, और देश का उत्थार होगा। मैं आशा करता हूँ कि अपने बहुत से उदार दान कार्यों की गणना में इसको भी बढ़ावेंगे।

अन्त में इतना और लिखना आवश्यक है कि, श्रीमोतीलालजी से तीन बार बार जो वार्ता-कार हुआ, उससे, और जो अग्रे इनके ग्रन्थों का मैं पढ़ पाया उससे मुझे निरवास हो गया है कि, यह सग्नन बहुत परिश्रमी, सुस्मनुद्धि, और बहार भावों के सत्प्रत्यय में बहुत लगन रखने वाले, और भारत जनता का कल्याण चाहने वाले हैं। आज कल के बहुतेरे पंडितों के से संकुचित हृदय और संकुचित हृदय के केवल तात्कालिक स्थाप देसन बात नहीं है। थोड़ी उमर में ही इतने बात विद्या का संग्रह किया है। अच्छे भागी भी हैं, होनहार हैं। यदि उदार सज्जनों ने इनको सहायता मिलती रहेगी तो भारतीय बिलुप्तप्राय ज्ञानों के बीजोंदार का काम निष्पन्न कर सकेंगे।

५-११ १८९६ ई. सौर ०१-८ १८९६ वि०

भगवानदास

भी

७—महामहोपाध्याय श्रीगिरिधरशर्मा चतुर्वेदीजी महाराज
न्याय-भ्यास-शा-भार्य, प्रिन्सिपल, जयपुर संस्कृत
कलेज, जयपुर।

वैदिकपरिभाषाओं का विरलपण में शतपथब्राह्मण का एक महत्त्वपूर्ण स्थान है। पुष्प पुष्करजी श्रीमोतीलाल महाराज को इसे वेद की कुंजी की वस्तुतः हैं। उसी का माध्य मासिकपत्रिका का

रूप से मोतीलालभारती प्रकाशित कर रहे हैं। भारतमें ये सिक्ख पढ़ता है। इसी से हम ३६ मसों में २ जन्मका भी जन्म एक बार जो विषय का पुत्र है, उसका पुनः सिक्ख जन्मका क्रमशः व्यवस्था का विचार बढता जायगा। और जो भी विचार को मूर्खता रूप से प्रचलित किया जाय, और जन्म में इसका विचार व विषय के स्पष्टीकरण में पुष्टि न की जायगी।

बहि १-२ कायक भी इस रूप से प्रकाशित हो गए तो वैदिक वैराग्यकी होने में बड़ी सहायता मिलेगी। यूरोप के विद्वान् वैदिक विचार करते रहें और भारतीय जनता अपने स्वार्थ के विषय में व्यवहार की कृतिनी समझा भी पाय है। हमारा दृढ़ विश्वास है कि, यह कथा इस कार्य के हमें आशा है कि, इस कार्य का महत्त्व समझने हुए शिक्षित जनता इसकी अवसर कटिबद्ध होगी, और माहक एवं सहायक की दृष्टि से यह कार्य स्वाधीन हो

गृहस्थ का भार, प्रस की व्यवस्थाओं की देखरेख, सख्त व्यवस्था यदि के रहन पर आनुष्मन् मोतीलालभारती पूर्ण अर्थहामि सख्ते हुए इस सचित्र का सम्पन्न रह हैं। अतएव हमें पूर्ण विश्वास है कि भविष्य में भी यह कार्य चलता रहेगा।

मिरकरसुम्मा कपूरजी

महामहोपाध्याय, प्रिन्सिपल संतुल्य कालेज कानपुर

भी

६-भीपुत प० सूर्यनारायणजी महाराज न्याय-व्याकरणार्थ व्याख्यात्मकवस्तु, प्रधानाध्यापक संस्कृत महाराजा कालेज कपूर, एवं प्रबन्ध सम्पादक संस्कृत रत्नाकर, कपूर।

प० मंत्रीलालजी शास्त्री-इत शतवर्ष हिन्दीभाषा में पैदा। वास्तव में यह जन्म जन्म ही निराला ही है। समस्त वैदिक विषयों पर पूरा अधिकार रखते बिना कोई ऐसा जन्म किता नहीं जानता। अग्निहोत्रादि अनुष्ठानों में अग्निवाक्य रूप से दिए जाने वाले कई एक विधानों की उत्पत्ति इस जन्म के वैज्ञानिक आधार पर एसी सुनिश्चित सिद्ध की गई है कि, उनके पढ़ने से पढ़ने वाले की संज्ञा बढ़ती होता है कि यह मैंने समझी गई बात जानी है। और साथ ही में विरक्तता से उदात्त हुए विद्वानों की गम्भीरता का अनुभव कर बिना को परम उत्प्रेम होता है।

उदाहरण के लिए देवता सिद्ध, आपमन उत्पत्ति, शिक्षाधारक माह आदि विषयों का विवरण भी वैदिक विज्ञान की पद्धति से बड़ी विद्वत्ता से किया गया है। वास्तव में इस छोटे से लेख

में इस गम्भीर ज्ञान बिभूषित ग्रन्थ के विषयों का विवरण क्यमपि नहीं किया जा सकता। यह तो परम वैज्य और पूर्ण तन्मयता के साथ मनन करने का ग्रन्थ है। यह तो वेदशास्त्रसम्पन्न विद्वानों के स्वाभ्यास करने की सामग्री है।

ईश्वर करते, वह रजिप्त पूरा हो। इस समस्त विद्वानों से प्रायना करते हैं कि, ये इस ग्रन्थ का अवसर संघट्ट करें और इसे पढ़कर इसकी उपयोगिता का स्वयं अनुभव करें। इस इस ग्रन्थ का पूर्ण प्रकाश प्राप्त है और इसके द्वारा वैदिक विज्ञान की अधिकाधिक उन्नति की जाया करते हैं।

सूर्यनारायण शर्मा

आख्यानवाचस्पति न्याय-आचारशाखाय, प्रधान संस्कृत
प्रोफेसर महायज्ञा काशेज, बबपुर, प्रधान सम्पादक
संस्कृत रत्नाकर

२८-१२-१४ } १

श्री-

६-श्रीयुत माननीय 'द्विषि' श्रीरामनाथजी 'ध्यास'

छद्मवैतथ्यस्य विद्याविमर्शाभ्यास, नाथद्वार (मेवाड़)

स्वस्ति श्री शास्त्रीय ! आपने शतपथ का अनुशासन प्रकाशित कर, और उसे भी हम लोगों के पास लेकर हुआ है। दुःख पहुंचाया है। मुक्त हो बहुत ही कम। अज्ञ की गहना में, उसके जाने की बात देखने में किम्व हो जाय तो प्रकाश को महा उदा करने में, जाने पर भी बस्ती पूरा न हो। यह इस अर्थ में हर एक पृष्ठ के पलटने में, फिर कैसे ठेके पूरा होने पर तो अन्त्य ही हुआ होता है। मालूम नहीं एक मास बितने बरों का होता है। आपकी लेखकौली, मासप्रकाशन, और कम दोनों का अनुशासन में जो कुछ चाहिए, सब अतिमधुर और प्रशस्तनीय है। अतएव उक्त पान करने में अभिप्राय होती है पर पूरा होने की नीति से दिल भूकता ही रहता है यह दुःख भी रहता ही रहता है।

एक एक कर्म को दो दो बार बार बार पढ़ते हैं, तथापि समय नहीं निकलता। आरंभ गुरुत मुक्त नहीं है। तथापि इस दुःख में ही यह बृहता करई है। क्या ! अज्ञ जीवन समय अतिरिक्त होने पर भी आप मुझे निरविरिक्त से मालूम होते हैं। इतलिए क्या करने में यह न होगा। अपनी क लिए दो अक्षर लिखता हूँ।

१-रात्रन्कुत्रैरोऽस्ति पुरं जयपुरमिषम्। विद्यायाः सद्गुरुणात्मा धर्मस्य च निवामम् ॥

२-यत्तु अविच्छेदतपसाश्चाद्युक्तवादिनी। मासिकी पत्रिका मादुरास्ते विज्ञानवादिनी ॥

३-रात्रन्कुत्रैरोऽस्ति पुरं जयपुरमिषम्। विद्यायाः सद्गुरुणात्मा धर्मस्य च निवामम् ॥

४-रात्रन्कुत्रैरोऽस्ति पुरं जयपुरमिषम्। विद्यायाः सद्गुरुणात्मा धर्मस्य च निवामम् ॥

५-महाशक्ति भूयान का भाग दिव्यपस्तुन। का नाम विष्णोर्ध्यापकस्य शम्भा गम्क्यामिनः ॥

- ६—बाग्येवताम्भारमीमधुसूदनमर्षिब्रह्म । य विज्ञानराशिः सैव
 ७—किमहं केवलं, ममो ह्यर्थे ज्ञानव्यवस्थिता । विज्ञासौ
 ८—कस्मिन्बाली शनैरेतद्वेदविज्ञानमस्तुज्वरी । वीर्यं बालाभि
 ९—‘मधुसूदनं त्रयो लोक’ इति चक्षुषं ममो । पतु
 १०—वेदो विज्ञानगात्रमीर्यं राक्षसराज्यं सर्वतस्तद्वति । द्वितीयविज्ञानमन्त्रे द्वि राक्षस
 ११—तस्मात्तद्वत्पूर्वं द्वि वैदिकं कल्कजीकिम् । इन्दु—वैदिक्यते
 १२—विज्ञानमात्रं, तत्कृता, वेदाऽवबुधैरेकः । तद्भाष्यो जगन्मात्रं सर्वमस्तु

‘वैदिक’ रमानात्र ज्ञात

(मुद्राद्वैतभूषण विद्याविमलस्य ज्ञान)

श्रीः

१०—श्रीपुत्र माननीय श्रीशास्त्राचार्य श्री शास्त्री विद्यावाचस्पति, वैद्यरत्न,
 मृत्युञ्जय मदन, ससनऊ ।

कनन केनापि समुद्युतेन विद्वद्भ्योमधुसूदनेन ।

पदाभिरस्ताम्भसङ्ग्रामि प्राप्य चक्षुषि मित्वं कुस्मिन्मोतीनाम् ॥

(कुलीनां मातृ-शालावतीति कुस्मिन्मोतीनाम्)

म म विद्यावानस्पति श्रीपुत्र मधुसूदनजी श्रेष्ठ वैदिक शास्त्र के ज्ञानम तथा कुस्मिन्
 मोतीनाम् । आपकी गम्भीर गवेषणापूर्व वैदिक विषयों की विवेचनाओं को सुनकर मैंने जो विचार
 चक्रिय एवं स्तम्भित रह जाते हैं ।

य श्रीजीनासकी शास्त्री भोमरी के प्रिय शिष्य हैं । आपने सतपन्थाचार्य के ऊपर द्वितीय
 । जनाम्भ के नाम से एक सुन्दर, गम्भीर और मार्मिक व्याख्यान—विद्वत् भोमरी के विचारों का ही
 प्राप्ति है मासिक पुस्तक रूप से प्रकाशित करना आरम्भ किया है । हमने इसके कई खत देखे हैं ।
 हमारी सम्मति में विद्वानों और विद्वानुक्तों का हमने ऐसे जनेक वाच्य विषयों की विवेचना देखी
 की मिली, जिनका सम्भव मिला करना सम्भव नहीं ।

दी ४ ४४ १९६१ ।

शास्त्राचार्यश्री

विद्यावाचस्पति वैद्यरत्न, मृत्युञ्जयमदन ससनऊ

श्री

- ११—क. स्व वैद्यवर्ष्य श्रीयादवजी त्रिकमजी आचार्य बम्बई ।
 ख वैद्यवर्ष्य श्रीहरिप्रपन्नजी महाराज बम्बई ।
 ग विद्वद्वर्ष्य महामहोपाध्याय श्रीरमापतिजी मिश्र बम्बई ।
 घ भद्रेश श्रीमोतीराम कल्याणजी शास्त्री, बम्बई—
 (आदि बम्बई के प्रमुख विद्वान्)

आज लोगों को यह ज्ञान कर परम हर्ष होगा कि, बर्म एव आर्यसंस्कृति के मूलमिथिस्वरूप वैदिक साहित्य पर वैज्ञानिक शैली से जयपुर निवासी वेदमूर्ति, य श्रीमोतीलालजी शास्त्री क द्वारा लगभग ५ हजार पृष्ठों का (हिन्दी भाषा) में वैदिक साहित्य संग्रह हुआ है ।

हमारा इह विश्वास है कि उदार बनिशों के शुद्ध सांस्कृतिक सहयोग से यदि यह वैज्ञानिक साहित्य प्रकाशित हो गया तो विज्ञानप्रधान पाश्चात्य जगत् क सर्वांग से अपनी संस्कृति को मुक्त करने वाली आयातित भी प्रबल बग से बड़ीसी हुई धम्मविपत्तिनी मायनाओं का समूल विनाश हो जायगा ।

हमें आशा थी नहीं, अपितु इह विश्वास है कि विद्वज्जग एवं भेदिवज्जग इन ग्रन्थों के पठन प्रकाशन एवं प्रचार काय से रीति न रहेगा ।

श्री

- १२—माननीय श्रीवर अप्याशास्त्री महोदय 'वार' काव्यतीर्थ,
 भौत-स्मार्च-फलानिधि, मीमांसा-धर्म-तन्त्रकोषिद,
 श्रीधेय, नासिक ।

राज्यप्रशासन का हिन्दी अनुवाद विवेचना युक्त देखता । अथर्व ही आपके इस प्रयत्न से निरसप्रकारा वेदविद्या पुन जीवित हो जायगी । पूर्णरूप से प्रकाशित यह ग्रन्थराज सारे विद्वज्जगत् को आली बनाएगा । इस कराल कलिघात में ऐसे ही प्रयत्न मयत्र हों तो, उन्नतिप्रसन्न निश्चय है । इस महाप्रयत्न के लिए हम आपका इत्य से सानन्द बार बार अभिनन्दन करते हैं ।

श्रीवर अप्याशास्त्री 'वार'
 काव्यतीर्थ, भौत-स्मार्चफलानिधि, मीमांसा-
 धर्म-तन्त्रकोषिद, श्रीधेय, नासिक

• इस समय पूर शास्त्री वेद प्रकाशय बम्बई गये थे । वहीं विद्वानों की उत्प्रेरित से विषय निपटने पर वही मात्र तक आपके साधनादिक मार्ग हुए थे । वहीं के विद्वानों की कर स यह सम्मिलित विरह धम्मि प्राय हुई थी बिल के कुछ कर यही उद्घृत है ।

१३—वीरभक्त कबीर जी की हरिद्वार प्रसिद्धि को देखकर हस्तवेष्टा,
रामगुरु—देही एवं देहरादून।

मनो हारके लाने सकल निन्दो बंधन छोड़े

मुझे कभी विश्वविद्यालय (नं० डि० ५०) में

उनके प्रवचन श्रवण करने का तथा उनके अनोखे और मिथ्याविरोध के दृढ़
राजपदग्रहणभाष्य, मातृदूतवभाष्य आदि आदि भाष्य, और उनकी महत्त्वपूर्ण
का सौभाग्य मिला। मैं जब किसी भाष्य को, किसी दर्शन को, का पढ़ना-सुनना
उस समय पर मेरे हृदय पर एक क्रांतीका का भाव का आया था कि, मन्त्रकर्ता का
मन्त्रकर्ता ही जान सकता है, का महावतुपासना किस्म की सिद्ध हो गयी काय कल
और अज्ञिदास आदि महामात्र के क्रांतिकों की विचारधारा, और पश्चिमी आचार्य
से उनकी रीति, तथा क्रांति का चमत्कार देखकर जब देखता था कि बिना
की सिद्धि के बिना शास्त्र का तार्किक विज्ञान-विकास नहीं हो सकता। वेदादि सभ्यताओं
कात् का जो कलकल विज्ञान विकास है, एवं इस वर्तमान युग में जो जो भी आधुनिक
के चमत्कार हो रहे हैं, उन सबका मौलिक विज्ञान वेदों में स्थान-स्थान में सिद्ध है।
नहीं, बल्कि आधुनिक विज्ञान की पराजय जहाँ वैदिकविदों पर निरन्तर आ रही है,
का इस समय वर्तमान समय की भाषा तथा रीति में प्रायः नहीं बिल फटी थी।

आज मुझे अत्यन्त हर्षित और रोमाञ्चित होकर यह स्मरण का रहा है—“वेदी
छते हि बहवः सारं तु सारस्वतम्” पवित्र श्रीमोक्षसागरार्मा गौड अच्युतनिवासी ने
गुरुप्राप्तारविष्ट सेवा, सर्वविद्याविद्यात्री महामात्रा की शास्त्रीय क्रांति से इस विज्ञान का
मन्त्रों द्वारा विभक्त किया है। जिससे न केवल पं० मोक्षसागरजी के प्रौढ पश्चिमत और
मन्त्रों के पूर्ण विज्ञान का ही आवरण एक है, बल्कि भारतीय के प्रमाणिक,
आदि मन्त्रों पर अष्टा का एक विशाल मार्ग खुलता है। मैंने इस काम में पश्चिमतजी के २-३
को देखा। उनकी आज में मूढ़ मन्त्रों का असली आशय वर्तमान विज्ञान प्रकाश की
है। मैं इस पराशक्ति सविद्वान्मन्त्रिणा सर्वविद्याविद्यात्री से प्रार्थना करता हूँ कि, इनके अनेक
आवरणीय हैं, इससे मनुष्य आदि का पूर्ण उपकार हो, और पश्चिमतजी की पूर्ण गुणवत्ता-मन्त्र का
अन्य विज्ञान अनुकरण कर लाभ उठावें।

वराहगो—

हरि—डि० डि० (देही)

(एगुल)

कभी-मन्त्रसंज्ञा

१९९६

श्रीहरि

१४—भीषुत जीवनशङ्करजी महोदय यात्रिक, एम० ए० प्रोफसर, हिन्दू विश्व विद्यालय, बनारस ।

ये वेद अविज्ञात धर्म का मूल है, और जिसने महर्षियों एवं आचार्यों ने सर्वोपरि प्रमाण माना है उसकी अप्रति इत बेश में दुभाग्य से प्रजा भी नहीं होती । न तो उसका अप्रति विधिबन्ध पठन पाठन होता है और न उसका प्रचार । उसका अप्रति जानने वाले दुर्लभ हैं । अतएव उस ज्ञानस्रोत की खोजनोब खोजा हो रही है । आर्य्यजाति की लक्ष्मणवत् उदासीनता अत्यन्त है ।

कल्ल ऐतिहासिक दृष्टि से भी यदि देखा जाय तो सत्तार का मार्गजि साहित्य वेद है और इस अर्थ से ही वह परम आदरणीय और उपादेय होता पाहिये परन्तु दुभाग्यवश जो साहित्य हमारी समूलक संस्कृति का एकमात्र आधार है उसको कुतर्फी होकर हमन बिलकुल भुला दिया है । महाकवि शेक्सपियर की रचना को कालाहल न दृष्टि साम्राज्य से भी अधिक मूल्यवान् समझ । और आर्य्यजाति की यह गुरुणा है कि, जो ज्ञानविज्ञान का भण्डार ईश्वर की बाणी और विश्व का रहस्यो भी कुशी है, उसी की प्रसारण का प्रयत्न करना हो रही है । प्रपुर जन से, ज्ञान से, और बल से विवरी पंथों का इस देश में प्रचार हो और आर्य्यजाति अपने बहिर्क साहित्य की रक्षा भी न करे । फिर वेद की कथा “कृतवन्तो पितृव्यमाप्यम्” की उपजाइ हो तो क्या आश्चर्य और हमारी संस्कृति का नाश हो तो किसका दोष ?

हिन्दू जाति के हीमाग्य से विद्यावाचस्पति विद्वद्भ्य भीमधुमदनजी आम्ह ने वासीत का अन्वय परिभन कर वेदों पर विज्ञान आर्य्य शिल्प । ने भूतल इह गति य । उनकी प्रतिमा वासिष्ठ्य और सप्त अनुम भी ।

शताब्दियों में भी उनके समान पवित्रत जित देश को प्राप्त हो, वह अन्य है । उन्हीं विद्यावाचस्पतिजी के कृपावश प्रबान शिष्य परिश्रत श्रीमाटीलालजी शास्त्री जयपुरीय ने उनसे वेदविद्या का प्रत्यक्ष पाठा है । अन्वय परिभन और प्रतिमा से शास्त्रीजी ने जो विद्या प्राप्त की है तो दुर्लभ है । उन्हीं ने वैदिक साहित्य पर लगभग ५० हजार पृष्ठ लिखे हैं, परन्तु उनका प्रकाशन का इतर आयोजन अभी नहीं हो सका । जो अर्थ श्रीमन्मन्त्री महाशय के जीवन काल में प्रकाशित हो सका, उसका हमने लक्ष्मण अनुमोदन देकर और महर्षि के जिये उन्मादवशक आशीर्वाद भी दिया । आगे भी यह साहित्य प्रकाशित होना रहे ।

शास्त्रीजी का प्रकाशित ग्रन्थों पर व्याख्यातों से विद्वत्समाज इतिव और समन्वय हुआ है, आर्य्यवी भाग में आर्य्यवाह वेदों की वैज्ञानिक समीक्षा जब शास्त्रीजी करत है, ता विज्ञान मन्त्रमुग्ध स हो आने हैं आर्य्यवाचस्पति विद्याओं का ज्ञान भी विमल स अवाह रह जाय है । इस सोनीय विद्वानों का मत है कि वं ो बचन “गद्यविद्यो क दीन” है और हमारे देश से भी

एते लोग हैं किन्हीं बातों है कि, वेदों का अन्तःकरण अन्तःकरण
एव वेद की उत्पत्ति का नहीं है। यह दोनों प्राणिकों की अन्तःकरणिकी है।
से वेद का वास्तविक महत्त्व निश्चय समझ में आता है। और यह भी
जाता है कि, आत्मन के मौखिक विज्ञान से वैदिक विज्ञान निश्चय ही है, और

शास्त्रीजी ने वेदोद्धार का आशीर्वाद किया उद्धार है, और इसी को
है। इस कार्य में उनकी लगन अभूतपूर्व है। इनके करिष्म के समर्थ कोई दुई
होगी, संस्कृति बलवती होगी, अनेक गुरु विषयों पर प्रकाश पड़ेगा, उनके
आप ज्ञान की आरातीय गौरव वृद्धि होगी। इस वेद प्रचार से यदि एक व्यक्ति
जाय, तो कोई आश्चर्य नहीं। अतएव वेद की रक्षा और प्रचारार्थ में विद्वानों का
और धनिक दानियों से यथार्थ सहायता प्रदान एक कर्म है, आर्थिकवृद्धि के प्रयत्नों
का सुयोग है।

मगवान् से माधवा है कि शास्त्रीजी की विद्या को उद्धार करें, और उनके शिष्य हों
वे पूरा बराबरी और विभिन्नरी हकर अपने विद्यागुरु की कीर्ति प्राप्त करें, और वेदों
मृतप्राय आर्थिकवृद्धि को नवीन जीवन प्रदान करें।

आरी हिन्दू विश्वविद्यालय

१६ जनवरी १९६८

पृष्ठ २०, कार्य

अन्तःकरण की विद्या

१५—भीषुत डा० मन्मथदत्तजी महोदय पृष्ठ २० ही० पृष्ठ०

गवर्नमेण्ट संस्कृत कलेज, बनारस

जयपुर निवासी श्री० पं० मोतीलालजी शास्त्री अनेक वर्षों से प्राचीन ज्ञान,
वैदिक साहित्य का उद्धारार्थ प्रशमनीय उद्योग कर रहे हैं। अभी तक आप
उपनिषद्, तथा भीमदूषणवद्गीता जैसे महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों की विवेचना पूर्ण रूप
पर्य्याप्त करी प्रकाशित कर चुके हैं। आपकी व्याख्यान में एक प्रकार की मनीषा है,
विद्वान् लोग अवश्य आदर करेंगे।

इस कार्य में अनेक विज्ञ बाधाओं का रहत हुए भी आप असाहज रूप निश्चय रहे
सबका स्तुत्य है। हमें पूर्ण आशा है कि बराबरी धनी मानी सत्रन आपका कार्य में सफलता
सहयोग व प्राचीन भारतीय साहित्य का उद्धार में सहायक होगा।

गवर्नमेण्ट संस्कृत कलेज, बनारस

२१/०१/६८

अन्तःकरण की विद्या

पृष्ठ २० ही० पृष्ठ०

अन्तःकरण

१६-श्रीयुक्त चन्द्रमानुजी शास्त्री 'पुराणवाचस्पति' भूतपूर्व प्रधानाध्यापक-रामगढ़
सस्कृत कलेज, वर्तमान प्रधानपण्डित भेष्टिर्वर्य श्रीकेशवजी पोदार,
गङ्गातीर, हरिद्वार ।

एक और द्विजातियों को बढ़ पढ़ने के लिए शास्त्रों में जो प्रचल आचार्य प्राप्त होती है, उन्हें बस कर, उधर वेद की पढ़न और पढ़ान की जो परिपाटी प्रचलित है, उसके द्वारा वेद का अध्ययन करके यह बात समझ में ही नहीं आई थी कि, यह कौनसा तत्त्व क्यों में है, जिसे सरप करके शास्त्रों में द्विजातियों को बढ़ पढ़ने के लिए इचना भाव्य किया है । 'वेदोऽस्तितो धम्म मूलम्'—'वेद एव द्विजातीनां निःश्रेयसकरः परः'—'योऽनधीत्य द्विजो वदमन्यत्र कुरुते धमम् स जीवन्नेव शूद्रत्वमाप्नु गच्छति-सान्धव' य सब बातें क्यों की क्यों भ्रुप हैं । किन्तु वेद की धर्ममूलकता और निःश्रेयसकरता का सम्पूर्ण बढ़ पढ़ने पर भी कुछ भी तो आभास नहीं हुआ । बढ़ पर जो प्राचीन भाष्य हैं, उनसे भी यह विषय शास्त्र न हुई, जिसके कारण इहय व्याकुल था । ईश्वरानुग्रह से 'शतपथब्राह्मण' का एक विलुप्त 'हिन्दीविज्ञानभाष्य' दृष्टिगो-चर हुआ । इसे देखकर इहय का यह विशोभ शास्त्र हुआ, जिसके कारण इहय बहुत दिनों से निराश्रय व्याकुल था, और जिसकी शान्ति का कोई उपाय इतना सीम होगा, यह विलुप्त आशा न थी ।

अस्तु ईश्वरेच्छा बालक में अपठितपटनापनीयसी है । जिस प्रभु ने कृपा कर जगत् का अध्यापन के लिए वेद जैसी विज्ञान की अक्षय्य निधि दी है, उसी प्रभु ने धर्म निधि के उपयुक्त पात्र भी वेश किए हैं । बहुत दिनों में विलुप्त प्रायः इस विज्ञाननिधि का दर्शन भीयुत पं० मोतीलालजी शास्त्री द्वारा हुआ है । वास्तव में शास्त्रीजी न यदि भाष्य लिखकर प्रकाशित न किया होता तो अनन्तकाल स चमकता हुआ बढ़ विज्ञान विद्वत् समाज की बुद्धि में उतना ही विरोहित रहता, जितना कि नेत्रविहीन की दृष्टि स सदा उदित रहन वाला सूर्य । इस विज्ञानभाष्य के लिखन के लिए हम शास्त्रीजी को इहय में धन्यवाद दत हैं, और उनका हम प्रणाम की पूर्ण सफलता की आशा करते हैं । बढ़ से प्रभु रखन पाल भगवनों से हमारी अपील है कि ये वेद का महत्त्व जानन के लिए एकबार हम भाष्य को पिपार पूरक अपरय पढ़ ।

चन्द्रमानुशास्त्री

(स्नातक अभिरुज अध्यापक, हरिद्वार

'पुराणवाचस्पति' भू० पू० प्रिन्सिपल II II संस्कृत काल
रामगढ़ (सीकर) प्र० पं० भद्रियय श्रीधराचरणजी पारर)

१७—श्रीदेवराजजी विद्यावन्तराशि कुण्डल छेन्नक (कठिणक)

इस निमित्त यह • का हि • का • कर्ण • का • होता है कि, भारत के वैज्ञानिक सहस्रोद्घाटन में कर्णजी ने निष्ठावृत्ति व वासी है । सर्व उद्घाटन का करवोत्तम है । एवं पिक भावी स तर्षा रुन्व रहता हुआ वह अन्य कार्य निष्ठा के विद्वत् समाज को साम्प्रदायिक कथन से दूर करके कथन के एवं भारत का कल्याण करेगा, वह हमारा वद निष्ठा है ।

देवराज निष्ठावन्तराशि
भाषार्थ, गुणवत्

ज्येष्ठ

१८—श्रीपुत्र माननीय श्रीराम रामोदर ताराकोकर महोदय,
श्रीप, (जि० सितारा)

स्वाध्याय मयदल

वदिक—तत्त्वज्ञान—प्रचारक—संघ

श्रीप (जि० संकीर्ण)
मिति १८१०००

भारत पत्रिका भारतीयाजजी गम्मा जयपुर

प्रगतिमहेश्वर सर निबन्धनम्—

आपन जा गीतादि पुस्तक प्रकाशित किन्, व मय मैं न बहुत मय के अन्य जितना पढ़ता गय, अना अना उनमें गद्य भाव वीकता गय । आपकी उद्यम है । आर नाथिक का भी वद पर विश्राम मान का वल उद्यम है । व पाम यही प्रायना कर रहा है कि आपका धनिक म योग्य महाका मित्र, और आपकी शाय प्रकाशित हो ।

मन्त्री
श्री० दा० ताराकोकर

१६—भीयुत रामदत्तजी शुक्ल, एम० ए० एडवोकेट, लखनऊ ।

भीमात् महोदय ।

अनेक चरणों से आर्यसाहित्य एवं संस्कृत वाङ्मय का व्यापक, प्रभावेत्यादिक और गुरुशिष्यपरम्परासमन्वित प्रचार भारतवर्ष में व्यापक नहीं हो रहा है। और वैश्वशिक्षक निम्न विपरीत परिस्थितिशाली आव्यसंस्कार सम्पन्न वैदिक संस्कृति के अनन्त उपासक विद्वान् भी अनेक अपरिहाय्य कठिनाइयों और असुविधाओं के कारण क्या तथा प्राप्त ज्ञानराशि को भी सुरक्षित बनाए रखने में पूर्ण रूप से सफल नहीं हो रहे हैं ।

ऐसी विचित्र परिस्थिति में स्वनामधन्य स्वर्गीय श्री ए० मधुसूदनजी ओम्ह वेदवाचस्पति महामा ने अपने सुश्रीम आशु में अनन्तमनस्कता के साथ वैदिक विज्ञान विवेचन पूर्वक सगमग रम्य ग्रन्थों का रहस्य विज्ञान प्रचारार्थ निम्नोक्त करके वस्तुतः वैदिकता के प्रत्येक विचारशील व्यक्ति के लिए लोकोत्तर उपकार का कार्य किया है। किन्तु स्वेह है कि, इनके समस्त ग्रन्थ अटिस संस्कृत भाषा में और प्रायः समस्त जमी तक अप्रचरित रूप में हैं। इनका सर्वसाधारण तक पहुँचना घन और विरोध समय की अपेक्षा रखता है ।

तथापि भाषाविदों के कल्याण साधनार्थ श्रीओम्हजी के सुयोग्य अन्तेपासी श्री ए० मोती साहजी शास्त्री जयपुर निवासी ने उसी वैदिक विज्ञान परम्परा का अनुसरण करते हुए अनेक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों को प्रचरित किया है। जमी तक (१) शतपथब्रह्मण्य भाष्य (२) माण्डूक्योपनिषद्ब्रह्मण्यभाष्य (३) ईशोपनिषद् विज्ञान भाष्य—भाग १, २, (४) गीताविज्ञानभाष्य भूमिद्वय नामक ग्रन्थ (सगमग २५०० पृ०) प्रचरित हो चुके हैं, और शेष अनेक ग्रन्थों के प्रचरान की आशाजना भी हो रही है ।

जिस विषय परिस्थिति और असुविधाओं में परिमल रहते हुए श्रीमोतीसाहजी ने असाधारण पुण्याय करके इन ग्रन्थों को जितकर स्वयं प्रचरित किया है, उन सब का अंशतः अनुमान करने वाले कहित हुए बिना नहीं रह सकते । श्री ओम्हजी के चरणों में अधिक से अधिक समय बैठकर अधिक से अधिक ज्ञानामृत पान करना, इनका सुविधानुसार विरोध जयत प्रायः प्रसा अपनी गृहस्थी और प्रेम का शेषित प्रणय करना, घन संवेद कार्य, पुस्तकें का शुद्ध मुद्रण और विद्वय प्राय तथा अन्यत्र पिन्ताकीर्ण विपिनविषयमय पशुओं में संलग्न रहते हुए भी वैदिक विज्ञान प्रधान साहित्य का मौखिक शैली का आचार पर गम्भीर गवेषण प्रत्यक्ष सम्पादन करना असाधारण अव्ययसाय आर अर्थमिक निष्ठा का मूक है ।

जिन महानुभागों ने वैदिक साहित्य के ज्ञानार्थ आरक्षण एवं इतिवृत्त साहित्य का यथोचित गम्भीरता का माप मनन किया है उनका इन ग्रन्थों में अनेक प्रकार की पारिभाषिक

सुविभाष्य सामग्री सहज ही में उपलब्ध हो सकेगी और अनेक अटिष्ठ रहस्यों का भी समाधान प्राप्त होगा। इनमें भी सन्देह नहीं कि जो वैदिक विज्ञान का स्वरूप शास्त्रीजी ने भाषा जानन वालों के समक्ष प्रस्तुत किया है वह उनके लिए सर्वथा नया है। भाषा में इस प्रकार की पुस्तकों का तो एकान्तव्य अभाव है ही, किन्तु संस्कृत पण्डितों के लिये भी यह नव्य नवीन ही है। इस प्रकार के साहित्य से सभी को विशेष विचार सामग्री प्राप्त होगी।

इस प्रकार के साहित्य की अभिवृद्धि से वैदिक विज्ञान की ओर अभिरुचि बढ़ना सम्भव है और ऐसा होने पर अध्यत्मप्रधान आर्यसाहित्य की सर्वांगीय प्रतिष्ठा हो सकेगी इस कारण से ए० श्रीमोतीलाल शास्त्री का अध्ययन सर्वथा सराहनीय है और उनके कार्य में जितना भी सहयोग एवं साहाय्य प्राप्त हो सके वह सर्वथा सार्थक है।

२४ लाटूरा रोड,
ससनऊ

रामदत्त शुक्ल एम० ए०
एम्बोकेट

श्री

२०-भ्रीयुत बृहस्पतिजी आचार्य, आचार्य तथा मुख्याध्यापक गुरुकुल विश्वविद्यालय,
धुन्दावन।

श्रीमोतीलाल शास्त्री द्वारा रत्नधरा ब्राह्मण का जो हिन्दी में वैज्ञानिक भाष्य निकल रहा वह पास्तव में हिन्दी जगत् के लिए एक नवीन एवं अमूल्य सम्पत्ति है। संस्कृतानभिज्ञ अंग्रेजी के विद्वानों के लिए तो उसका पद प्रतिपद नवीन एवं खानबद कहे ही, किन्तु संस्कृत का भी ब्राह्मण-ग्रन्थों की रीली, एवं गूढ़ रहस्य युक्त मन्त्रियों के सुलझाने में (सार्थक होगा)। ब्राह्मणग्रन्थान्तर्गत वर्णों को वेदमन्त्रों द्वारा स्पष्ट करने का बहुत किया गया है, जो जितना भी अधिक किया जाय उत्तम है। और ब्राह्मण ग्रन्थों की तात्पर्य एवं बर्था का प्रफ़्तराक सिद्ध होगा। वैदिकसाहित्यमेमी प्रत्येक आर्य के लिए यह एक नया पढ़ने का काम की वस्तु है। वदमेमी धर्म प्राण प्रत्येक शिषित आर्य हिन्दू को इस अपनाना चाहिए।

बृहस्पति आचार्य

१८-१-३४

भू० आचार्य तथा मुख्याध्यापक गुरुकुल वि० वि०
धुन्दावन

श्री

२१-० प्राच्यसंस्करणिष्ठ एक साप्थिक भुसुत्तमान की वैदिक साहित्य पर अपूर्वनिष्ठा

मीनजरभली हसनभाई

गणपेदी चन्द्रवार ता० १६-४-३०

श्री सुबुगुरु परमात्मन्

प्रमपप पविष्ठ श्री० मोतीलालजी शर्मा के चरखद्वयमें अमेद्भाषे साष्टांग नमस्कार हो ।

ता० ६-४-३० मङ्गल (१३ दिन के ऊपर) आप श्री को एक पत्र लिखा था । प्रत्युत्तर नहीं, बार कोई अक्षर भी आपके तर्प से मुझ नहीं, तो मायुस (निराशा) होकर आज पत्र श्री के आपके वर्तमान काय प्रयासिक में विलेप हां जरूर होगा, लेकिन आज का पत्र लिखना सिर्फ आशा के रूप में है । और आशा बगैर जीवन जीवन नहीं रहता, काक सिर्फ मिन्दगी की ओपभी समझ कर सीखा है ।

आप श्री के तीन व्याख्यान बीते पारत (बम्बई) में, बार एक हीराबाग (जैन मन्दिर) में ता० १०-४-३० शनिवार को रोज रात्री आठ बजे, एक जैन महाशय भवेरी के प्रमुख पत्रे "बाईमा धर्म की व्यापकता" का छापे में पढ़ा गया था ।

पररोज बाक में आपके पत्र की राह अक्षय्य से देखता हूँ, परन्तु निरामेय आपकी छा देख रहा हूँ । निरारा में होन वाली स्थिति मायुस की हवा का फल इस्लामी सिद्धान्तों में पाया जाता है ।

मेरे सानी एक अमी कुत्ते की हुभूया करता हुआ बीन निराम रहता हूँ । इसका पपत्र कुत्त की बजाये गुलाम लेलक, और गुलाम बजाय आप श्री को मान रहा हूँ । बम्बई बांधता हुआ सक्पुर में आपकी गुलामगीरी की सायक्य मानसिक तैयार करता हूँ ।

आपके दो लेख शक्यह में "दशमहाविद्या" बार महात्माह में "बिदों का स्वरूप विचार " तीन तीन बार बार बार पढ़ता, आपका मनन किया और बनों की गहनता और बार

१ मूल जिल में "गणपेदी" महियान में रहने वाला यह पवित्रता आपु मे लगभग ६० वर्ष का है । बाहरा जाति में अन्य बहुपरिवार-यनमय्य इमने बहयन स्वीकार किया । बम्बई प्रयाग में हान बान व्याख्यानी का पत्रों में हमेशा यह बम्बई आया । माफान्धार हुआ । इममें आ बद् प्रपणता देमी गई वह अपूव थी । प्राय हमों उपनिषद् इस कण्ठ्य है । इसीकी एक पत्र की प्रतिमपि यहाँ उपपन्न हुइ है ।

मरीख उद्याना का अन्धास और पथ की ओर गुलाम का आत्मा लोकेतर दृष्टि से देख रहा है। मित्रों से मिली हुई आप की छोटी छोटी दो पुलीअर्पे एक प्रारम्भिक निवदन और दूसरा इराधाम्बोपनिषद् का कुछ हिस्सा वर पत्र पढ़ लिया है। आपके यहाँ पर आन में वर इराधे तो एक पुस्तक आनन्द इस्ताबरी एक उपनिषद् जो आप मर लिए ठीक समझें, सो मज इराधे क में आपका इस्ताबरी का वरान वरान इराधे भूमिका का मञ्जन करें, और आपके प्रति सीमावर्षेन तैय्यार करें।

आहे जीवना सिल्ल पण वरान समागम क सिबाय आई जीवन की योग्य औपवी नहीं ब। नामस्मरण तो “अत्रपा ज्ञान” आप के नाम का इरी पाम में ओतप्रोत है जैसा कि कुलीन मरी क इराधे में आपन पनि का आप विमा रुकावट होता है। य सब निम्न मिश्रान्त क स्वरूप है—

“आत्मनस्तु कमाय दवा प्रिया भवन्ति”

“न वा अर मैवधि”

कमाकर्षी वासनुवास
नगरअली का वन्दन
(मद्रास)

२२—भीषुत हों० वासुदेवशरस्वजी अग्रवाल, एम ए, पी एच् डी डी सिद्
अध्यय पुरातनविभाग, फरीहिन्दूविश्वविद्यालय, बनारस

पं० श्रीमोतीसाल्जरी शास्त्री के साहित्य का तुलनात्मक परिचय

वैदिक विद्वान् भारतीय संस्कृति का मस्तिष्क है। वेद के बिना भारतीय सभ्यता केवल अन्ध मान है। एवं एतद्देशीय समस्त विद्या के आचार्य एवं ज्ञानगुरुओं में आध्यपदति से प्राप्त होने वाले प्राथमिक ज्ञान एवं श्रवस्मरता प्रथा में प्रस्तुतित होने वाले विद्वान् की अत्यन्त निधि वेदों के प्रति अपनी भव्य प्रकट की है। भारतीय सभ्यता वेदस्त्री महान् अरवत्य की सत्रदाया में प्रसी गयी है। इसमें तनिक भी अत्युक्ति नहीं है। भगवान् वेदव्यास ने जो ज्ञानमय प्रदीप प्रकाशित किया था, उसके क्षिप भी स्नेह सामग्री का स्रोत बंद ही थे। महाबान् यन्त्र ने आत्ममहा-प्रकाशों की सनसनी मर्वावाओं को व्यपस्थित करते समय स्पष्ट ही वह को सब धर्मों का मूल बताया है।

वेदों की यह महनीय प्रतिष्ठा हमारी जाति के समस्त अग्र-कक्षाओं में सदा से स्वीत-प्रात रही है। इस भव्य को लेकर हम आज भी अपने भाषों का ज्वाला कहते और समझते हैं। आज पश्चिम से ज्ञान प्राप्त ज्ञानालोक न हमें चुनौती दी है। और हमें इस बात की पड़ताल करने पर विवरा किया है कि, क्या यह बदामक मात्र आज भी मान्य है। हमारा समाज के अनेक व्यक्ति वैदिक रहस्य अर्थों के ठीक ठीक प्रकाश में न ज्ञान से व्यामोह को प्राप्त हो रहे हैं। पश्चिमी संस्कृत पण्डितों ने वैदिक साहित्य की अर कुतूहलपूर्ण दृष्टि से देखा। मानवजाति के आदि प्रत्य होने के नाते वेदों का अर्थ करने का भार उनके कंधों पर आया। उनमें से बहुतेक विद्वान् इस ओर कृतप्रयत्न हुए, और यह परम्परा आज तक चली आती है।

भारतीय दृष्टि से वेदों के अगणित रहस्य और अम-स्पष्टों का व्याख्यान ब्राह्मण ग्रन्थों में है। स्थिति तो ऐसी है कि, जिनको ब्राह्मण ग्रन्थों का अर्थ नहीं समझ पड़ा उनको वेदों का भाव कभी स्पष्ट हो सकागा इसमें भी सन्देह है। परन्तु वेद और ब्राह्मणों का इस घनिष्ठ सम्बन्ध का अनादर की दृष्टि से देखने वालों को ब्राह्मणग्रन्थ और उनकी के समान रहस्य के प्रतिपादक आश्चर्यक ग्रन्थ भी व्यर्थ का व्यवेष्टा जान पड़ा। वेदों का नवीन अध्ययन की परिपक्वी प्रवृत्ति में जान चलने वाले अग्रप्रसिद्ध विद्वान् मैक्समूलर न आरम्भ में ही इस उक्तमन को महसूस करके अपने संस्कृत साहित्य के इतिहास के दृष्ट देखा पर साहस के साथ निम्न-सिद्धि ज्ञान्य लिखे हैं।

The Brahmannas represent no doubt a most interesting phase in the history of Indian minds but judged by themselves as literary productions they are most disappointing. No one would have

supposed that at so early a period and in so primitive state of Society there could have risen up a literature which for pedantry and downright absurdity can hardly be matched any where. There is no lack of striking thoughts, bold expression of sound reasoning and curious traditions in these collections. But these are only like the fragments of a 'torso', like precious gems set in brass and lead. The general character of these works is marked by shallow and insipid grand eloquence by priestly conceit, and antiquarian pedantry - these works deserve to be studied as the physician studies the twaddles of idiots and the the raving of madness.

इस छंदरस में ब्राह्मण मन्त्रों को पवित्रता की गप्पाटक, उल्लङ्घन और पापों की बकवास कहा गया है। यह वाक्य मैक्समूलर ने कुछ सोच समझ कर ही लिखे होंगे। या यह उस परेशानी के लक्षण हैं, जिसमें ब्राह्मणमन्त्रों के पढ़ने के बाद यह पढ़ गया था। ब्राह्मणमन्त्रों पर लिख गया यह भाष्य एक तरफ तो ऊपर जाकर वेदों तक की खबर देता है, और दूसरी तरफ नीचे खतर कर भारवमक धर्म उपनिषद् मन्त्रों तक, जो ब्राह्मण साहित्य के अग्रस्तार भाग हैं, लागू होता है। यदि मैक्समूलर की बात सच है तो अर्वाचीन भारतवर्ष के बच्चे कितनी बत्ती अपने इस बोझ से झुड़ी या साथ छटना ही मानवजाति का हित है। हमारे देश में वेदों के जो विद्वान् हैं उनको भी दबी खान से मैक्समूलर की हॉ में हॉ मिलाते हुए ही देखा जाता है। अंग्रेजी का लिखे किसी विद्वान् ने अभी तक ब्राह्मणों के अर्थों को प्रकट करने की अपनी स्वतन्त्र तोखली रौखी का परिचय नहीं दिया। रोप पश्चिमी विद्वानों के भाव से मैक्समूलर के ही शरणागत हैं। शीघ्र गद्य न पंथरेय और कीपितकी के अंग्रेजी अनुवादों में तथा ऐज़िप्स में शतपथब्राह्मण के इतर-अनुवाद में 'महिकतस्थाने मधिक' वाली बरिपाटी का ही आश्रय लिया है। इन अर्थों में परे-मारी बुद्धिगत छलमन सामने आती है।

हमने अब से वेदार्थ पर विचार करना प्रारम्भ किया, यह विप्रतिपत्ति हमारे सामने बने ४ व उपस्थित हुई। क्या वस्तुतः मैक्समूलर का कथन सत्य है? अथवा क्या ब्राह्मणभाषा का प।च प्रथम वाक्यों के पीछे सचमुच कोई मुक्तिगत अर्थ छिपा हुआ है? इस अर्थ में उन के समाधान की विराट सचप्रथम हमें अक्षुर के भी ६० मंथुस्तनजी आभय के व्याख्यानो में दिखाई दी।

पश्चिमत मधुमूदनजी का विरोध परिचय तो पूरा बर्णन का विषय है। पर यह सच है कि, उन्होंने अपनी प्रतिमा का स्वतः उन्मीलित चक्षु से वेदार्थ का अपहृ हृण में एक पंखी सूरम गति, प्रभ की जो कई महत्व वषों से अमृतपूर्व थी। विश्व के प्रज्ञान की शक्ति का अविनाश है।

अर्थों की यश कला बड़े आश्चर्यकारी बख्तर आया करते हैं। मनोपी और भीर मनुष्य ही विचार कला के इन परिष्कारियों का साक्षात्कार कर सकते हैं। निश्चय मधुसूदनजी ने अपने जीवन में क्षमता तप की साधना से वैश्वार्थ का बहुत गूढ़ मनन किया, और विषमस्य साहित्यिक शक्ति का परिचय देकर समागत दो सौ प्रश्नों की संस्कृत में रचना की। जिनमें से अनेक नाटकीय स्तर पर ही इस बातों का प्रतिपादन करने वाले अहोरात्रवाद, सप्तसप्त, रजोवाद, व्योमवाद, आभरणवाद, भरणवाद, आदि गम्भीर ग्रन्थ हैं। पण्डित मधुसूदनजी के जीवन काल में इनमें से कुछ ही अप्रकृत जन्मा के सामने आ सके। और सो भी संस्कृत में होने के कारण अधिक संस्कृत लोगों के लिए सुलभ न बन सके।

इन को तीन बार मधुसूदनजी से मिलने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। प्रत्येक बार हमने उन्हें ग्रन्थ प्रकाशन के सम्बन्ध में पूरा निमित्त देखा और हमारे अन्तःकरण को इससे मार्मिक रूप हुआ। अभी सितम्बर मास में मधुसूदनजी का शरीर पूरा हो गया। उनके संस्कृत ग्रन्थ अभी प्रकाशित रह गए। अब भविष्य में कभी मनुष्य जाति के सामने व आर्यग यह निग्रह नहीं कहा जा सकता।

इस दुःखप्रद स्थिति के सामने होते हुए भी एक प्रकाश की रेखा सदा हमारे मनमें थी। यह था कि पण्डितजी के जीवन काल में लगभग १५ वर्षों तक अथक परिश्रम करके जयपुर के पं० मोतीलालजी शास्त्री न बड़ तजस्वी ज्ञान अपनी अगाध बुद्धि में आत्मासक्त कर लिया। जिस विषमस्य सफलता के साथ शास्त्रीजी न मधुसूदनजी के घरलों में बैठ कर अपने को कृतवित्त बनाया, उसका परिचय विद्वानों को एक लेख व व्यक्तमान होने से प्राप्त होता है। पं० मोतीलालजी शास्त्री के हृदय में मधुसूदनजी के बख्शान का बहुत ही स्मरणीय विचार हुआ है। हमारे राष्ट्र के साहित्यिकों की यदि आज कोई शिरोमणि परिपक्व प्राणीनों की पञ्चाक्षरपरिपक्व के समान जीती जागती होती, तो अवश्य ही हमक दिग्गज आचार्य जयपुर में घटित हुई इस साहित्यिक घटना का उचित मूल्य जोड़ कर उनकी भरी सम्पूर्ण देशों में पत्र दत्त। परन्तु जैसा यहाँ सब क्षेत्रों में हो रहा है, वैसे ही वास्तविक योग्यता का भी दिग्गजधारी होने के लिए कुछ अङ्कनाओं को पार करना आवश्यक है।

पण्डित मोतीलालजी अपने महिष्ठ आचार्य के कार्य को विस्तृत करने के लिए इस समय बसे ही प्रयत्न में संलग्न हैं। इच्छासे उन्हें इस के पितामह और भेदिकों के ध्यान जीवन में कुछ सफलता मिल रही है।

पं० मोतीलालजी ने अभी तक शतपथ ब्राह्मण के भाग्य के रूप में १२०० पृ० का साहित्य प्रकाशन कराया है। इस उपनिषद् का पितामहाय भी ६०० पृ० में प्रकाशित हुआ है। इस

अतिरिक्त गीताविज्ञानमाध्यमूमिका, मायहूय्य उपनिषद् आदि मित्राक्षर ६०० पृ० और छपे हैं। उन्होंने जिस विशाल साहित्य का निर्माण किया है उसमें से अधिकांश अभी तक प्रकाशन की प्रतीक्षा कर रहा है। उदाहरणार्थ गीतामाध्य की अन्तरङ्गपरीक्षा नामक द्वितीय खण्ड के १००० पृ० जिसमें आत्मपरीक्षा ब्रह्म-कर्म-परीक्षा ज्ञान-योगपरीक्षा एवं कर्मयोगपरीक्षा सम्मिश्रित हैं, गीता का तृतीय खण्ड १४०० पृ० जिस में भक्तियोग, बुद्धियोग अर्थात् प्रज्ञायोग एवं गीतासार परीक्षा सम्मिश्रित है। एवं गीताचार्य खण्ड १४०० पृ० जिसमें ६ प्रश्नर से कृष्णवचनार्थक सम्मिश्रित है। इसके अतिरिक्त गीता पर श्लोक क्रमानुसार वैदिक २४ उपनिषदों पर भी प्रथम प्रथम माध्य सम्पन्न हुए हैं, जो प्रकाशनापेक्ष हैं। इस प्रकार इस साहित्य का अतुलित विस्तार है।

इस कार्य को प्रकाश में लाने के लिए पं० मोतीलालजी यशराजि प्रयत्न कर रहे हैं। उसमें सफल होने के बाद छात्रास वैदिक सूक्तों पर मार्मिक विवरण करने का कार्य भी अभी अपेक्षित है। आशा है पण्डितजी को अपने इस कार्य में सफलता मिलेगी।

विज्ञान-यात्रा आदि सेवाओं में पण्डित जी रहस्य प्रतिपादन, यज्ञान्तर्गत मन्त्र-स्तोत्र-शास्त्र का विचार, यज्ञाभिषेकानामनोमय-प्राणमय-माहत्म्य आत्मा का निरूपण असूत-मृत्यु प्रजापति, चन्द्रमोममयी भद्रा, अन्न प्राण-मन का सम्बन्ध, स्वयम्भू-परमेष्ठी-सूर्य-चन्द्रमा प्रथिषो पञ्चधर, आत्माओं का विचार सप्तश्रुति, तैत्तिरीय वेद, मन-माण-वाक्-चक्षु-भोज पञ्च वैदिक-विज्ञान निरूपित इन्द्रि-विज्ञानात्मा (बुद्धि), प्रधानात्मा (मन) का परिचय, स्थिति-गति द्वारा ब्रह्म-विष्णु-शिव अग्नि साम इन पांच अक्षरों का निरूपण विष्णु-शिव की स्पर्धा, इक्ष्वाक विद्या, या केन्द्र विद्या योद्धरी रूप, व्याहृति रहस्य, पदधार, भृगु अक्षिरा-अग्नि का निरूपण, पञ्चाग्निविद्या, करण स्वरूप, यता-सावित्री, गायत्री भेद, घोष-धृषा प्राण, हिरण्यगर्भ प्रजापति, अग्नि, सोम, इराक्षरा विराट् सूर्य, छन्द स्वरूप, वाक्स्वरूप, सत्या आम्बुषी सरस्वती, ब्रह्मा, अमुष्णुर्भेदवाली वाक् स्वरूप, लोक गायत्री, मन्त्र और मुद्रा या त्रयीभेद और अक्षर का रहस्य, वेदयान-पितृयान । विद्या उपनिषद् का रहस्य एक सहस्र गी विवेचन, पुरोहारा विज्ञान, प्राणलक्षण, अन्त्यात्म गानर, धामन, धीप-सौम्य-प्रेन्द्र विष्णु, अन्ता आण, कुमेरु-मुमेरु, वेद-सूत्र-नियति, इन्द्रा-इन्द्र-भोग स्वाति-गो-आयु, रेत-मन्त्रा-यरा, वाक्-गो-घो, सोमह बलकोरा, मायावल, आम्बु अम्ब पृष्ठ-विद्या, स्वाहा-स्वधा, मन्त्रा का ब्रह्म, रां ब्रह्म, पञ्च-यथोति, पुष्करपर्ण, सरस्वती, मन-माण अयपादिरा, सप्तश्रु, ज्योम, शिषयायु, यमपायु, मातरिरा, अरबल, शिषिपुत्र प्रजापति, ब्रह्म-कर्म-शुद्ध, महापुण्य, हिरण्यमय अण्ड, स्वर्गधरुण, मित्र-वरुण इन्द्रियमन स्वापसीयमन्त्र, धृषास्ति, वैवस्वत, अथमस्य, अपिप्राण, बलमिल्य, आदि सहस्रों परिभाषाओं पर पण्डित जी प्रकाश काता गया है।

इस माध्यम को इस वैदिक विज्ञान की गूढ़ और अद्विष्ट परिभाषाओं का एक महाकोरा

कर सकते हैं। इस प्रकार का विवेकपूर्ण विराटीकरण हमें अन्यत्र कहीं भी उपलब्ध नहीं हुआ। वेद के अनुसारमान में निरत सत्य के विज्ञानों विद्वान् ही इसका महत्त्व जान सकते हैं कि, पवित्र मोक्षदात्री के द्वारा इन मावीन राज्यों पर कितना मौखिक प्रकाश डाला गया है। और वह भी अस्मिता के परम्परागत निरुद्ध की रक्षा करते हुए। वैदिक उत्सवमान एक पट है, सूत्र नहीं है। एक सूत्र को पकड़ते ही सारा पट सामने आ जाता है। यह प्रातिस्विक कठिनाई ही व्याख्या की कठिनाई है। फिर भी शास्त्रीजी ने अपना कार्य बड़ी सफलता से पूरा करा है। ग्रन्थ प्रयोगों के जो निष्पन्न वास्तव हैं, उनका भी समीचीन विराटीकरण हमें प्राप्त होता है।

विश्वव्यापी विराट् विज्ञान के तात्त्विक, तथा हेतुमूल गुण सिद्धान्तों का जो विवरण आर्य साहित्य के अनुसार इन भाष्यों में निकल रहा है, उसका प्रचार-प्रसार निर्विघ्न भारतीय जनप्रकार में एक एक महत्त्व पूर्ण विषय प्रकारावित करेगा, यह हमारा दृढ़ विश्वास है।

प्रत्येक प्रश्न पर उसके क्षेत्र की प्रातिस्विक व्यापकता करती है, वह इन प्रश्नों में भी है। एतद् यद् निश्चय है कि विद्वान् सत्त्व ने कहीं भी अपने आपकी वैदिक परम्परागत विज्ञान के दिग्दर्शनी से स्तब्ध नहीं होने दिया है। वेद के विज्ञान रूपी महामुद्र के संतरण करने के लिए अपनी सामग्री निकल सकती है। इस साहित्य का परिचय अवेदी साध्यम के द्वारा प्रियता रीति संसार के सामने रखा जा सके, उत्तम होगा।

अलनर

११, जनवरी १९४०

वासुदेवराय अग्रवाल

२३—महामहोपाध्याय विद्या-व्योषद्ध श्रीगोपीनाथजी कविराज महोदय एम० ए०

मृतपूर्व प्रिन्सिपल गवर्नमेंट संस्कृत कालेज, बनारस।

I congratulate Pt. Motilal Sharma on the pride he has taken in trying to present to the World the results of the late Pandit Madhu Sudan Ojha's varied researches in the field of ancient Indian culture and thought. I have had the privilege of knowing Pandit Madhu Sudanji personally for over thirty years and I have gleaned through few of his work. He was an encyclopaedic scholar and a versatile writer with a originality of thinking and range of vision rarely to be found among scholars in this age. His interpretation of Vedic philosophy in terms of rational and scientific thought intelligible to modern mind is as bold as it is unique and comprehensive. He does not follow any particular system of philosophy but his method and technique belong to his own. A fact which often precludes Pandit of the old schools from proper assessment of the merits of his literary contribution. It is a pity that the work of such a great Saint, the labour of a life devoted to silent thinking should remain a sealed book for lack of funds. It is hoped that the liberality of some generous friend will enable these treasures of wisdom to be revealed to the anxious gaze of scholars interested in the subject.

Sd. Gopannath Kaviraj

Mahamahopadhyaya, Retired Principal
Government Sanskrit College,
Benares.

Benares.

(11 December 1939)

श्री सामचारपत्रों की अभिव्यक्तियाँ

(१) गुजराती साप्ताहिक बम्बई ता० १२ मी फेब्रुअरी सन् १९३७ *

मुम्बईनी जेहेर जनता जालीने सुरी वरो के केम्ब्रीज, ओक्सफोर्ड भादि पाश्चात्य बेरोनी बुनि-
वर्सिटीओमां वैदिक विज्ञान नी विजयपताम् फरकावनार विधिविहित यद्वावतार 'विद्यावाक्यरति'
श्री मधुसूदनजी ओम्ब ना प्रधान एवं प्रिय शिष्य, वैदिक विज्ञानना महान् परिष्ठत जमपुर निवासी
परिष्ठत श्री मोतीलालजी शास्त्री वेदप्रचारार्थ मुम्बईमा पधायो छे । अस्थाय सुधीमा तेमना लगभग
आठेक मासयो धई गय्य छे । ता० १४-३-३७ रविवार थी ता० १६-२-१९३७

शुक्रवार पर्यन्त माधववासां ऊपरना होलमा वैदिक विज्ञानना विविध विषयो ऊपर तेमनां भाषणा
बय्य ह्यो । धार्मिक जनता, विरोधत प्रोफेसरो, बिद्वज्जनो, स्कूल-कॉलेजना विद्यार्थिओ, आर्य-
भमाजिओ, पारसिओ, वगरे समस्त जनतामां थी जेमणे तेना लाम लीयो ह्यो, तेओने जस्त्र
अणालबा विचारवानु मस्सु ह्यो । जेमणे जेमणे पंडितजीना व्याख्यानो सामस्या ध, तेओ तो
वेदनी महत्ता ऊपर खूबज विचार करता रही गया छे ।

(२) गुजराती साप्ताहिक ता० २८ मी फेब्रुअरी सन् १९३७ *

अम अपने पोतान धन्य समक्षिप छीप के, वर्तमान पत्र प्रेमी बाचको नी सेवामां परिष्ठतजी
मोतीलालजीना आ अभूतपूर्व 'वैदिक विज्ञान रहस्य संदेश' रजु करी आजना व्याख्यान नं दु क
मार आर्यजनता सामे राखीय छीप । अमने केवल आराज नहिं परन्तु दृढ़ विरवास छे के
परिष्ठतजीना आ विज्ञानसूर्य भारतवर्षमा फैलाई रहेल विविध प्रकारना साम्प्रदायिक अन्धकारनो
उन विनाशा करी करीमी एकलमूलक राष्ट्रियभावनातु पाठ मखापी भारतवर्ष ने सर्वोच्चतम
गान शिखर पर पहुँचावरो ।

आ सारांश प्रजासमक्ष रजु करतां कहैवामा अमने कई पक्ष संकोच धतो नधी के परिष्ठतजी
ना आ गुडुतम वैज्ञानिक व्याख्यानो तदन अवयवयोग्य अने मननीय सामग्री छे । आबी अम
जनता न बिगठी करीप छीप के तेमणे परिष्ठतजी श्री आ विज्ञान राशि नो लाम लोवो ।

* सन् १९३७ में शास्त्रीजी लिखित वैदिक साहित्य के प्रकाशन आ आयोजन लेकर बम्बई
गये थे । वहाँ भिन्न भिन्न स्थानों पर लगभग ७ मास प्रचार हुआ । वहाँ के व्याख्यान अधिकतर रूप
से साप्ताहिक 'गुजराती' में प्रकाशित होते थे । क्सी पत्र के कुछ एक छोरख यहाँ उद्धृत
हूए हैं ।

आज निःसंविध छ के जगदीश्वर धर्मरक्षाने मात्र समय समय ऊपर पोताना अथवा निर्मृतिबोगद्वारा भारतवर्षमा अवतरण करे छ । पण्डितजी ना अश्रुतपूष अन अश्रुत वैज्ञानिक तत्त्वोंने ज ज महात्मामाओ सामल्यो छे, तेमज अ विद्वानाए पण्डितजी ना प्रकाशित एवं अप्रकाशित ग्रन्थोंनु अवलोकन करवानु सौमन्य प्राप्त क्यु छ, तेमने आ बात मानी लेथामां पर अडबन नथी के, निःसंवेद आ विद्वानसूर्य अवसरमज पक्षवार फरीधी भारतवर्षमा बैदिक-वैद्वयनी फलजगो ।

।

जैम जैम पण्डितजी मोतीलाल शर्मांना व्याख्यानो वतां जाय छ, तेम तम अहीनी समझू प्रजा आ व्याख्यानोमां खुब खुब प्रमाणमा रस लगी जाय छे । पण्डितजी नी व्याख्यान शैली थी, तथा मार्मिक उदाहरणो देवानी, तथा वाक्पला वलीमा थी विषय सम्पादन करवानी मचोट इशोना थी अहीनां विद्वत समाज पण आश्चर्य मुग्ध बने छे ।

पण्डित मोतीलालजी अ राष्ट्रभाषा हिन्दीमां प्रायः मित्र मित्र विषयो पर जटल साहित्य लखी लेख्यार राख्य छे । पोताना जीवन ने सर्वात्मना बैदिक साहित्य न अर्पण करी आ बहुमूर्ति लालो रुपिययो साध्य बबाराश्च आ मध्यप्रकारान तु कार्य भारतवर्षना समजी आब-भावना युक्त बनिकर्यो, एवं विद्वद्गोनी आर्थिक सहाय वगर कम करी सके ?

आ कार्य केटल अल्पययी धनु सोइए, त वतावता पण्डितजीए रमावतीजीए कछू के त द्वारा भारतवर्ष ना आहतनी शीकस्तने बोझ समथ फेर राख्यो ।

(३) 'आज' क्यगी, मिती सौर ६ माघ सम्बत् १९६६

(माननीय श्रीविष्णुराज परावर, महोदय आ सम्पादकीय)

हमारा वेद

बदां पर विचार करन बात कहते हैं कि पुरूसोक्तिक कल्याण और पारमार्थिक सुखके साधन वेद में हैं । अश्रुतपूष और निःशेषम् दानों वहाँ की आज्ञा पालन करने से प्राप्त होत हैं । हममें मन्दह नहीं कि भारत की संस्कृतिअ स्वात पदों से प्रारम्भ हुआ है । भारत में आ कुछ उत्तम धा और है वह वह में मिल सकता है । इतना ता उनका भी माना पड़ता है आ वेद का आजपात्र्य नहीं मानते आ हिन्दू मही हैं ? हम बात का मानन एग यह प्रारन सब विचारशीलों के सम्मुख—बिनाकर पदस्वान हिन्दू के सम्मुख उपस्थित हाता है कि, यदि यह प्रेमथ आर निःशेषम् दानों के बाला है ता आज हमारी यह दुतरा क्या है ? निःशेषम् के सम्बन्ध में हम कुछ कह नहीं सकन । वह बुद्धि स पर की बात है । ज्ञानमिथी वहाँ बुद्धिज हा जाती है । पस्तुत क्या हा रहा है यह ता हम जानन हैं । हमारी आज ममार में कमी हा चनीय अवस्था हा रही है, यह

किसीसे छिपा नहीं है। आज कहने से हमारा मतलब यह हो नहीं है
 बेव हजार वर्ष का इतिहास बताया है कि हम कबला गिरते ही नहीं आ
 में हम पराजित हो रहे हैं। अन्य जातियों के समुदाय होने पर पर जीव
 से प्रकृत कित्पुत्र गानधुम्बी दिमाक्य और कतल मनुजक्य की हकदी
 हा रह हैं। ऐसा क्या हुआ, जब बेव हमारे पास थे और हजार वर्ष केों का ही
 क्यों हुआ जब हम समझन हैं और कहते हैं कि आज हम जिसे करें जगते
 सारांश है। हम फिर पूछते हैं, ऐसा क्या हुआ है जब हमारी कमजोरियों में ऊँची
 यह रहा है जो देखाया क भी निरंतरक थे ?

यह प्रश्न आज विचाररहित हिन्दू को चिन्तित कर रहा है। आज
 नहीं बता कि बेव झूठ है। व झूठ होते तो संसार में एक समय आरुह वे
 जिसका आज भा हमें गौरव है। यदि बेव सारहीन मान्यकति होते तो कबले का
 बरानों की उत्पत्ति न हुई होती जिन्होंने आज भी संसार के विचाररतीनों का
 धार जो अपनी ऐहिक सम्झना के कुछ से मानव संसार होते देखकर कतले
 भारत की सम्झना से पूछ रहे हैं। उन सम्झना की यह वष में है। पर बेव का विचार
 हमारे परिवर्तों में ही नहीं का सार्व अम्पक्यम अम्पक्यम छोड़ दिया
 से आज हमें बेवहीन वष मिल रहा है, अम्पका उनका भी लोप हो गया होता। इस विचार
 समझते हैं यह बेव का धम है, यह मानकर हम चलते हैं पर यह देखते नहीं कि
 है अथवा नहीं। बेवों का अथ जानन का कत करना व्यर्थ है क्योंकि यह अम्पक्य गुरु है,
 कहकर गत कई सदियों के परिवर्त ने वषों का अम्पक्य छोड़ दिया। परिक्रम यह हुआ
 गिबियों के अनुपुप अम्प को भी वषों का महत्त्व मिल गया और हिन्दू सिद्ध गिरते
 उन वस्सा तो कोई नहीं पर समझता यह है कि जो चल रहा है वह वैदिक है। इनक सिद्ध
 आचार्यों और सम्प्रदायों के प्रवक्तव्यों ने वषों के कुछ वाक्य लेकर अपने अपने मत की पुष्टि
 है। फलतः गन्ध से गन्धा सामाजिक व्यवहार भी, वरतों कि यह आचर्य न हो, बेवविहित
 जान लगा है। इसका परिणाम जो होता था वही हुआ है। संसार में राक्षस ही कोई
 होगी, जिसने अपने भेदधम और पूरधम धर्म-मन्त्र की इतनी उपेक्षा-इतनी अवहेलना की है
 जितनी हिन्दू ने वष का है। यह हिन्दुओं का सब कुछ हाते हुए भी कुछ नहीं रह गया
 हिन्दू संस्था में बहुत हुए भी भेदता से गिरते जा रहे हैं।

हमारा प्राचीन परिवर्त समाज त्वर्य हुए है। उसे कुछ ज्ञानता नहीं है। भारतीय मनुष्यों
 और विचाररतीन पुरुषों में अपनी सकृति को जानने और समझने की अनुकला दिन-दिन बढ़ रही
 है। लोग अब बेव की पोषी के सम्मन सिर मुझकर ही मनुष्य नहीं होते हैं, वे जानन कहते

है कि उसमें क्या है और उनके मनमें भी यही प्रश्न अवस्थित होता है जो हमने इस लेख के आरम्भ में किया है— ब्रह्म में यदि अभ्युदय और निःशेष्य के उपाय बताये गये हैं तो हमारी यह प्रार्थना है ! इस प्रश्न का उत्तर उपलब्ध भाष्यों में नहीं मिलता है । इसके लिए गम्भीर अध्ययन और तपस्व की आवश्यकता है । यह कार्य निम्न निम्न स्थानों में निम्न निम्न पुरुष अपनी बुद्धि और प्रज्ञा के अनुसार कर रहे हैं ।

सर्वांग प्रवेशावस्थिति पर श्रद्धा मनुसंहनम् ने कई विद्वत्तापूर्ण ग्रन्थ लिखे और उनके सुयोग्य मित्र पण्डित मोतीलाल शास्त्री बड़ी लगन और योग्यता से वही काम कर रहे हैं । भारी में भारी व्याख्यान जिन्होंने सुने हैं उन्हें आपके व्यापक अध्ययन और कुराप्रबुद्धि का कुछ परिचय मिला ही होगा । आपने अब तक १० हजार पृष्ठ इस विषय पर लिखे हैं जिनमें कोई पाँच हजार पृष्ठ मुद्रित हैं । इनमें शतपथ ब्राह्मण और गीताभाष्य का प्रस्तावना स्रष्टा विशेषरूप से उल्लेखनीय है, पर हमारी गुणग्राहकता ऐसी है कि इस मनोपी को इस काम के लिए अब तक आर्थिक हानि न उठनी पड़ी है । हमें जान कर सन्तोष हुआ कि कलकत्ते के कुछ धनी और अपनी संस्कृति से शर्मित राजा ज्ञाने मारवाड़ी सज्जनों ने इसमें सहायता देने का प्रयत्न किया है । भारत की प्राचीन सभ्यता का बचान का यही सर्वप्रथम प्रयास है कि वेद के शुद्ध तत्त्व का व्याख्यान होता रहे ।

ब्रह्मसूत्रि पण्डित मोतीलालजी शास्त्री का व्याख्यान जिसने एक बार भी सुना है वह उसे कभी भुला नहीं सकता । आपके भाष्य से कहीं कहीं किमी की समझ हो सकता है । अनर्थों को आपका हृदयबुद्धि बहुत भी मालूम हो सकता है । यह स्वाभाविक है । 'नामो मुनिराज्यं मतं न मिमम्', 'सुखं सुखं मतिर्निष्ठा, सुखं सुखं मरुत्तनी आदि उक्तिर्वा सत्यं है, पर हम अपना अनन्दिग्रन्थ पित से कह सकते हैं कि पण्डित मोतीलालजी का वैदिक साहित्य का अध्ययन और मनन आपका प्रयत्न है । आपकी उम्र का विचार से तो कहना पड़ता है कि आप विशेष प्रतिभा से युक्त हैं । वैदिक मन्त्रों और आख्यायिकाओं का आप जैसा अध्ययन करके उसकी संगति लगाने के वह बहुत न पयस आपका प्रयत्न करके भारतीयों में पुनः स्थापित और आत्मविश्वास उत्पन्न करने का है । वैदिक साहित्य का सम्बन्ध में कहा गया है कि वह ब्रह्म और निःशेष्य दोनों की बुद्धि है । यदि यह सत्य है तो मानना ही पड़गा कि वह कुछा दूर की सदियों के भाष्यों की अध्ययन में आ गया है क्योंकि यह भारतीय विद्वानों का काम है जो भारत की यह दुःसहा कमी नहीं जानी । गल विचार को नागरी प्रचारिण सभा-भवन में 'प्रभाव व्याख्यान माला' के मिलमिल में अन्तर्गत 'आधि-सम्बन्ध' पर भारण युक्त कर अनर्थों की यही प्रार्थना हुई है कि, वास्तव में हमारे वैदिक साहित्य में सत्य बुद्धि है पर हम उसमें वंचित हो गए हैं । यह अध्ययन दुःख की बात है । यही का विचाररहित पुरुषों और हानिहर युवकों का हमारा आग्रह है कि वे शास्त्राधीन का व्याख्यान प्रारम्भ नुन । आज के राज सभा १॥ पत्र म समा-मपन में आरंभ व्याख्यान का यह

हैं। साथ ही हम यह भी जाना करते हैं कि राजकीय विषय समझ होगा।

(४)—विश्वमित्र कलकत्ता १७ बोकार्ड सन् १८३८

इस हीन जगत्वा में भी यह हमारे बड़े समझ कि, तब हमारे घर में भी हमारे साहित्य के कच्चे कलकत्ता, कमी मिल जाना करते हैं। अभी इस ही में कठिन महीने घर के बंदमूर्ति ५० मोतीसालकी शास्त्री यहाँ बचारे हुए हैं। जगत् 'मारवाड़ी ब्राह्मण मित्रा', तथा भी विद्यमान विद्यमान में हो तीन हफ्ते कहे हैं।

जिस किन्ती ने भी एक बार परिवर्तनीय का माफ्य सुन, कही जगत् कुरावता पर मुग्ध हुए बिना रही रहा।

किन्ती सत्य अक्षर है कि इस हमारे बड़े हुए राज-मन्त्र को कोय परिवर्तनीय जैसे विद्यमान जगत्सर्विक संस्था में पैदा होकर जगत् की जगत् पड़े जगत् को हटा सके, और फिर एक बार संसार को जगत् की राज करने वाला हमारा वैदिक साहित्य पुनर्जीवित हो।

परिवर्तनी ने जगत् १०-१५ वर्ष तक जगत् परिक्रम से इस विद्यमान में जगत् जगत् किया है, जिससे भारतीय जगत् जगत् जगत् जगत्, बोका है, एक विभूति है, और हमारे जगत् यह बड़ी ही प्राक्खित की बात होती कि, इस जगत् हुए हीरे की कद्र न कर जगत् के दुकानों पर मोहित होते फिर।

(५)—'मारवाड़ी ब्राह्मण' कलकत्ता १७ अगस्त सन् १८३८

१॥ महीने से कलकत्ते में परिवर्तनी के माफ्य हो रहे हैं।

जगत् माफ्य-शैली पर जगत् कलकत्ते की जगत् मुग्ध है। ५० मोतीसालकी राजकीय विद्यमान मित्रा कठिन है। कलकत्ते की जगत् का यह जगत्मान्य है कि जगत् १॥ जगत् की के विद्यमान माफ्यों को सुनने का जगत् मित्रा। और

५०जी जिस प्रकार माफ्य होते हैं, जैसे ही जगत् वैदिक साहित्य के जगत् का भी निर्माण किया है। जगत् के निर्माण किए हुए साहित्य को प्रकाशित करने की बड़ी आवश्यकता है। एवं

क सन् १८३८ में शास्त्रीजी के प्रचारार्थ एवं प्रचारानामोक्षणार्थ कलकत्ता जगत् है। जगत् ३ महीने जगत् प्रचार हुआ। जगत् 'विश्वमित्र' 'जगत्मान्य' 'मारवाड़ी' 'मारवाड़ी' आदि पत्रों में जगत्सम्भव जगत्मान्य जगत्ते थे, कही के जगत् एक जगत् जगत् हुए हैं।

(६)—विस्मित्र कलकत्ता २७ अगस्त सन् १९३८

अपूर निवासी परिचित मोतीलालजी शास्त्री ने कलकत्ते में अनेक विद्वत्पात्रों से सारगर्भित वार्त्ताओं से यह स्पष्ट कर दिया कि, मारवाड़ी समाज में एक ऐसा विद्वत् है, जो अपने विद्वत्-साहित्य-ज्ञान से विद्वानों को भी बहिर्य कर सकता है। आपने अनेक मनीषी वार्त्ता कर मोतीलालों को सुख कर दिया। स्थानीय 'संस्कृत साहित्य परिषद्' के विद्वानों ने आपके पाण्डित्य की सराहना की, और मारवाड़ी समाज को बधाई दी जिसमें आज एक ऐसा विद्वान निवासी के रहा है।

'राष्ट्रभाषा हिन्दी में सबों के गुड़ तत्त्व सुन्दर रूप से प्रकाशित होना पर भारतीय संस्कृति की रक्षा होगी, और सबों की जानकारी होने से भारतीय जनता उन्हें अपनाते में समर्थ होगी।

(७)—'मारवाड़ी' मासिक वर्ष ३, संख्या ३, जुलाई सन् १९३८ (सम्पादकीय)

मरुभूमि के एक कोने में रहने वाले एक साधारण ब्राह्मण के हृदय में ज्ञान की एक छहर पैदा हुई कोई अव्यक्त अधिष्ठाता आग बज्र, आनन्द का स्रोत झड़ बरसा, भावना व्याप्त हुई और उसने हृदय संकल्प किया कि शान्ति और आनन्द की तराश में भौतिक धातु के पीछे भटकते हुए, अपने स्वरूप और अपनी निधि को गुलाब हुए, भूट्टी मुसमरीचिता के पीछे बीड़ते हुए भाइयों को इस स्रोत का चरित्र लगाया जाय, और उस स्रोत के रास्ते से शान्ति और आनन्द के इस अगाध समुद्र का पता लगाने की किराक में लोग सचेष्ट हों।

अपन संकल्प को सफल बनाने के लिए सिलसिले में यह ब्राह्मण-कुमार भ्रम में भूले हुए अपने भाइयों का निमग्न पान की प्रतीक्षा न कर स्वयं इस कलकत्ता नगरी में एक दिन आचानक आ भ्रमण। जिस दिन यह कलकत्ता के स्टेशन पर उतरा उस दिन यहाँ पर न तो कोई उसका माते रिरत बाता ही या आर न कोई जानकार ही। न वह ऐसी तड़फ़ीसी मड़फ़ीसी, या आहम्बरपुत्र देश-भूषा ही धारण किए था, और न आचरक के लिए अस्वाभाविक अपेक्षा भाषा का ही वह जानकर था।

भ्रमण पाम धाता कंपल इस अमृत ज्ञान के समग भ वेश हुआ अव्यक्त आत्मबिश्वास और अपने संकल्प का पूरा करन की जादू की-सी लगन। आन ही इस कम्पीर न थाइन और न थाइन की परपा न कर भास सीध हुए, मू की हिसा हिसाकर 'ना' 'ना' करन हुए लोगों के बालों में अपनी प्रभावात्पादिता वस्तुन्यराशि के द्वारा उपहन्ती अमृत की बरसा आरम्भ कर दी ता दी। एक दिन नहीं दो दिन नहीं लगातार दो महीन तक उमन धाराप्रपाह भाषण किए और तब देखा गया कि लोगों का अपनी ज्ञान का भूला हुआ आभासिक म्हात्वाय आवा और मनु के लोभी

मैंने चारों ओर मंडराने लगे। अन्त में उन्होंने मेरे
अपसुर से आग्रह हुए उस कर्मवीर वैद्यक प्रणाली के खोजने के लिए कहा।

कदापि वैदिक साहित्य के सिद्धान्तों की भारवर्ष में कमी
नहीं रहा, फिर भी ५० बीसीएससी ने कितने वैद्यकीय प्रणाली के खोजने
के लिए है, वैसा प्रायः देखने में नहीं आता।

उस अग्रणी रत्नराशि के उत्तराधिकारियों ने स्वयं अग्रणी
विज्ञान, और वैदिक आचार्य कहाने वालों के पास भी केवल कर्मवीरों की
देने के अतिरिक्त और कुछ न कहा। परियाम स्पष्ट है। उन्हें से सिद्ध और
प्रमाणित पाठ्यक्रम मौलिक विज्ञान के सिद्धान्तों के मुख्यबले में केवल आग्रह कर्मों
के कारण हमारे वैदिक सिद्धान्त कर्मों-कर्मों और कर्मों के कारण हैं।
स्वामिकि ही। हजारों कहाने पर भी आज के दिन वैद्यकीय कर्मों
के कारण वक्तव्य कोई सिद्धान्त पढ़े-लिखे कहाने वालों के द्वारा कर्मों नहीं हो कर्म
को पूरा करने के लिए परिवर्तनी ने सब से अधिक नवनिर्माण समुदाय को ही अग्रणी
केन्द्र बनाया।

इसमें कोई आश्चर्य की बात न थी कि, परिवर्तनी को आग्रह में लेते
सुमने पड़े कि—“आज कल हमारे सामने सामाजिक सुधार सम्प्रदाय, राक्षसिक
वर्गीय २ समस्या हैं, ऐसे समय में वेदों के आग्रह के पुराने पत्रों को बीज चुनेंगे”। किन्तु
पहिले माध्यम से ही लोगों ने यह अनुभव किया कि, वास्तव में हमारी सब कमी कमी
की मूल समस्या हमारा वैदिक साहित्य और वैदिक मन्त्रालय ही है।
विज्ञान लोग उसका अभ्युदय करें। किन्तु रोना तो इस बात का है कि हम लोग अपनी
का करना मानते ही नहीं। हम भारतीयों की मनोवृत्ति ही कुछ ऐसी हो गई है, कि
जो ५०० सेन गुप्त ने एक बार गान्धी वक्ता के अग्रसर पर अपने माध्यम में कहा था—“अपने
पद पर हमारे आग्रह के आग्रह के बिना देव देव, तबुन आगरा बुद्धि, पढ़े नहीं पढ़ेंगे”।

यही बात अग्रणी हमारे वैदिक साहित्य के सम्प्रदाय में भी छाती होती है। हमारे बीज
हरे के समन और अग्रणी विज्ञान अब हमारे वैदिक साहित्य पर छाती होते हैं, और अग्रणी के
बांधते हैं तब कभी हमारे विज्ञान में यह बात समाती है।

अब हमारे नेता बाहे कितने बड़े विज्ञान या महात्मा कर्मों न हों, जब तक वे परिवर्तनी को
हमारी आग्रहों में अग्रणी के देकर हमें यह न बताते तब तक हमारी समस्या में नहीं आता।

फिर भी हमारा लिए यह गारव की बात है कि कुछ ऐसे विभिन्न और ठग से वैज्ञानिक आगर पर इन बातों को पंडितजी ने रक्षना आरम्भ किया कि, नास्तिक कहलाने वाले भी नास्तिक आ भी बोर आछु होने लगे हैं। आपने उस अयाह साहित्यराशि के कुछ गूढ़ तत्त्वों का दिग्दर्शन इस बोड़े कल में करण, लेकिन वह सब भी इतना विराट है कि उसे हजम करने के लिये क्यों अ अभयन अपेक्षित है। फिर भी बहुत सी मोनी मोटी बातें ऐसी हैं, जो साधारण बुद्धि वालों के लिए भी सहज ही बोधगम्य और लाभदायक हो सकती हैं।

परिचितजी ने इस बोड़ी सी उम्र में ही अभयन के साथ ही साथ वैदिक साहित्य पर हिन्दी में मिम-मिम विषया पर करीब २० हजार पृष्ठ लिखे हैं। जिनमें से कुछ तो प्रकाशित हो चुके हैं, पर शेष को प्रकाशित कराने का आयोजन हो रहा है।

परिचितजी न हमें ओ चीज की है, तथा हमें ओ कस्याण का सम्वेरा सुनाया है। इसके लिए कसकतासी उनके चिरकृतज्ञ रहेंगे। परमात्मा करे आपकी प्रतिमा दिन दुनी रात बीगुनी बदे, और आप आपन शुभ संकल्प में अधिकधिक सफलता प्राप्त करें। समाज को आज ऐसी-ऐसी विमूर्तियों की अबदस्त आवश्यकता है।

(८) — 'आर्यमित्र' आगरा (संयुक्त प्रांतीय आर्य प्रतिनिधि-समा का मुखपत्र)

शतपथ भाष्य के प्रत्येक अङ्क में कुछ न कुछ नवीन विषय रहता है। कमी कल्प का, कमी प्रमाण का स्पर्शकरण हुआ है। अब तक हम दय-देवता को एक ही अर्थ का वाचक समझते थे। इस ग्रन्थ के आठवें अङ्क में इनके संघ का इतना सुन्दर निष्पण हुआ है कि पढ़ कर चित्त प्रसन्न हो जाता है। साथ ही मैं हम शास्त्रीजी से प्रार्थना करते हैं कि वे प्रति-पाद्य विषय का और भी अधिक स्पर्शकरण करें। आरण्य पेसा आयोजन शास्त्रियों में कभी एक बार ही होता है।



भा

अमिनन्दनपत्राणि

महामाननीय—विदवापस्पति' भीमान् पं० मोतीलाल

शास्त्रि—महोदयेभ्यः

स्वागतम्

प्रोभाच्छास्त्रशौयुतेऽतिविमल, हृन्मन्दिरं मञ्जुले ।

सदृमावैः कुसुमैः सुगन्धि—सहितैर्दर्पाभ्युक्ताफस्तैः ॥

मूकमिस्तुतिमिः कृताभिरघुना विरलैस्तु निष्किञ्चनैः ।

विद्वन् मानसहस्र ! सदृगुणनिधे ! त्वत् स्वागतं स्वागतम् ॥१॥

भाषाः सन्ति सहस्रशः परमहो मान्येव या संस्कृता ।

तद्गुमेदा महवस्तुषापि विमुखा वदन्तु वेदोऽस्ति स ॥

ज्ञातारः प्रथमं तु तस्य विरलाः किन्तेऽपि सर्वे ममा ।

तत्पक्वस्तु विमात्यय गुप्तिवरः “भीमोत्तिलालः” सुधीः ॥२॥

बन्तो दर्शं दर्शं निजकृतचतुर्वेदमरणम् ।

धिराधिन्ता—अद्भुतविधिरमृगमापदं रचितवान् ॥

इदो तद्वास्मैज्मा बहुगुणगुणार्सकृत इति ।

तत्पदं बर्पन् सुखयति चिरं वदरसिक्कन् ॥३॥

या य कीर्तिं किन्ताऽऽमत्ता त ।

कलिन्दवा वद—नदी—ममाने ॥

श्रीर्धराज्ञाभिः विमामि ।

मग्नवतो यस्वपि भात्यगुप्ता ॥४॥

“विदवापस्पति” भीमान् सर्वशास्त्रविशारदः ।

स्वकीर्त्यर्थापदं रम्यं रञ्जयत्यखिलान् जनान् ॥५॥

समरद—

विद्वलासरकृतकलेज, कशी

श्रीमन्वे भारतीम्

श्रीमतां तत्रमत्रां भवतामशयसञ्चाम्प्रानुशीलन-परिष्कृत-प्रतिपदां, सुनातनधर्म-
धुरन्धराणां, लोकोत्तर-विराजमान-यशो-विभाऽऽमासितदिगन्तरालानां, जिनपविमूषित-
वृषां, वेदविद्या-प्रचारपरायणानां, मरुमण्डल-मार्चण्ड-“श्रीमोतीलास”-शर्मणास्त्रि-
महोदयानां करकमलपो “भाषकमिश्रमण्डल”-समर्पितम्—

अमिनन्दन-पत्रम्

रवो मृष्टं रक्तं सृजति समये बिम्बमखिल,

सितिम्ना यत् स्वनं प्रमवति पुनः पालनविधौ ।

समस्त सर्गान्तं हरति तपसा पूर्णमथ यत्,

प्रसन्नन्ते भूषाभपन-युगलं शैलदुहितु ॥१॥

आभ्य-ध्वान्त-धुरन्धरस्य जगतो दृष्ट्वा मुहुर्दृष्ट्वा,

वेद-ज्ञानविभा-विक्रममथ यः प्राचीकण्डू भूतल ।

सोऽयम्पाटित-वर्क-कर्कशमहाबादीमकुम्भस्थली,

‘मोतीलास’ महोदयः भुवित्रन-स्वच्छन्द-कण्ठीरवः ॥२॥

कालेय-काल-करबाल-कराक्षपाते,

सीसा भुष्टीः क्षुत्तमवे, यदुदारपुष्ट्या ।

प्राचीकण्डू पुनरपि प्रथित प्रमादा,

किं बर्क्षयाम तव तत् प्रतिमाप्रकल्प ॥३॥

अस्ते ध्वस्ते समस्त निगमनिगादिन सुप्रशस्ते क्रियौघे,

दीने हीने विलीन विपति, विद्वलित ज्ञान-विमानकोश ।

प्राप्ये काले कालेऽनुभवति महती दुर्दशाम्भारवऽम्भिन,

“मोतीलास” प्रभूयात् पुनरति-भक्तिमान् पाक्षनेक्ष्त्र-त्रयाशाम् ॥४॥

मिश्र वेदविदां, स्थिर्विदतां, सम्मानपात्र सतां,

भदेयो धिपत्यावतां, प्रतिकृति शीलस्य काश भुत ।

विद्या-मुदि-विद्वक्त्रारिषिषी पीपूषणाक् पण्डितो,

“मोतीलास” महोदयः भुत-परा जीपात् समानां शतम् ॥५॥

भद्रवती चारणमी

द्युमतामण्ड—

नो शु० प्रतिपत् १६६६

आद्याप्रसादचतुर्वदी ‘यालकवि’

मन्त्री भाषक मिश्रमण्डलस्य

वेदाचार्यवरो 'महा'न्वित 'महोपाध्याय'वन्योऽभवत् ।
 कस्यां "श्रीप्रभुदत्तमिश्र" विदुषः कश्चिद्विपश्चिम-
 त्वं सारस्वत-सुसूत्रविप्रतिष्ठति "सद्देवविद्यालय" ।
 सोत्कर्षं सुविभाति सुन्दरतरो "शानीमबानी" पयि

अभिनन्दनम्

श्रीमतां तत्प्रभतां भवतां परममाननीयानां विरचयिष्यात्
 विमलपरांसां, विद्वत्सर्वैदिकसाहित्याधुनिकसमुदायकांसां,
 सनातनधर्मधुरन्धराणां, बाधस्पृतीनामिव वेद-
 बाधस्पृतीनां, वेदामिनवमाप्यक्षराणां महा-
 मान्यानां वेदमूर्षिं भक्ष्येय-श्रीमोतीलास्त
 महोदयानां महनीयसेवायां

सादरम्

विद्यानरोचयिषमस्तजगत्प्रसिद्ध

श्रीतत्प्रपञ्चशतपत्रसहस्ररग्निम् ।

श्रीतत्प्रतापविभवोद्गमवमञ्जुलभी

श्रीमोतिलालविष्णुषः सुषिर चक्रस्तु ॥

महरीया—श्रीप्रभुदत्त-वेद विद्यालयस्याग्रहारा ।

सद्देवविद्यालय —काशी

प्रायः—संस्कृति, सम्यक्ता, एवं प्रादुर्भा का अनन्य समर्थक

अतः प्रत्यक्ष के महान् सन्देश का प्रवर्तक

राष्ट्रभाषा नागरी में उपनिषद्

आर्ष-साहित्य

(ले० सुव्रतशर्मा-भारद्वाज, यद्वीयापधिक)

१—	गौतमविज्ञानभाष्यभूमिका—अद्वैतपरिचयिका	ऐतिहासिकपरिचय	(१)
२—	"	अन्तरङ्गपरिचयिका 'आत्मपरिचय'	(१)
३—	"	अन्तरङ्गपरिचयिका 'अक्षरार्थपरिचय' ★	(१)
४—	"	अन्तरङ्गपरिचयिका 'कर्मयोगपरिचय' ★	(१)
५—	शतनवविज्ञानभाष्य—	प्रथमवर्ण (२४ मासिकाङ्क) ★	(१)
६—	"	द्वितीयवर्ण (") ★	(१)
७—	"	तृतीयवर्ण (") ★	(१)
८—	"	चैतन्यवर्ण नियमवर्ण	(१)
९—	"	चतुर्थवर्ण (चार वैमासिकाङ्क)	(१)
१०—	"	पञ्चमवर्ण (१ वैमासिकाङ्क)	(१)
११—	"	" (२ वैमासिकाङ्क)	(१)
१२—	"	" (३ वैमासिकाङ्क)	(१)
१३—	ईशोपनिषद् विज्ञानभाष्य—प्रथमखण्ड		(१)
१४—	ईशोपनिषद् विज्ञानभाष्य—द्वितीयखण्ड		(१)
१५—	मान्दूक्यानुपनिषद् विज्ञानभाष्य		(१)
१६—	उपनिषद् विज्ञानभाष्यभूमिका—प्रथमखण्ड		(१)
१७—	'आह्निकविज्ञानोपनिषद्' प्रथमखण्ड (आत्मविज्ञानोपनिषद्)		(१)
१८—	'आह्निकविज्ञानोपनिषद्' तृतीयखण्ड (साधनविज्ञानोपनिषद्)		(१)
१९—	'आह्निकविज्ञानप्रस्तावना		(१)
२०—	अष्टांग योग मानव और उसकी भद्रबुद्धता।		(१)
२१—	हमारी समस्या (सामयिक निवेदन)		(१)
२२—	मानवाश्वास पाणिनीय (१८ अष्टांशम्)		(१)
२३—	मानव मानिक & अष्टांशम् १ वीं		(१)
२४—	अष्टांश भस्मसूत्र (महाजननिषद्)		(१)

पञ्चमात्राप्रतिस्थान—

अथवा—

रात्रम्यानर्दिपञ्चगोपमम्यान

प्रधान काव्याख्य-मानपात्रम्

१. दुगापुरा जयपुर (राजस्थान)

श्वेतक्रान्ति का महान् उद्योग—

भारतीय मानव के प्रति—

- (१) हमारे राष्ट्र का 'गन्तव्यपथ' एक हो ! (सङ्गच्छस्वम्) ।
- (२) हमारे राष्ट्र की 'भाषा' एक हो ! (सधृष्वम्) ।
- (३) हमारे राष्ट्र का 'विचार' एक हो ! (सं वो मनामि) ।
- (४) हमारे राष्ट्र की 'मननशैली' एक हो ! (समानो मन्त्रः) ।
- (५) हमारे राष्ट्र की 'विधानसमिति' एक हो ! (ममिति समानी) ।
- (६) हमारे राष्ट्र के 'मनोभाव' एक हो ! (समान मनः) ।
- (७) हमारे राष्ट्र की 'प्रज्ञा' एक हो ! (सहचिचमेपास्) ।
- (८) हमारे राष्ट्र की 'गुणमन्यथा' एक हो ! (समान मन्त्रममिमन्त्रये व) ।
- (९) हमारे राष्ट्र की 'आम्यन्तर संकल्प' एक हो ! (समानी व आकृति) ।
- (१०) हमारे राष्ट्र का 'कन्द्रबिन्दु' एक हो ! (समाना इदयानि व) ।
- (११) हमारे राष्ट्र का 'अन्तर्जगत्' अभिन्न हो ! (समानमस् तु वो मनः) ।

श्वेतमानव के प्रति—

- (१)—विश्वमानवो ! आप अपने आत्मानुगत 'चित्'स्वरूप को अभिव्यक्त करो !
- (२) —विश्वमानवो ! आप अपनी बुद्धयनुगता 'विषया' का चिन्तन करो !
- (३)—विश्वमानवो ! आप अपनी मनोऽनुगता 'प्रज्ञा' का आवाहन करो !
- (४)—विश्वमानवो ! आप अपने शरीरानुगत 'भूत' का सन्तनन करो !
- (५)—विश्वमानवो ! आप अपनी 'मूलप्रकृति' को संरक्षयनाओ !
- विश्वमानवो ! आप अपने मानवस्वरूप के आधार पर 'समाज' को प्रविकसित करो !
- विश्वमानवो ! आप इष्टा अनवस्था प्रजा का 'तन्तुबिधान' करो !
- (८)—विश्वमानवो ! राष्ट्रीय शैलोक्य के प्राकृतिक 'प्राक्' का समन्वय प्राप्त करो !
- (९)—विश्वमानवो ! पशुमात्र से अपना आत्मप्राण करो !
- (१०) विश्वमानवो ! 'मानव' की महती अभिधा का संरक्ष बनाओ !
- (११)—विश्वमानवो ! अग्निदेश भारत को अपना आदर्श माना !

